



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ гимназия № 505 Санкт-Петербурга)**

РАССМОТРЕН И УТВЕРЖДЕН
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
(протокол от 1.04.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ гимназии № 505
Санкт-Петербурга
Н.М. Шестакова

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 505 Красносельского района
Санкт-Петербурга
за 2024 год**

**Санкт-Петербург
2025**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Наталья Михайловна Шестакова
Адрес организации	198259, Санкт-Петербург, ул. Тамбасова, дом 26, корпус 1, Литер А
Телефон, факс	(812) 417-27-16
Адрес электронной почты	gymn505@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга в лице администрации Красносельского района Санкт-Петербурга
Дата создания	01.09.1963
Лицензия	От 14.02.2012 № 279, серия 78 № 001770
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01271-78/01158002 Дата предоставления государственной аккредитации: 07.03.2014 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

ГБОУ гимназия № 505 Санкт-Петербурга (далее – Гимназия) расположена в окраинном районе Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки недалеко от школы, однако есть семьи, которые приобрели квартиры в районах новой застройки («Балтийская жемчужина», «Солнечный город»), но продолжают обучение в Гимназии, несмотря на то что уже не находятся в пешей доступности образовательного учреждения.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку по иностранным языкам (английскому и французскому), а также на уровне среднего общего образования – по обществознанию и математике. С 1 сентября 2023 года на базе Гимназии функционирует отделение дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО в августе 2023 года Гимназия утвердила основные образовательные программы НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по этим учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

При разработке основных образовательных программ в 2024 году Гимназия непосредственно использовала:

- ❖ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- ❖ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- ❖ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- ❖ федеральные рабочие программы воспитания;
- ❖ федеральные учебные планы;
- ❖ федеральные календарные планы воспитательной работы.

Большая часть рабочих программ создана учителями Гимназии в рамках общероссийского сервиса «Единое содержание общего образования». С января 2023 года Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса

при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники Гимназии:

- ❖ используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- ❖ организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10-11-х классах). В 10-м классе реализуется профильное обучение (социально-экономический профиль).

Общая численность учащихся в 2024 году	человек	685
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	599 (87,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (7,88%)

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный и приложение — примерный календарный план воспитательной работы. Выстроена по модулям: инвариантным и вариативным (направления воспитательной работы). В сентябре 2024 года в программу был добавлен модуль “ Трудовое воспитание”.

В рамках воспитательной работы Гимназия:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, позволяющим реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, образовательные поездки и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы гимназии.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные общешкольные мероприятия: Посвящение в гимназисты, мероприятия, посвященные празднованию памятных дат, литературно-музыкальные композиции, митинг памяти И.И. Тамбасова, прощание с Азбукой, Посвящение в пешеходы, День самоуправления, День российской науки, Вахта памяти и т.д;

– акции: «Спасём дерево», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Засветись!», «Скорость- не главное!», «Жизнь без ДТП», «Тепло для героя», подарки для отделения общей гематологии Детской городской больницы №1, «Молодежь против коррупции», «Скажи взятке нет!», «Подари книгу библиотеке», Всероссийский субботник, «Крышечки доброты», «Мы-граждане России!», «Мост Дружбы», «Спасём дерево!», «Дай лапу, друг» , сбор гуманитарной помощи в зону СВО и т.д.

– конкурсы и проекты: квест-игра «Блокадный Ленинград», «В названии улицы-имя героя!», «Разукрасим мир стихами», «Дети читают классику детям», конкурс новогодних карнавальных костюмов, «Новогодний дубль», «Яркая клумба», стрелковое многоборье, «Весёлые старты» (2-3 классы), конкурсы «Юный эрудит» (победители, призёры), «Оглянись вокруг-мир прекрасен!» (победители, призёры), «Утраченный пароль» (победители), «Президентские спортивные игры», «Спартакиада по волейболу» (победители) и т.д.

– выставки: «Жёлудь с секретом», «Мы помним...», «Узорная буквица», «День народного единства», «Международный день музыки», «Нет коррупции!», «Великая Победа», «День героев Отечества», «Новогодний хоровод».

