Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга
(протокол от 31.03.2023 № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 349752626B13E1A9C5E379562C62628340F33F3D
Владелец: Шестакова Наталья Михайловна
Действителен: с 04.02.2022 до 04.05.2023

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Наталья Михайловна Шестакова
Адрес организации	198205 Санкт-Петербург, ул.Тамбасова, дом 26, корпус 1, Литер А
Телефон, факс	(812) 417-27-16
Адрес электронной почты	school505@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга в лице администрации Красносельского района Санкт-Петербурга
Дата создания	01.09.1963
Лицензия	От 14.02.2012 № 279, серия 78 № 001770
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.03.2014 № 499, серия 78 А01 № 0000477; срок действия: до 07 марта 2026 года

ГБОУ гимназия № 505 Санкт-Петербурга (далее – Гимназия) расположена в окраинном районе Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки недалеко от школы, однако есть семьи, которые приобрели квартиры в районах новой застройки («Балтийская жемчужина», «Солнечный город»), но продолжают обучение в Гимназии, несмотря на то, что уже не находятся в пешей доступности образовательного учреждения.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку по иностранным языкам (английскому и французскому), а также предметам гуманитарного цикла. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей на платной основе.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С 01.09.2022 обучение в 1-х, 5-х и 10-х классов осуществляется по основным образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». В связи с новыми санитарными требованиями в гимназия усилен контроль за пропускным режимом, состоянием спортивного зала, столовой, рекреаций. Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения

образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10-11-х классах).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

Воспитательная работа гимназии № 505 в 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по инвариантным и вариативным модулям (направлениям).

Инвариантные модули:

– Классное руководство;

– Курсы внеурочной деятельности;

– Школьный урок;

– Самоуправление;

– Профилактика и безопасность;

– Профориентация;

Вариативные модули:

– Ключевые общешкольные дела;

– Детские общественные объединения;

– Диалог поколений;

– Экскурсии, экспедиции. походы;

– Школьные медиа;

– Организация предметно-эстетической среды;

– Работа с родителями.

Воспитательные события в гимназии № 505 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные общешкольные мероприятия: посвящение в гимназисты, мероприятия, посвященные празднованию Нового года, митинг, посвященный

памяти И.И. Тамбасова, прощание с азбукой, посвящение в пешеходы, День самоуправления, День российской науки, Масленица и.т.д);

– акции: «Спасём дерево», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Засветись!», «Операция СИМ», «Скорость- не главное!», «Жизнь без ДТП» «Письмо солдату», подарки для отделения общей гематологии Детской городской больницы №1 (5 раз), «Безопасная зима», «Молодежь против коррупции», «Скажи взятке нет!», «Подари книгу библиотеке», Всероссийский субботник.

– конкурсы и проекты: квест-игра «Блокадный Ленинград», «Разукрасим мир стихами», «Дети читают классику детям», конкурс новогодних карнавальных костюмов, игра по станциям «Вперед, РДШ!», конкурса настенных стендов «Уголок патриота», краеведческая патриотическая игра по станциям "Ленинград в блокаде" (2-е классы), «Яркая клумба», «Память вокруг нас», исторический диктант "Славные страницы нашей истории" ,театрализованное дефиле литературных героев «Театр – не мода, театр – жизнь», спортивные состязания «А ну-ка парни!» (5-8 классы), спортивный праздник "А ну-ка, мальчики"(1-4 классы) и.т.

– выставки: « «Осенний венок», «Вместе с мамой», «Мой Папа самый лучший», «Мы тоже служили Родине», «Мой друг — инопланетянин», выставка техники времён Великой Отечественной войны "Железные спасатели".

С 2021 года активно реализуется проект «Равный-равному», когда учащиеся проводят тематические экскурсии для учащихся гимназии: «Подари сердце» (история благотворительности в России), «Мы помним...», «Новогодним праздники и карнавальные традиции», «Немеркнущий свет материнской любви», «Мы тоже служили Родине», «Космос навсегда», «Память, хранимая в семье».

В октябре 2021 года учащиеся гимназии № 505 вступили в ряды Российского Движения Школьников РДШ). Присоединение к движению позволило усилить и разнообразить гимназическое самоуправление. В 2022 году учащиеся имели возможность проявить себя в следующих направлениях:

- «Гражданская активность»
- Информационно-медийное
- «Личностная активность»

С сентября 2022 года в гимназии № 505 введена еженедельная церемония поднятия (установки) Государственного флага РФ. Почетное право предоставляется

лучшим учащимся, педагогам и родителям гимназии. Также с сентября 2022 года в гимназии стартовал масштабный федеральный проект - цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», посвященный самым разнообразным темам, волнующих современную молодёжь.

