ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБОУ гимназия № 505 Санкт-Петербурга)

СОГЛАСОВАН
Общим собранием
ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга
(протокол от 13.04.2021 № 2)

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга
от13.04.2020 № 50-од

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга

Шестакова Наталья Михайловна
Подписано цифровой подписью: Шестакова Наталья Михайловна
Дата: 2021.04.14 14:57:58 +03'00'

Санкт-Петербург
2021

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Шестакова Наталья Михайловна
Адрес организации	198205 Санкт-Петербург, ул.Тамбасова, дом 26, корпус 1, Литер А
Телефон, факс	(812) 417-27-16
Адрес электронной почты	school505@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга в лице администрации Красносельского района Санкт-Петербурга
Дата создания	01.09.1963
Лицензия	От 14.02.2012 № 279, серия 78 № 001770
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.03.2014 № 499, серия 78 А01 № 0000477; срок действия: до 07 марта 2026 года

ГБОУ гимназия № 505 Санкт-Петербурга (далее – Гимназия) расположена в окраинном районе Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки недалеко от школы, однако есть семьи, которые приобрели квартиры в районах новой застройки (Балтийская жемчужина), но продолжают обучение в Гимназии, несмотря на то, что уже не находятся в пешей доступности образовательного учреждения.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку по иностранным языкам (английскому и французскому), а также предметам гуманитарного цикла. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей на платной основе.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10-х классах и ФКГОС СОО в 11-х классах).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа "Российская электронная школа", платформа "ЯКласс", "Учи.ру", Городской портал дистанционного образования, а также портал дистанционного образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга «Дистант 505» (на платформе «Moodle»).*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о необоснованном повышении результативности образовательной деятельности в начальной и средней школе. Причины данной ситуации видим в следующем:

- в начальной школе - это чрезмерное вмешательство родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс, организованный в дистанционном режиме;
- в средней школе - отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей) за самостоятельной деятельностью обучающихся;
- недостаточная успешность работников гимназии в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении необходимых разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся;

- качество ресурсов, используемых работниками при организации обучения в дистанционном режиме.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Гимназии на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные проблемы, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В основу воспитательной работы гимназии № 505 в 2020 году была положена Программа «Поколение.RU», заключительный этап. Воспитательная работа в гимназии направлена на создание комфортных условий для учащихся внутри гимназии и развитие таких качеств, как самостоятельность, самоорганизация и самодисциплина. Воспитательная работа в гимназии была организована по следующим направлениям:

- социально-личностное;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- информационно-медийное.

по подпрограммам (кластерам):

- Патриотическое движение - проект «Живая История»
- Школа безопасности и правопорядка – проект «Школа Без Опасности»
- Профориентация-проект «Шаг в будущее»
- Школьные медиа- проект «КиноStart»
- Школьные музеи-проект «Школьные музеи».

Согласно районной Программе «Поколение.RU» гимназия продолжила свою работу по основным направлениям «Профориентация» и «Отдых и оздоровление». В 2020 учебном году наши учащиеся познакомились со множеством профессий, посетили Ярмарки профессий в Ленэкспо и Экспофоруме, Дни открытых дверей в университетах и колледжах, участвовали в районных и городских конкурсах профессий “Когда профессия - это творчество”, “Моя будущая профессия”, стали участниками всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» и городского Профориентационного форума "Человек нового времени"

По направлению «Здоровый образ жизни» итоговым проектом стало издание районной “Книги о здоровом образе жизни”, в которой учащиеся классов представили свой рецепт здоровья.

В честь празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в гимназии прошли торжественные мероприятия, посвященные вручению ветеранам юбилейных медалей «75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», выставка «900 дней отваги и мужества», учащимися были подготовлены литературно-музыкальные композиции. 56 учащихся приняли участие во Всероссийском марафоне “Салютуем Победе”.

В целях реализации программы воспитания в гимназии было организовано:

- участие в школьных, районных и городских мероприятиях (“Голоса Планеты”,“KinoStart”, районная игра “ШуБа”, “Прочти, чтобы я тебя увидел”, “Разукрасим мир стихами”, “Новогодняя игрушка”, «Героям Отечества – Слава!», “Профессия моей мамы!”, «Краски России 2020» и т.д.,
- проведение акций (“Спасём дерево”, “Собери подарок”, помощь приюту “Полянка”, “Засветись, стань заметней”, “Безопасный Новый год”, “Экология и энергосбережение”, “Большой этнографический диктант”, “Единый день дорожной безопасности” и т.д.)
- проведение праздников (праздник осени, “День учителя”, “Новый год” и т.д.)
- праздник посвящения в гимназисты (для учащихся 5-х классов), праздник посвящения в пешеходы (для учащихся 1-х классов)
- торжественные линейки (День Знаний)
- участие в музейной образовательной программе "Вместе мы можем многое" в Мультимедийном историческом парке "Россия - моя история".