В 2024 году Гимназия продолжила свою деятельность в рамках Всероссийского проекта «Движение первых». В ряды данного проекта вступило 234 учащихся с 5 по 11 класс. Кирьянова Мария (8а класс) стала наставником Всероссийского проекта «Первые Первым». «Орлята России» – это первая ступень Российского движения детей и молодёжи. В сентябре 2024 к движению присоединились учащиеся 1-х классов, которые принимали активное участие в районных и школьных мероприятиях.

Еженедельная церемония поднятия (установки) Государственного флага РФ стала традицией Гимназии. Почетное право предоставляется лучшим учащимся,

педагогам и родителям гимназии. Также в гимназии реализуются такие федеральные проекты как «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты!».

В 2024 году были реализованы годовые творческие проекты для всей гимназии «Юбилей гимназии» и «Всё начинается с семьи».

В 2024 году продолжил своё развитие проект «Равный-равному», когда учащиеся проводят тематические экскурсии для учащихся гимназии («Трагедия и подвиг», «Подари сердце», посвященный истории благотворительности в России, «Мы помним...», «Новогодние праздники и карнавальные традиции», «На дорогах блокадного Ленинграда», «Мы тоже служили Родине», «Безопасность в сети интернет», «Мир! Труд! Май!». и т.д.

В рамках курсов внеурочной деятельности работают две театральные студии: «Энергия жизни» для учащихся 7-9 классов (спектакль "Чёрная радуга"), и «Ириски 505» (спектакль "Школа хороших манер", литературный концерт-сюрприз "Рождественские огни").

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, федерального уровней: "Литературный брейн-ринг", районный конкурс детского творчества «Фантазия и творчество» (Мелузова Екатерина - победитель, Куклина Мелания- призёр), конкурс рисунков от МО Константиновское «Красносельский район вчера и сегодня» (победители), городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам», районный слет отрядов ЮИД, районная акция «Добро рядом», Всероссийская акция «Окна Победы», районный конкурс «Дружная семья знает ПДД от «А» до «Я» (призёр), районный конкурс «Безопасное колесо», Всероссийская акция «Классика Победы», районный этап Президентских спортивных состязаний (призёр), V Всероссийский чемпионате по финансовой грамотности, районного этапа конкурса чтецов «Дети читают классику детям» (призёр), районный конкурс чтецов «Живая классика», районный интеллектуальный квиз ШуБА, литературный брейн-ринг для учащихся 3-х классов.

С 2023 года учащиеся гимназии ведут активную шефскую деятельность с подшефными детскими садами Красносельского района (детские сады №22 №32). Особое внимание уделяется детям, чьи родители участвуют в специальной военной операции (СВО). На 2024 год таких 15 человек. Они активно привлекаются к участию во внеурочных мероприятиях, посещают курсы внеурочной деятельности и кружки ОДОД, обеспечены питанием, оказывается психолого-педагогическая поддержка.

В 2024 году Гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации. Для этого был утверждён план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

1-5 класс. Обучающиеся получают первоначальные представления о роли труда в жизни людей, о мире профессий, участвуют в конкурсах и профориентационных играх, направленных на развитие творческих способностей и мотивацию к учебе и труду через систему активных методов.

6-11 класс. Реализация ЕМП. Уровень реализации профориентационного минимума для каждого из классов образовательная организация выбирает самостоятельно. **На 2024-2025 учебный год уровни реализации Единой модели профессиональной ориентации в гимназии распределены следующим образом:**

- 6а,6б – базовый уровень;
- 7а,7б,7в – основной уровень;
- 8а,8б – основной уровень;
- 9а – продвинутый уровень;
- 9б,9в – базовый уровень;
- 10 – базовый уровень;
- 11а,11б – базовый уровень.