В 2022 был реализован творческий проект «Этносы России». Каждый класс представил одну из многочисленных национальностей нашей страны. Учащиеся представили устное сообщение о национальности, национальный костюм и творческое выступление.

В 2022 году продолжил своё развитие проект «Равный-равному», когда учащиеся проводят тематические экскурсии для учащихся гимназии («Трагедия и подвиг»,«Подари сердце», посвященной истории благотворительности в России, «Мы помним...» «Новогодние праздники и карнавальные традиции» «Немеркнущий свет материнской любви», Мы тоже служили Родине», «Космос навсегда», «Память, хранимая в семье» и т.д.

В Рабочую программу воспитания гимназии № 505 был включён вариативный модуль «Диалог поколений». Учащиеся смогли встретиться со многими интересными людьми: представители института народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена, артисты-кукловоды Театра кукол "Бродячая собачка", петербургские поэты Наталья Ковалевская и Андрей Демьяненко, представители Северо-Западного филиала Российского государственного университета правосудия, писатель Феликс Григорьевич Польский, писатель, общественный деятель и путешественник Сергей Игоревич Арно.

В рамках внеурочной деятельности состоялся показ литературно-музыкальной композиции «Болдинская осень» (7-9 классы), мини-спектакля "Чудесный доктор" (6-е классы), два мини-спектакля - "Человек и собака" (2-е классы) и "Что дороже?" (3-4 классы).

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, федерального уровней: "Литературный брейн-ринг", "Добрые уроки 2022" (победитель), Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (призёр), районный интеллектуальный квиз «Моя Конституция» (победитель), «Петербург при свете фонарей», городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам», международная акция

«Большой этнографический диктант, районный слет отрядов ЮИД, "Марафон безопасности", районная акция «Добро рядом», Всероссийская акция «Окна Победы», районный конкурс «Дружная семья знает ПДД от «А» до «Я» (призёр), районный этап Президентских спортивных состязаний (призёр), районный конкурс "Страну родную защищая" (победитель, призёр), городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!», районная акция «Скворечник», сбор гуманитарной помощи для жителей Донецкой и Луганской народных республик, IV Всероссийский чемпионате по финансовой грамотности, районного этапа конкурса чтецов «Дети читают классику детям» (призёр), районный интеллектуальный квиз ШуБА.

В ходе профориентационной работы учащиеся гимназии посетили Санкт-Петербургский международный научно-образовательный салон в конгрессно-выставочном центре "Экспофорум", образовательную выставку «Горизонты образования», Медицинский колледж №2, Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна, музей Кировского завода, реставрационный колледж "Кировский". В 2022 году была продолжена работа по реализации профориентационного проекта "Билет в будуще. В рамках проекта учащиеся посетили факультет сервиса, туризма и гостеприимства СПбГЭУ, Морскую техническую академию имени адмирала Д.Н. Сенявина, исторический парк «Россия — моя история». Также учащиеся стали призёрами и победителями районных конкурсов «Мир профессий", "Профессии от А до Я", «Профессии вчера и сегодня».

В рамках договора о сотрудничестве с СПбГКиТ – направление "Медиакласс", команда гимназии №505 приняла участие в ежегодном турнире для старшеклассников «Что?Где?Когда?».

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

– тематические классные часы;

– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

– индивидуальные беседы с учащимися;

– индивидуальные беседы с родителями;

– родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в гимназии № 505 сформировано 26 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы гимназии.

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ

В 2022 году были были реализованы следующие программы дополнительного образования: «Подготовка детей к школе», «Профилактика дисграфии и дислексии» (1-е классы), «Информатика в играх и задачах» (1,2,4-е классы), «Развитие речи» (1-4-е классы), «Занимательный английский» (1 а, 2 а, 3 а,3 б классы), «Занимательный французский» (1 б, 1 в, 2 б, 3 в, 4 а, 4 б классы), «Развитие когнитивных функций» (2 а, 2 б, 3 а, 3 б, 4 б классы), «Решение задач повышенной сложности по математике» (9 а, 9 б, 9 в классы), «Краеведение» (9 а, 9 б, 9 в классы), «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» (9а, 9 б классы), «Обществознание: ключевые понятия и сложные вопросы» (9-е, 11-е классы), «Решение задач по физике различного уровня сложности» (9 а, 9 б, 9 в классы), «Каратэ» (5-7 классы), «От пластики тела к полету души» (1-5 классы).