Дополнительное образование

Дополнительное образование организуется по следующим направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

В 2020 году были реализованы следующие программы дополнительного образования: “Подготовка детей к школе”, “Профилактика дисграфии и дислексии” (1-е классы), “Развитие речи” (1,2,3,4-е классы), “Занимательный английский” (1,2,5-классы), “Занимательный французский” (1,2,3,5,6-е классы), Развитие когнитивных функций (2б класс), “Информатика в играх и задачах,” (1,2,3-е классы), ”Решение задач повышенной сложности по математике” (9-е классы), “Краеведение” (9-е классы), “Каратэ” (5-7 классы), “От пластики тела к полету души”(1-5 классы).

В IV четверти 2019/2020 учебного года в связи с пандемией с 1 апреля 2020 были закрыты группы дополнительного платного образования и расторгнуты договоры с родителями. Занятия по дополнительному образованию были возобновлены в сентябре 2020-2021 учебного года.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Гимназии.

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличный исполнительный орган образовательного учреждения: - представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; - распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном действующим Уставом, действующим законодательством; - заключает договоры (контракты), выдает доверенности; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; - утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; - увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; - устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; - утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; - составляет и представляет на утверждение Общему собранию ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает образовательные программы; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации, - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения; - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны; - несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;

	- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.
Общее собрание работников	Коллегиальный орган управления, выполняющий функции: - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором; Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - разработка и принятие Правил приема обучающихся, Правил внутреннего распорядка для обучающихся, Положения о промежуточной аттестации обучающихся и иных локальных актов; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

	- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Научно-методический совет	Выполняет следующие функции: - совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса; - утверждение скорректированных программ по отдельным учебным курсам и дисциплинам, реализуемых на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования; - утверждение авторских программ дополнительного образования; - утверждение списка используемой при реализации учебных программ на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования учебной литературы (учебники, пособия, тетради на печатной основе и т.д.); - определение приоритетных направлений научно-методической и опытно-экспериментальной работы Образовательного учреждения.
Попечительский совет	К компетенции Попечительского совета относится: - рассмотрение и утверждение представленного руководителем Образовательного учреждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании внебюджетных средств; - содействие привлечению внебюджетных средств для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения; - участие в разработке Положения о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств Образовательного учреждения; - содействие созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся Образовательного учреждения; - содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Образовательного учреждения; материальное и моральное стимулирование педагогов и гимназистов;

	- содействие организации и проведению фестивалей, конкурсов, соревнований, смотров педагогических достижений, праздников и других массовых мероприятий в Образовательном учреждении; - участие в осуществлении контроля за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Образовательного учреждения; - внесение предложений о совершенствовании образовательного процесса в Образовательном учреждении для рассмотрения на Педагогическом совете Образовательного учреждения.

Для осуществления научно - методической работы в Гимназии созданы:

- кафедры гуманитарных и естественно- математических дисциплин;
- кафедры французского и английского языков;
- кафедра учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Было разработано и утверждено Положение об электронном документообороте ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, которое закрепило способы оповещения работников Гимназии и сбора данных.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	*Параметры статистики*	*2017/18 учебный год*	*2018/19 учебный год*	*2019/20 учебный год*	*На конец 2020 года*
1	*Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:*	634	651	650	668

	– начальная школа	267	279	286	290
	– основная школа	300	302	279	308
	– средняя школа	67	70	85	70
2	*Количество учеников, оставленных на повторное обучение:*				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	-	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	*Не получили аттестата:*				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	*Окончили школу с аттестатом особого образца:*				
	– в основной школе	6	2	1	–
	– средней школе	1	1	5	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	*Всего обуч-ся*	*Из них успеваю т*		*Окончили год*		*Окончили год*		*Не успевают*				*Переведены условно*	
								Всего		*Из них н/а*			
		Кол-во	*%*	*С отметками «4» и «5»*	*%*	*С отметками «5»*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*