В ходе профориентационной работы учащиеся гимназии посетили Санкт-Петербургский международный научно-образовательный салон в конгрессно-выставочном центре "Экспофорум", образовательную выставку «Горизонты образования», Петербургский экономический университет, реставрационный колледж "Кировский", Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна и т.д. В 2024 году была продолжена работа по реализации профориентационного проекта "Билет в будущее». В рамках проекта учащиеся посетили исторический парк «Россия — моя история». В рамках договора о сотрудничестве с СПбГКиТ – направление "Медиакласс", прошли встречи с представителями института, команда гимназии №505 приняла участие в ежегодном турнире для старшеклассников «Что? Где? Когда?», совместный просмотр с обсуждением фильмов.

В Гимназии ведется систематическая работа с родителями. Продолжил свою работу Совет родителей, родители посещают Дни открытых дверей, группа родителей посещает консультации по гармонизации детско-родительских отношений «Погода в доме». Гимназия проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Следует отметить повышение качества воспитательной работы в 2024 году, которое было достигнуто за счёт использования специального оборудования, полученного Гимназией для реализации проекта «Медиакласс». Расположение части оборудования в кабинете 208 и в рекреации второго этажа, которая выполняет роль актового зала в Гимназии, позволило максимально эффективно его использовать для проведения внеурочных, общешкольных, воспитательных мероприятий. В Гимназии созданы организационно-методические условия реализации Проекта:

внесены изменения в программу воспитания всех трёх уровней (в вариативную часть добавлен модуль «Школьные медиа»), в ресурсное обеспечение реализации рабочих программ по предметам. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы, содержание которых имеет медианаправленность. Создана страничка на официальном сайте гимназии, ведётся группа в ВК, отдельно группа в ВК «Студия505».

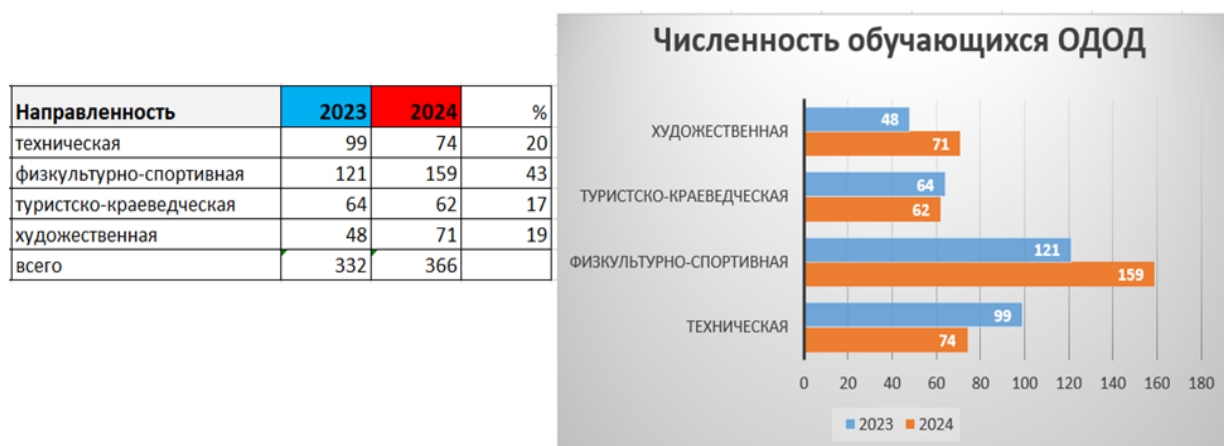
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- ❖ техническое;
- ❖ физкультурно-спортивное;
- ❖ туристско-краеведческое;
- ❖ художественное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам приема обучающихся выявили, что туристско-краеведческое направление выбрали 17 процентов, техническое — 20 процентов, художественное — 19 процентов, физкультурно-спортивное — 43 процентов.

Гистограмма. Сравнение 4-х направлений допобразования за 2023-2024 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила следующие дополнительные общеобразовательные программы:

«Робототехника» — технического направления;

«Компьютерная мультипликация» — технического направления;

«Шахматная школа» — физкультурно-спортивного направления;

«Школьный театр 36ч» — художественного направления;

«Школьный театр 72ч» — художественного направления;

«Юный экскурсовод» — туристско-краеведческого направления;

«Мой Петербург» — туристско-краеведческого направления;

Численность (удельный вес) обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам от общей численности обучающихся: человек (процент) - 366 (52%). Программы реализуют 11 педагогов гимназии.