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличный исполнительный орган образовательного учреждения: - представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; - распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке,

	определенном действующим Уставом, действующим законодательством; - заключает договоры (контракты), выдает доверенности; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; - утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; - увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; - организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; - устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; - утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; - составляет и представляет на утверждение Общему собранию ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;

	- утверждает образовательные программы; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации, - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения; - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны; - несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; - несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.
Общее собрание работников	Коллегиальный орган управления, выполняющий функции: - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств

	Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
Педагогический совет	– Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - разработка и принятие Правил приема обучающихся, Правил внутреннего распорядка

	для обучающихся, Положения о промежуточной аттестации обучающихся и иных локальных актов; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Научно-методический совет	Выполняет следующие функции: - совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса; - утверждение скорректированных программ по отдельным учебным курсам и дисциплинам, реализуемых на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования; - утверждение авторских программ дополнительного образования; - утверждение списка используемой при реализации учебных программ на уровнях начального общего образования, основного общего

	образования и среднего общего образования учебной литературы (учебники, пособия, тетради на печатной основе и т.д.); - определение приоритетных направлений научно-методической и опытно-экспериментальной работы Образовательного учреждения.
Попечительский совет	К компетенции Попечительского совета относится: - рассмотрение и утверждение представленного руководителем Образовательного учреждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании внебюджетных средств; - содействие привлечению внебюджетных средств для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения; - участие в разработке Положения о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств Образовательного учреждения; - содействие созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся Образовательного учреждения; - содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Образовательного учреждения; материальное и моральное стимулирование педагогов и гимназистов; - содействие организации и проведению фестивалей, конкурсов, соревнований, смотров педагогических достижений, праздников и других массовых мероприятий в Образовательном учреждении; - содействие совершенствованию материально-технической базы Образовательного учреждения,

	ремонту и благоустройству помещений и территории Образовательного учреждения; - участие в осуществлении контроля за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Образовательного учреждения; - внесение предложений о совершенствовании образовательного процесса в Образовательном учреждении для рассмотрения на Педагогическом совете Образовательного учреждения.

Для осуществления научно - методической работы в Гимназии созданы:

- кафедры гуманитарных и естественно- математических дисциплин;
- кафедры французского и английского языков;
- кафедра учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	*Параметры статистики*	*2018/19 учебный год*	*2019/20 учебный год*	*2020/21 учебный год*	*На конец 2021 года*	*На конец 2022 года*

1	*Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:*	651	650	669	648	678
	– начальная школа	279	286	291	291	297
	– основная школа	302	279	309	299	327
	– средняя школа	70	85	69	58	54
2	*Количество учеников, оставленных на повторное обучение:*					
	– начальная школа	–	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-
3	*Не получили аттестата:*					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-

4	*Окончили школу с аттестатом особого образца:*					
	– в основной школе	2	1	6	8	-
	– средней школе	1	5	4	3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом контингент обучающихся гимназии стабилен.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	*Всего обуч-ся*	*Из них успеваю т*		*Окончили год*		*Окончили год*		*Не успевают*				*Переведен ы условно*	
								Всего		*Из них н/а*			
		Кол -во	*%*	*С отметка ми «4» и «5»*	*%*	*С отметка ми «5»*	*%*	*Кол -во*	*%*	*Кол -во*	*%*	*Кол-во*	*%*
2	60	60	*100*	*47*	58,7	2	3	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
3	91	91	*100*	46	59,8	9	1	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
4	57	57	*100*	31	54	5	8	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Итого	208	208	*100*	*124*	57,5	16	4	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,7 процента (в 2021 был 66 %), а процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2021 – 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	*Всего обуч-ся*	*Из них успевают*		*Окончили год*	*Окончили год*			*Не успевают*				*Переведены условно*	
								Всего		*Из них н/а*			
		Кол-во	*%*	*С отметками «4» и «5»*	*%*	*С отметками «5»*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*
5	56	56	*100*	29	52	6	*11*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
6	*82*	82	*100*	38	46	7	9	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
7	48	48	100	13	27	1	*2*	*0*	0	*0*	*0*	*0*	*0*
8	70	68	*97*	36	51	4	6	2	3	*0*	*0*	2	3
9	42	42	*100*	11	26	8	*19*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Итого	*298*	296	*99*	127	42,6	26	9	2	*0,7*	*0*	*0*	2	*0,7*