2	*84*	*84*	*100*	*57*	67	18	21	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
3	*59*	*59*	*100*	*34*	57	5	8	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
4	*84*	*84*	*100*	*56*	66	12	14	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Итого	*227*	*227*	*100*	*147*	64	35	15	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,9 процента (в 2019 был 58,1%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,4 процента (в 2019 – 9,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	*Всего обуч-ся*	*Из них успевают*		*Окончили год*		*Окончили год*		*Не успевают*				*Переведены условно*	
								Всего		*Из них н/а*			
		Кол-во	*%*	*С отметками «4» и «5»*	*%*	*С отметками «5»*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*
5	*54*	*54*	*100*	*36*	*67*	*8*	*15*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
6	*72*	*71*	*99*	*49*	*68*	*12*	*17*	*1*	*1*	*0*	*0*	*1*	*1*
7	*46*	*46*	*100*	*20*	*43*	*9*	*20*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
8	*61*	*61*	*100*	*27*	*44*	*8*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
9	*46*	*46*	*100*	*22*	*48*	*1*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Итого	*279*	*278*	*100*	*154*	*54*	*38*	*13*	*1*	*1*	*0*	*0*	*1*	*1*

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,9 процента (в 2019 был 56,9%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 2,7% (в 2019 – 10,3%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Заведующим предметных кафедр было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	*Всего обуч-ся*	*Из них успеваю т*		*Окончили год*		*Окончили год*		*Не успевают*				*Переведены условно*	
								Всего		*Из них н/а*			
		Кол-во	*%*	*С отметками «4» и «5»*	*%*	*С отметками «5»*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*
10	*43*	*43*	*100*	*23*	53	*3*	6	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
11	*42*	*42*	*100*	*19*	*45*	*5*	*11*	*0*	0	*0*	*0*	*0*	*0*
Итого	*85*	*85*	*100*	*42*	*49*	*8*	*9*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году 100%, как и за последние годы. Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании. В 2019 году

количество обучающихся 10-11 классов, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 50,7%, а в 2020 году 59 %, таким образом качество знаний выросло на 8,3 %. 5 обучающихся окончили учебный год с медалью “За особые успехи в учении”, ранее был 1 обучающийся (рост на 8,4 %). В 2020 году одна обучающаяся была награждена Почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга “За особые успехи в обучении”. В 2019 учебном году таких обучающихся не было.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Гимназия выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: в 3 раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, все обучающие писали ЕГЭ по русскому языку, 43% в качестве предмета по выбору сдавали профильную математику, 48 % - обществознание, 17% – историю, биологию и химию, 13% – французский язык и литературу , 12% –английский язык и физику и 10% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	*Сдавали всего человек*	*Сколько обучающихся получили 100 баллов*	*Сколько обучающихся получили 90–98 баллов*	*Средний балл*
Русский язык	*42*		7	75,31
Математика	*42*		1	58,1
Физика	5			58,2
Информатика и ИКТ	4			76,5
французский язык	*6*			*71,5*
английский язык	*5*			*54,8*
Химия	*7*			*63,7*
История	*7*		*1*	*45,7*
Биология	7		1	70,4
Литература	6		1	69,5

Обществознание	*20*		1	59,3
Итого:			12	

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Санкт-Петербурга в 2020/21 учебном году Гимназия:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, эксплуатации рециркуляторов.

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

7. Разместила на официальном сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, перчатки, маски. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	*Основная школа*				*Средняя школа*				
	Всего	*Перешли в 10-й класс Школы*	*Перешли в 10-й класс другой ОО*	*Поступили в профессиональную ОО*	*Всего*	*Поступили в ВУЗ*	*Поступили в профессиональную ОО*	*Устроились на работу*	*Пошли на срочную службу по призыву*
2018	67	42	8	17	*39*	36	2	1	0
2019	67	42	7	15	28	23	2	3	0
2020	46	*29*	*2*	15	42	30	7	4	1

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2020 в гимназии - 59 педагогических работников. В 2020 году аттестацию прошли 7 человек – на высшую квалификационную категорию, 3 человека - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееяс одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8444 единицы;
- книгообеспеченность – 26 единиц;
- обращаемость – 0,1 единица в год;
- объем учебного фонда – 15969 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15969	11643
2	Педагогическая	744	36
3	Художественная	4734	3276
4	Справочная	448	298

5	Языковедение, литературоведение	1462	475
6	Естественно-научная	324	287
7	Техническая	67	39
8	Общественно-политическая	665	316

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 365 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 244.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 33 учебных кабинета, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса (стационарный и мобильный);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Алекс», «Электронный тир» и др.).