В 2024 году были реализованы следующие программы дополнительного образования на платной основе: «Подготовка детей к школе», «Профилактика дисграфии и дислексии» (1-е классы), «Информатика в играх и задачах» (1а,б,2а,в,3б классы), «Развитие речи» (1-4-е классы), «Занимательный английский» (1а, 2а, 3а, 4а, 4б классы), «Занимательный французский» (1б, 2б, 2в, 4а, 4б классы), «Краеведение» (9а, 9б классы), «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» (9а, 8б классы), «Обществознание: ключевые понятия и сложные вопросы» (9-е классы), «Решение задач по физике различного уровня сложности» (9 а, 9 б, 9 в классы), «Каратэ» (5-7 классы), «От пластики тела к полету души» (1-5 классы).

II. Оценка системы управления организацией

Структура образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и указаниями учредителя на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления Гимназии являются:

- ❖ общее собрание работников Образовательного учреждения;
- ❖ педагогический совет Образовательного учреждения;
- ❖ методический совет Образовательного учреждения;
- ❖ попечительский совет Образовательного учреждения;
- ❖ совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Образовательного учреждения;
- ❖ совет обучающихся Образовательной организации;
- ❖ иные объединения: методические объединения, совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, психолого-педагогический консилиум.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Единоличный исполнительный орган образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; - распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном действующим Уставом, действующим законодательством; - заключает договоры (контракты), выдает доверенности; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; - утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; - увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; - организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; - устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; - утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; - составляет и представляет на утверждение Общему собранию ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает образовательные программы; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения; - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;

	<ul style="list-style-type: none"> - несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; - несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - разработка и принятие Правил приема обучающихся, Правил внутреннего распорядка для обучающихся, Положения о промежуточной аттестации обучающихся и иных локальных актов; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности образовательной организации и методических объединений.
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания относится:

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
<p>Методический совет</p>	<p>Выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - утверждение скорректированных программ по отдельным учебным курсам и дисциплинам, реализуемых на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; - утверждение авторских программ дополнительного образования; - утверждение списка используемой при реализации учебных программ на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования учебной литературы (учебники, пособия, тетради на печатной основе и т.д.); - определение приоритетных направлений методической и опытно-экспериментальной работы Образовательного учреждения.
<p>Попечительский совет</p>	<p>К компетенции Попечительского совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и утверждение представленного руководителем Образовательного учреждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании внебюджетных средств; - содействие привлечению внебюджетных средств для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения;

- участие в разработке Положения о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств Образовательного учреждения;

- содействие созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся Образовательного учреждения;

- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Образовательного учреждения; материальное и моральное стимулирование педагогов и гимназистов;

- содействие организации и проведению фестивалей, конкурсов, соревнований, смотров педагогических достижений, праздников и других массовых мероприятий в Образовательном учреждении;

- содействие совершенствованию материально-технической базы Образовательного учреждения, ремонту и благоустройству помещений и территории Образовательного учреждения;

- участие в осуществлении контроля за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Образовательного учреждения;

- внесение предложений о совершенствовании образовательного процесса в Образовательном учреждении для рассмотрения на Педагогическом совете Образовательного учреждения.

Для осуществления методической работы в Гимназии созданы:

- МО классных руководителей
- МО учителей начальных классов
- МО учителей социально-гуманитарных учебных предметов
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей естественно-научных учебных предметов, технологии, ОБиЗР и физической культуры
- МО учителей английского языка
- МО учителей французского языка