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших

на «4» и «5», снизился на 9,4 процентов (в 2021 было 52 %), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 3 % (в 2021 – 12%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Из 42 выпускников 9-х классов аттестат получили 41. Одна ученица не смогла сдать ОГЭ по французскому языку. 15 сентября 2022 года экзамен был пересдан. 8 девятиклассников (19%) получили аттестаты с отличием.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
		Кол-во	*%*	*С отметками «4» и «5»*	*%*	*С отметками «5»*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*
10	34	34	*100*	12	35	4	12	*0*	*0*	*0*	*0*	0	0
11	25	25	*100*	10	40	*3*	12	*0*	*0*	*0*	*0*	0	*0*
Итого	*59*	*59*	*100*	22	38	7	12	*0*	*0*	*0*	*0*	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году 100%, как и за последние годы. Все обучающиеся получили аттестат об окончании среднего общего образования. В 2019 году количество обучающихся 10-11 классов, которые закончили учебный год на «4» и «5» и «5», было 50,7%, в 2020 году 59 %, в 2021 году 52, 2 %, в 2022 году эта цифра немного понизилась до 49 % , но качество знаний остается высоким (почти половина обучающихся 10-11 классов учатся на «хорошо» и «отлично». 3 обучающихся были награждены медалью «За особые заслуги в учении», 1 обучающийся получил «Памятный знак СПб».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	25	1	11	76,32
Математика	15		1	63,93
Физика	2			61
Информатика и ИКТ	4			65,5
Французский язык	1		1	97
Английский язык	4			80,75
Химия	2			64
История	4			71,75
Биология	1			62
Литература	3			67,67
География	-			-
Обществознание	15		6	73,93
Итого:			19	

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов в 2022 году проходила в установленные Министерством просвещения сроки. В течение всего учебного года проходили необходимые организационные мероприятия и большая информационная работа как с учащимися, так и с родителями. В 2022 году учащиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику. Математику можно было сдавать как на профильном, так и на базовом уровне.

Русский язык: Результаты экзамена в 2022 году несколько ниже, чем в среднем за последние 3 года и выше, однако на 6,13 баллов выше, чем по Красносельскому району, почти на 5 баллов выше, чем в Санкт-Петербурге, и более, чем на 8 баллов выше, чем в РФ. На 80 и более баллов сдали экзамен 11 человек (44%, в РФ этот показатель – 22%), из них 1 обучающийся на 100 баллов.

Математика: в 2022 году профильную математику сдавали 15 выпускников (60%). Средний тестовый балл на 7, 6 балла выше прошлогоднего результата, на 4, 86 балла выше, чем по Красносельскому району, на 5, 4 балла выше показателя по Санкт-Петербургу, на 7 баллов выше среднего показателя по РФ. Выпускники показали лучший результат за 13 лет, лучший индивидуальный результат составил 80 баллов.

Обществознание: В 2022 году обществознание сдавали 15 выпускников (60%). Средний тестовый балл на 15 баллов выше прошлогоднего результата, на 14, 29 балла выше, чем по Красносельскому району, на 12 баллов выше показателя по Санкт-Петербургу, на 14 баллов выше среднего показателя по РФ. 6 выпускников из 15 (40%) сдали экзамен на 80 и более баллов. Лучший результат составил 98 баллов. Это лучший результат ЕГЭ по обществознанию за последние 13 лет.

Французский язык: Экзамен сдавал 1 обучающийся. Результат - 97 баллов, что на 21, 94 балла выше районного показателя. Результат гимназии оказался лучшим в районе, а также лучшим результатом гимназии за последние 13 лет.

Английский язык: ЕГЭ по английскому языку сдавали 4 выпускника.

Средний тестовый балл на 13, 39 балла выше прошлогоднего результата, на 4, 86 балла выше, чем по Красносельскому району, на 7, 45 балла выше среднего показателя по РФ. Результат экзамена - лучший за последние 13 лет.

По итогам ЕГЭ 2022 9 выпускников гимназии (36 %) из 25 получили 90 и более баллов на экзаменах: 3 - по русскому языку, 2 - по обществознанию, по одному выпускнику- по истории, английскому, французскому языку и информатике. 2 обучающихся показали лучшие результаты в районе по английскому и французскому языкам.24 выпускника из 25 (95 %) получили на экзаменах результат 80 баллов и выше.

Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» Всероссийские проверочные работы в 2022 году для обучающихся 4–8-х классов были перенесены с весны на осень 2022 учебного года и проводились по материалам курсов прошлого учебного года (2021-2022 учебный год). 10-11 классы писали ВПР весной 2022 года.