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Гимназии имеется оборудованный стадион.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии разработаны документы, регламентирующие ВСОКО:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга;

- Положение о внутришкольном контроле.

Положение о ВСОКО включает в себя особенности организации внутренней системы оценки качества образования в гимназии, в том числе оценку образовательных программ, реализуемым в гимназии, оценку условий их реализации, а также оценку результатов обучающихся. В качестве приложений к локальному акту прилагаются контрольно-оценочные материалы.

В 2019-2020 учебном году в целях реализации Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга были проведены следующие контрольные процедуры:

- контроль реализации условий основных образовательных программ;
- контроль выполнения рабочих программ;

Осуществлены следующие мониторинговые процедуры:

- мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов УУД;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных результатов.

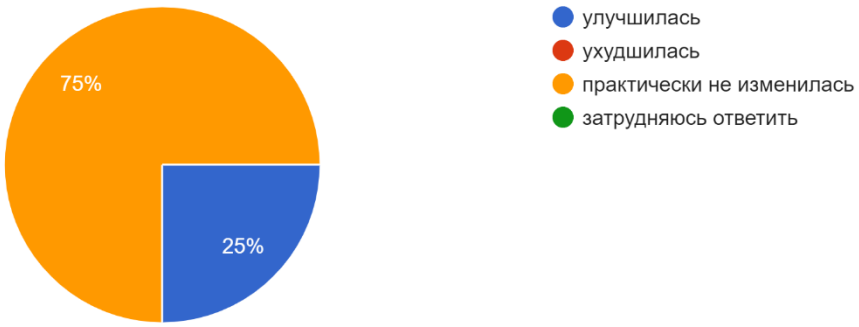
Осуществлены оценочные процедуры сформированности предметных результатов освоения основных образовательных программ.

В связи с организацией дистанцинного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Гимназии выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Гимназии создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Обращений родителей на горячую линию в периорд дистанционного обучения не поступило.

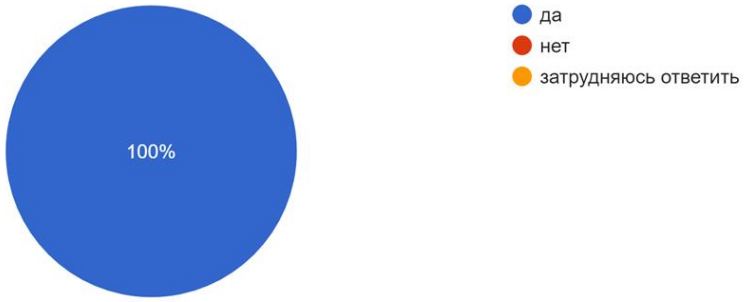
Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 75% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 25% – что они улучшились.

Оценка родителями качества успеваемости детей
в период дистанционного обучения



Радует, что 100% родителей ответили «да» на вопрос анкеты: «Считаете ли Вы удобным для Вашего ребенка использование портала дистанционного обучения Гимназии «Дистант 505».



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	*668*
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	*290*
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	*308*
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	*70*

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*424 (71%)*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	*75,31*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	*58,1*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*1(2,2%)*

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*5 (12%)*
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*609 (93,1%)*
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	*54(8,3%)*
− федерального уровня		*31 (4,7%)*
− международного уровня		*12 (1,8%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	*575 (86%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*28 (4,3%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*654 (100%)*
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	*152 (22,8%)*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	*59* *57*
− высшим педагогическим образованием		*53*
− средним профессиональным образованием		*1*
− средним профессиональным педагогическим образованием		*1*

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	*28 (47,4%)*
− первой		*21(35,6%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	*10 (16,9%)*
− больше 30 лет		*16 (27,1%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	*7 (11,9%)*
− от 55 лет		*13 (22%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	*100%*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	*100%*
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	*0,11*
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	*7*
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	*да*
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	*да*

− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		*да*
− медиатеки		*да*
− средств сканирования и распознавания текста		*да*
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		*да*
− системы контроля распечатки материалов		*да*
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*654 (100%)*
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	*3,13*

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.