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

		Кол-во	%	С отм. «4» и «5»	%	С отм. «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	89	89	100	57	65	11	12	0	0	0	0	0	0
3	60	60	100	39	65	11	18	0	0	0	0	0	0
4	93	93	100	49	53	13	14	0	0	0	0	0	0
Итого	242	242	100	145	60	35	14,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,8 (в 2023 был 67,8 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,7 процента (в 2023 — 11,8 %). Неуспевающие отсутствуют, все обучающиеся вовремя сдали промежуточную аттестацию и успешно завершили 2024 учебный год.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отм. «4» и «5»	%	С отм. «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	59	58	98	26	44	4	7	1	1,7	0	0	1	1,7
6	80	80	100	34	42,5	11	14	0	0	0	0	0	0
7	54	53	98	21	39	3	8	1	1,8	0	0	1	1,8
8	72	70	97	33	46	2	3	2	3	0	0	2	3
9	41	41	100	13	30	3	7	0	0	0	0	0	0
Итого	306	302	98,7	127	41,5	23	7,5	4	1,3	0	0	4	1,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,5 % (в 2023 был 35 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,5 % (в 2023 — 4 %). На 31 августа 2024 года было 4 обучающихся, которые были переведены условно в следующий класс по причине получения неудовлетворительной отметки в году по предмету, а также по причине неаттестации. Они проходили повторную промежуточную аттестацию по индивидуальному плану. Трое из них успешно справились с повторной промежуточной аттестацией и закрытием индивидуального плана, и были переведены в следующий класс без условий Педагогическим советом (протокол от 28.10.2024 № 3). 1 обучающийся был оставлен на повторное обучение в 7 классе (Гришкин Степан). 1 обучающийся перешла в другое образовательное учреждение (Панова Милена).

Трое обучающихся 9-х классов получили аттестат особого образца, закончив учебный год на «отлично», что на два больше, чем в 2023 году.

Успеваемость по гимназии в 5-9 классах в 2024 повысилась в сравнении с прошлым учебным годом. Главная причина - успешная индивидуальная работа с обучающимися, направленная на закрытие академической задолженности. А также успешная адаптация обучающихся и учителей к изменившемуся в прошлом 2023 году среднему баллу для выставления четвертных отметок.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отм. «4» и «5»	%	С отм. «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	42	41	98	18	43	0	0	1	2	0	0	1	2
11	18	18	100	9	50	5	28	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	60	59	98	27	45	5	8	1	1,7	0	0	1	1,7

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 2% (в 2023 успеваемость составляла 100 %) по причине того, что 1 обучающийся не сдал вовремя промежуточную аттестацию и проходил повторно процедуру уже в сентябре. На основании успешно выполненной работы был переведен в следующий класс без условий Педагогическим советом (протокол от 28.10.2024 № 3). Процент

обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» выше, чем в 2023 году на 15,4 % (в 2023 году было 29,6 %).

Качество знаний в средней школе стало выше, более половины обучающихся закончили 2024 год на «4» и «5» (в том числе и круглые отличники), что подтверждается высокими результатами на экзаменах и подтвержденными медалями «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени (5 человек) и один обучающийся получил «Памятный знак СПб».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	18	0	2	74,3
Математика (профильный уровень)	9	0	1	74,9
Математика (базовый уровень)	9	0	-	4,44
Физика	1	0	1	92
Информатика и ИКТ	3	0	0	56
Биология	1	0	0	26
География	1	0	1	95
Литература	3	1	1	79,7
Обществознание	10	0	2	70,9
Английский язык	5	0	1	74,4
Французский язык	2	0	0	69,5
История	3	0	1	78
Итого:		1	10	68,7

В 2024 году учащиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику. Математику можно было сдавать как на профильном, так и на базовом уровне.

Один ученик 11 класса не достиг порогового балла на ЕГЭ по биологии.

Обучающийся 11 класса Гайдучек Александр получил максимальные 100 баллов на ЕГЭ по литературе.

В 505 гимназии 10 выпускников (55,5%) получили 90 и более баллов на экзаменах.

По всем предметам, кроме биологии и информатики, выпускники гимназии показали результаты выше, чем их ровесники, обучающиеся в других образовательных организациях Красносельского района, Санкт-Петербурга и России.

Анализ выбора выпускниками экзаменов показывает, что в приоритете оказались 2 предмета: математика (профиль) и обществознание, что во многом определило выбор социально-экономического профиля в 10 классах 2024-25 учебного года.

По итогам всем выпускникам 11-х классов были вручены аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней и «Почетный знак Спб». В таблице – показатели динамики выдачи медалей.