Предмет	**Класс**	**Качество/ успеваемость по ОУ (%)**	**Качество/ успеваемость по Красносельскому району (+выше; - ниже)**	**Качество/ успеваемость по Санкт-Петербургу (+выше; - ниже)**	**Качество/ успеваемость по РФ (+выше; - ниже)**
ВПР					
Русский язык	**5**	62,69/94,03	+0,2/+0,59	-1,01/+0,79	+5,33/2,66
	6	65,38/90,38	*+12,5/+1,12*	*+14,44/+3,68*	+18,68/+3,63
	7	76,39/98,61	*+28,06/+13,18*	*+30,2/+15,1*	+34,58/+15,02
	8	44,45/84,45	*-0,99/-2,25*	*+5,12/+2,76*	+6,73/+0,77
	9	67,19/90,63	*+15,67/+7,25*	*+19,39/+11,42*	+23,22/+9,02
математика	**5**	84,72/97,22	*+6,61/-0,27*	*+5,49/+0,12*	*+15,32/+2,03*
	6	58,49/83,02	*-0,35/-7,01*	*+3,06/-5,15*	*+8,34/-5,15*
	7	43,84/89,05	*+2,95/+0,91*	*+6,24/+4,25*	*+6,93/+2,41*
	8	27,5/82,5	*-18,23/-8,05*	*-15,55/-5,85*	*-9,84/-6,01*
	9	30,65/96,78	*-4,78/+5,73*	*-0,42/+8,46*	*+0,78/+8,46*
биология	**6**	60/98	*+11,46/+5,47*	*+8,97/+7,77*	*+11,3/+7,78*
	9	31,82/100	*-17,54/+5,55*	*-15,1/+7,99*	*-12,22/+8,04*
	11	100/100	+ 28 / +2,6	+ 27 / +3,3	+27 /+2,6

окружающий мир	**5**	93,42/100	*+15,98/+0,74*	*+15,25/+1*	*+22,62/+2,1*
география	**7**	74,07/100	*+8,43/+1,13*	*+11,16/+2,52*	*+20,03/+4,39*
	9	45,45/100	*+4,58/+7,54*	*+6,95/+10,13*	*+6,3/+9,98*
	10	67,9/100	-17 / +1	+1,5 / +2,7	-3 / +2,6
история	**6**	62,26/81,13	*+2,41/-14,72*	*+5,49/-11,84*	*+9,87/-11,11*
	7	72,34/97,87	*+20,09/+1,76*	*+23,48/+3,58*	*+25,42/+4,13*
	8	27,78/66,67	*-28,33/-27,68*	*-25,5/-25,96*	*-22,08/-26,07*
	9	45/95	-14,24/+2,54	-10,62/+0,85	-3,47/+2
	11	100/100	+21,6 /+1,3	+24,9 / +2,2	+26,8 /+2.2
обществознание	**7**	70/100	+18,36/+5,92	+16,8/+7,13	+20,66/+7,91
	8	76/100	+30/+8	+29/+7	+32/11,84
	9	80,95/100	+34,32/+7,39	+36,88/+9,9	+40,02/+10,66
английский язык	**8а**	52,94/94,12	*+10,24/+12,26*	*+10,46/+12,99*	*+16,22/+12,65*
	11	20 / 60	-50 / -33	-54 / -35	-51 /-35
французский язык	**8б**	50/100	*+1,27/+7,6*	*+3,45/+10,06*	*+12,14/+15,18*
	11	100/100	+10,8 / =	+22 / +1	+ 24 / +2,7
физика	**8**	64,71/100	*+17,23/+10,73*	*+17,5/+11,72*	*+21,22/+10,64*
	9	95/100	*+47,51/+7,75*	*+49,32/+11,22*	*+52,87/+10,88*
	11	72,2 / 100	+11,5 / +4	+11.4 /+3	+10 / +2,8
химия	**9**	80/100	*+10,51/+3,73*	*+12,56/+4,64*	*+22,34/+6,02*
	11	75 / 93,8	+8,1 / -1,5	+10 /-2,4	10,9 / -2,8
РДР					
Английский язык	**6**	9,6/26,3	-10,1/-16,1	-	-
Окружающий мир	**4**	67,3/99,9	-7,01/+6,6	-	-

Результаты диагностической работы по функциональной грамотности
(7 класс)

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового	Средний балл	Средний процент выполнения работы
ОУ № 505	2,32%	79,01%	18,6%	0%	9,67	48,37
Красносельский	7,73%	66,45%	23,13%	2,69%	8,29	43,38

ВПР 5-8 класссы.

5 классы.

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе: с работой справились 94 %. На “4” и “5” написали почти 63 %. Обучающиеся показали средние результаты: на 0,2 % выше по сравнению с районными показателями, на 1 % ниже по сравнению с городом и на 5,3 % выше по сравнению с РФ. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 40 %, подтвердили - 45 %, повысили - 15 %.

Результаты ВПР по математике в 5 классе: с работой справились 97 %. На “4” и “5” написали 84,7 %. Обучающиеся показали положительные результаты: на 6,6 % выше по сравнению с районными показателями, на 5,49 % выше по сравнению с городом и на 15, 3 % выше по сравнению с РФ. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 18 %, подтвердили - 47 %, повысили - 35 %.