Год выдачи медалей	За особые успехи в учении I степени	За особые успехи в учении II степени	Почетный знак Санкт-Петербурга	Итого
2022	3	-	1	3
2023	4	-	0	4
2024	4	1	1	5

Наблюдается положительная динамика в количестве выдаваемых наград.

Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

В целях обеспечения объективного подхода к оцениванию гимназия принимала участие во внешних мониторингах (Тренировочное мероприятие по подготовке обучающихся 9-х классов к основному государственному экзамену по математике; Всероссийские проверочные работы).

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Качество по ОУ (%)	Качество по району (%)	Качество по СПб (%)	Индекс качества в сравнении с районом (+выше; - ниже)	Индекс качества в сравнении с СПб (+выше; - ниже)
ТМ-9	математика	9	43,24	43,73	47,7	-0,49	-4,46
ВПР	русский язык	4	73,26	76,59	73,02	-2,43	0,24

ВПР	математика	4	86,05	84,07	84,62	2	1,4
ВПР	окружающий мир	4	90,8	86,74	86,92	4,06	3,68
ВПР	русский язык	5	75,48	56,9	55,87	18,58	19,61
ВПР	русский язык	6	71,05	52,58	53,12	18,47	17,85
ВПР	русский язык	7	48,07	50,73	48,27	-2,66	-0,2
ВПР	русский язык	8	78,13	56,48	53,68	21,65	24,45
ВПР	математика	5	71,43	64,37	64,44	7,06	6,99
ВПР	математика	6	54,29	46,64	46,14	7,65	8,15
ВПР	математика	7	42	47,56	47,96	-5,56	-5,96
ВПР	математика	8	64,18	38,25	37,46	25,93	26,58
ВПР	история	5	80	66,54	64,86	13,46	15,14
ВПР	история	6	90	58,13	59,21	31,87	30,79
ВПР	история	8	89,47	63,85	61,79	25,62	27,68
ВПР	история	11	100	79,7	79,13	20,3	20,87
ВПР	география	6	100	71,53	68,97	28,47	31,03
ВПР	география	7	33,33	44,59	41,97	-11,26	-8,64
ВПР	география	8	94,74	49,22	49,12	45,52	45,62
ВПР	биология	5	85,19	64,48	63,92	20,71	21,27
ВПР	биология	6	76	52,98	52,21	23,02	23,79
ВПР	биология	7	72	55,68	55,67	16,32	16,33
ВПР	биология	8	72,73	57,45	51,97	15,28	20,76
ВПР	физика	7	31,82	50,77	51,09	-18,95	-19,27
ВПР	физика	8	63,16	49,6	47,94	13,56	15,22
ВПР	химия	8	84,21	66,15	67,56	18,06	16,65
ВПР	обществознание	6	60,79	61,71	63,18	-0,92	-2,39
ВПР	обществознание	7	36	54,97	55,51	-18,97	-19,51
ВПР	обществознание	8	40,91	44,23	50,65	-3,32	-9,74

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП Гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии. Образовательный процесс организован в одну смену, с пятидневной учебной неделей в 1-4-х классах и шестидневной - в 5-11-х классах.

Понедельник – пятница	08.00-20.00
Суббота	08.00-18.00
Начало занятий	08.30

В воскресенье и праздничные дни образовательная организация не работает.

На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательной организации.

В ходе самообследования выявили, что в Гимназии созданы необходимые условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Гимназии локальный нормативный акт «Положение о применении ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», в котором содержатся:

- ❖ порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий;
- ❖ порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- ❖ порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году Гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Гимназии организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	42	21	3	15	25	24	1	0	0
2023	67	44	8	15	33	27	3	3	0
2024	41	14	7	20	18	17	1	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, выбравших для продолжения образовательного маршрута средние профессиональные учебные заведения (колледжи). Это связано с тем, что в гимназии с 10 класса осуществляется социально-экономическое профильное обучение, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. В 2024 году 51% обучающихся поступили в колледжи. По результатам 2023 года их было 22%, следовательно, прирост составил 29%.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году 95% обучающихся 11 класса поступили в высшие учебные заведения. По результатам 2023 года в ВУЗы поступили 82%, следовательно, прирост составил 13%.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

Развитие кадрового потенциала является одной из ключевых задач образовательного учреждения, стремящегося обеспечить высокий уровень подготовки учащихся и соответствовать современным стандартам образования, где особое внимание уделяется качеству преподавания и уровню профессионализма педагогов. В связи с этим крайне важно постоянно совершенствовать профессиональные навыки и компетенции преподавательского состава.