Результаты ВПР по окружающему миру в 5 классе: с работой справились 100 %. На “4” и “5” написали 93,4 %. Обучающиеся показали отличные результаты: почти на 16 % выше по сравнению с районными показателями, на 15,25 % выше по сравнению с городом и на 22,6 % выше по сравнению с РФ. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 32 %, подтвердили - 58 %, повысили - 10 %.

6 классы.

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе: с работой справились 90 %. На “4” и “5” написали 65 %. Обучающиеся показали отличные результаты: на 12,5 % выше по сравнению с районными показателями, на 14,4 % выше по сравнению с городом и на 18,7 % выше по сравнению с РФ. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 23 %, подтвердили - 62 %, повысили - 15 %.

Результаты ВПР по математике в 6 классе: с работой справились 83 %. На “4” и “5” написали 58,5 %. Обучающиеся показали средние результаты: на 0,35 % ниже по сравнению с районными показателями, на 3 % выше по сравнению с городом и на 8,3 %по сравнению с РФ. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 47 %, подтвердили - 44 %, повысили - 9 %.

Результаты ВПР по биологии: биология - один из предметов случайного выбора для 6 класса. С работой справились 98 %. Результаты качества знаний по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, РФ (+11,5 %;+ 9%;+11, 3%). Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 36 %, подтвердили - 48 %, повысили - 16 %.

Результаты ВПР по истории, предмету на основе случайного выбора в 6 классе: с работой справились 81,13 %. На “4” и “5” написали 62,26 %. Результаты качества знаний по гимназии немного выше по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, РФ (+2,4 %;+5,5 %;+9,9 %). Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 62 %, подтвердили - 34 %, повысили - 4 %.

7 классы.

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе: с работой справились 98,6 %. На “4” и “5” написали 76,4 %. Обучающиеся показали отличные результаты: на 28 % выше по сравнению с районными показателями, на 30 % выше по сравнению с городом и на 34,6 % по сравнению с РФ. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 19,4 %, подтвердили - 52,8 %, повысили - 27,8 %.

Результаты ВПР по математике в 7 классе: с работой справились 89 %. На “4” и “5” написали 43,8 %. Результаты качества знаний по гимназии выше по сравнению

с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, РФ (+2,9%;+6,2%;+6,9%). Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 45 %, подтвердили - 43 %, повысили - 12 %.

Результаты ВПР по обществознанию, предмету на основе случайного выбора в 7б классе: с работой справились 100 %. Результаты качества знаний по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом (+30/+8; +29/+7). Объективность отметок : понизили отметки (в сравнении с журналом) 51%, подтвердили - 43%, повысили - 5 %.

Результаты ВПР по географии, предмету на основе случайного выбора в 7 классе : с работой справились 100 %. Результаты качества знаний по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, РФ (+8,4%;+11%;+20%). Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 30 %, подтвердили - 59 %, повысили - 11 %.

Результаты ВПР по истории, предмету на основе случайного выбора в 7 классе: с работой справились 95,7 %. Результаты качества знаний по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, РФ (+20 %;+23,5%;+25%). Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 47 %, подтвердили - 47 %, повысили - 6 %.

8 классы.

Результаты ВПР по русскому языку в 8 классе: с работой справились 84,45 %. Результаты качества знаний по гимназии ниже по сравнению с Красносельским районом, но выше по сравнению с Санкт-Петербургом, РФ (-0,99%;+5%;+7%). Объективность отметок : понизили отметки (в сравнении с журналом) 44,4 %, подтвердили - 51 %, повысили - 4,4 %.

Результаты ВПР по математике:с работой справились 82,5 %. Результаты качества знаний по гимназии ниже по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, РФ (-18%;+15,5%;-10%). Объективность отметок : понизили отметки (в сравнении с журналом) 35 %, подтвердили - 57,5 %, повысили - 7,5 %.

Результаты ВПР по обществознанию, одному из предметов по выбору в 8б классе: с работой справились 100 %. Результаты качества знаний по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом (+30%; +29%; + 32%).

Объективность отметок : понизили отметки (в сравнении с журналом) 52 %, подтвердили - 40 %, повысили - 8 %.

Результаты ВПР по истории: история - один из предметов случайного выбора для 8 а класса. С работой справились 66,6 %. Результаты качества знаний по гимназии ниже по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, РФ (-28%;-25%;-22%). Объективность отметок : понизили отметки (в сравнении с журналом) 77,7 %, подтвердили - 11,1 %, повысили - 11,1 %.

Результаты ВПР по физике, предмету случайного выбора: с работой справились 100 %. Результаты качества знаний по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, РФ (+17%;+17,5%;+21%). Объективность отметок : понизили отметки (в сравнении с журналом) 35%, подтвердили - 65 %.

Результаты ВПР по английскому языку, основному иностранному языку в 8а классе: с работой справились 94,12 %. Результаты качества знаний по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, РФ (+10,2%;+10,5%;+16%). Объективность отметок : понизили отметки (в сравнении с журналом) 23, 53%, подтвердили - 76,47%.

Результаты ВПР по французскому языку, основному иностранному языку в 8б классе: с работой справились 100 %. Результаты качества знаний по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, РФ (+1,27%;+3,45%;+12%). Объективность отметок : понизили отметки (в сравнении с журналом) 55 %, подтвердили - 45 %.

9 классы.

Результаты ВПР по русскому языку в 9 классе: с работой справились 90,63 %. Результаты качества знаний по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, по сравнению с Санкт-Петербургом, РФ (+16%;+19%;+23%). Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 22 %, подтвердили - 62 %, повысили - 16 %.

Результаты ВПР по математике: с работой справились 100 %. Результаты качества знаний по гимназии ниже по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, но выше чем в РФ (-4,78%; -0,49%;+0,78%). Объективность

отметок : понизили отметки (в сравнении с журналом) 50 %, подтвердили - 45 %, повысили - 5 %.

Результаты ВПР по физике в 9 классе: с работой справились 100 %. Результаты качества знаний по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, по сравнению с Санкт-Петербургом, РФ (+47,5%;+49%;+53%). Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 10 %, подтвердили - 65 %, повысили - 25 %.

Результаты ВПР по химии в 9 классе: с работой справились 100 %. Результаты качества знаний по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, по сравнению с Санкт-Петербургом, РФ (+10,5%;+12,5%;+22%). Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 25 %, подтвердили - 65 %, повысили - 10 %.

Результаты ВПР по биологии в 9 классе: с работой справились 100 %. Результаты качества знаний по гимназии ниже по сравнению с Красносельским районом, по сравнению с Санкт-Петербургом, РФ (-17,5%;-15%;-12%). Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 32 %, подтвердили - 68 %.

Результаты ВПР по истории в 9 классе: с работой справились 95 %. Результаты качества знаний по гимназии ниже по сравнению с Красносельским районом, по сравнению с Санкт-Петербургом, РФ (-14%;-11%;-3,4%). Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 60 %, подтвердили - 35 %, повысили - 5 %.

Результаты ВПР по географии в 9 классе: с работой справились 100 %. Результаты качества знаний по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, по сравнению с Санкт-Петербургом, РФ (+4,5%;+6,95%;+6,3%). Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 55 %, подтвердили - 45 %.

Результаты ВПР по обществознанию в 9 классе: с работой справились 100 %. Результаты качества знаний по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, по сравнению с Санкт-Петербургом, РФ (+34%;+37%;+40%). Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 43 %, подтвердили - 52 %, повысили - 5 %.

10 класс.

Результаты ВПР по географии в 10 классе: с работой справились 100 %. Результаты качества знаний по гимназии ниже по сравнению с Красносельским районом, выше по сравнению с Санкт-Петербургом, и ниже чем в РФ (-17%;+1,5%;-3%). Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 50 %, подтвердили - 46 %, повысили - 4 %.

11 класс.

Результаты ВПР по физике в 11 классе: с работой справились 100 %. Результаты качества знаний по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, по сравнению с Санкт-Петербургом, РФ (+11%;+11%;+10%). Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 6 %, подтвердили - 72 %, повысили - 22 %.

Результаты ВПР по химии в 11 классе: с работой справились 93,8 %. Результаты качества знаний по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, РФ (+8%; +10%;+10%). Объективность отметок : понизили отметки (в сравнении с журналом) 25 %, подтвердили - 44 %, повысили - 31 %.

Результаты ВПР по биологии в 11 классе: с работой справились 100 %. Результаты качества знаний по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, по сравнению с Санкт-Петербургом, РФ (+28%;+27%;+27%). Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 7 %, подтвердили - 60 %, повысили - 33 %.

Результаты ВПР по истории в 11 классе: с работой справились 100 %. Результаты качества знаний по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, по сравнению с Санкт-Петербургом, РФ (+22%;+25%;+27%). Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 7 %, подтвердили - 36 %, повысили - 57 %.

Результаты ВПР по английскому языку в 11 классе: с работой справились 60 %. Результаты качества знаний по гимназии ниже по сравнению с Красносельским районом, по сравнению с Санкт-Петербургом, РФ (-50%;-54%;-

51%). Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 60 %, подтвердили - 40 %.

Результаты ВПР по французскому языку в 11 классе: с работой справились 100 %. Результаты качества знаний по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, по сравнению с Санкт-Петербургом, РФ (+1,27%;+3%;+12%). Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) подтвердили - 100 %.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	*Основная школа*				*Средняя школа*				
	Всего	*Перешли в 10-й класс Школы*	*Перешли в 10-й класс другой ОО*	*Поступили в профессиональную ОО*	*Всего*	*Поступили в ВУЗ*	*Поступили в профессиональную ОО*	*Устроились на работу*	*Пошли на срочную службу по призыву*
2019	67	42	7	15	28	23	2	3	0
2020	46	*29*	*2*	15	42	30	7	4	1
2021	57	*36*	*3*	18	42	34	6	2	0

2022	42	*21*	*3*	15	25	24	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стремительно растет, так в 2022 году 96 % выпускников 11 класса поступили в ВУЗ, что 15 % выше показателей за 2021 год и на 26 % показателей за 2020 учебный год.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии 61 педагогический работник. В 2022 году аттестацию прошли 6 человек, 3 из них прошли аттестацию на квалификационную категорию по двум должностям. прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 3 педагога, один из которых получил высшую категорию впервые.

Педагогический коллектив гимназии представлен высокопрофессиональными специалистами - 28, 1 % коллектива имеют стаж более 30 лет работы в школе. Количество молодых специалистов увеличивается, на момент самообследования в гимназии работает 9 молодых учителей до 30 лет.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 8934;

книгообеспеченность – 31;

обращаемость – 0,1

объем учебного фонда – 16320.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	*Вид литературы*	*Количество единиц в фонде*	*Сколько экземпляров выдавалось за год*
1	*Учебная*	*16320*	*11245*
2	*Педагогическая*	*744*	29
3	*Художественная*	8934	2817
4	*Справочная*	*448*	169
5	*Языковедение, литературоведение*	*1462*	321
6	*Естественно-научная*	*324*	203
7	*Техническая*	*67*	39
8	*Общественно-политическая*	*665*	277

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 365 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 244.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 35 учебных кабинетов, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- *лаборатория по физике;*
- *лаборатория по химии;*
- *лаборатория по биологии;*
- *один компьютерный класс; + мобильный*
- *кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Алекс», «Электронный тир» и др.).*

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует гимназия, и результатах освоения программ обучающимися.

В гимназии разработаны документы, регламентирующие ВСОКО:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга;

- Положение об оценивании обучающихся ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга;

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга;

- Положение о внутришкольном контроле;

- Положение о фонде оценочных средств ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга.

В 2022 году вышеперечисленные документы были обновлены с учётом изменений нормативных документов федерального уровня, а также решений Педагогического совета гимназии.

К основным мероприятиям ВСОКО гимназии относятся:

– оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;

– контроль реализации рабочих программ;

– оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

– контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;

– мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.

– оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

– мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

– мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

– контроль реализации Программы воспитания;

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

– подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	*678*
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	*298*
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	327
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	*54*
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*345 (51%)*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	*4,2*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	*3,9*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	*76,3*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	*63,9*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	*0 (0%)*

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*8 (19%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*3 (12%)*
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*587 (86,6%)*
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	*15 (2,2%)*

− федерального уровня		*6 (0,88%)*
− международного уровня		*2 (0,29%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	*589 (90,6%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*42 (6,2%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*529 (78%)*
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	*155 (22,9%)*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	**64** *61*
− высшим педагогическим образованием		*61*
− средним профессиональным образованием		*1*
− средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	*28 (43,75%)*
− первой		*19 (30%)*

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	*9 (14%)*
− больше 30 лет		*18 (28,1%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	*4 (6,25%)*
− от 55 лет		*15 (23,%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	*100%*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	*100%*
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	*0,15*
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	*7*
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	*да*
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	*да*

− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		*да*
− медиатеки		*да*
− средств сканирования и распознавания текста		*да*
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		*да*
− системы контроля распечатки материалов		*да*
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*650 (100%)*
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	*3,13*

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Сегодня основным вектором развития общероссийской системы образования является ***создание единого образовательного пространства***, и это, прежде всего федеральные образовательные программы и федеральные государственные образовательные стандарты, которые являются нормативной основой работы для каждой школы и учителя.

В целях обеспечения единства суверенного образовательного пространства Российской Федерации Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены **единые федеральные основные**

общеобразовательные программы (далее ФОП) для Российской Федерации, которые разработаны и утверждены Минпросвещения России. Это означает, что учителя гимназии с 1 сентября 2023 года будут работать по ФОП, которые будут реализовываться с 1 по 11 классы. В связи с этим в гимназии разработана и принята Педагогическим советом Дорожная карта, реализация мероприятий которой позволит педагогическому коллективу подготовиться и приступить к работе по новым программам с 1 сентября 2023/2024 учебного года