В течение 2024 года 23 учителя гимназии прошли курсы повышения квалификации. Эти мероприятия были направлены на освоение новейших педагогических технологий, методов работы с одаренными детьми, а также на углубленное изучение предметов. Программа курсов была разработана с учетом актуальных требований системы образования и включала как теоретические, так и практические занятия.

Кроме того, 18 педагогов успешно повысили или подтвердили свою квалификационную категорию (высшая квалификационная категория - 7 педагогических работников, первая квалификационная категория - 11 педагогических работников). Это свидетельствует о высоком уровне профессионализма и стремлении к самосовершенствованию. Полученная категория подтверждает соответствие педагогов установленным критериям и гарантирует качественное выполнение ими своих обязанностей. Два педагога получили первую квалификационную категорию впервые.

Таким образом, развитие кадрового потенциала играет ключевую роль в обеспечении высокого уровня образования в гимназии. Постоянное повышение квалификации учителей и подтверждение их категории способствуют достижению лучших результатов в обучении и воспитании учащихся. В дальнейшем планируется продолжать работу по совершенствованию профессиональных навыков педагогического состава, чтобы поддерживать высокую репутацию гимназии и обеспечивать конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

В 2024 года 3 педагогических работника гимназии прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (Педагогический совет от 28.08.2024 № 1).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7983 единица;
- книгообеспеченность — 19 процентов;
- обращаемость — 0,15 единиц в год;
- объем учебного фонда — 19553 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19553	10977
2	Педагогическая	687	21
3	Художественная	4424	1456
4	Справочная	370	87
5	Языковедение, литературоведение	1446	224
6	Естественно-научная	324	178
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	665	98

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 365 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 244.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;

- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- Электронную форму записи в кружки (Официальное мини-приложение «Госуслуги» в соцсети ВКонтакте)

VIII. Оценка материально-технической базы

Кабинеты, в которых реализуются образовательные программы всех уровней образования, оснащены автоматизированными рабочими местами преподавателя с выходом в Интернет, многофункциональными устройствами, мультимедийными проекторами, интерактивными комплексами или плазменными панелями (кабинеты иностранного языка, имеющие небольшую площадь).

На 1-ом этаже гимназии имеется библиотека и читальный зал на 10 читательских мест, спортивный зал, столовая. Библиотека оборудована компьютером с выходом в Интернет и школьную сеть, имеется принтер и медиатека. Пропускной режим гимназии обеспечивается системой СКУД. В гимназии имеется система автоматического пожаротушения и оповещения людей при пожаре, стационарная и переносная кнопка тревожной сигнализации.

На 2-м этаже - помещение для хранения книг. Для занятий музыкой, изобразительным искусством, иностранными языками имеются отдельные кабинеты.

Гимназия также располагает медицинским кабинетом.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Гимназия располагает современными кабинетами физики, химии и биологии, двумя компьютерными классами (стационарным и мобильным).

В целом в гимназии используются: 13 интерактивных досок, 2 интерактивных устройства Mimio, 7 интерактивных панелей, 29 мультимедийных комплексов, 6 плазменных панелей, 2 комплекта систем для голосования, 9 документ-камер, 29 многофункциональных устройств (принтер-сканер-копир), 19 принтеров, 2 ксерокопировальных аппарата, 1 ризограф, 37 персональных компьютеров учителей, 18 персональных компьютеров администрации, 30 компьютеров обучающихся.

Компьютерами гимназия обеспечена в достаточном количестве.

Для организации и проведения мероприятий, проведения уроков в гимназии на уровне основного общего образования планируется использовать оборудование «Медиакласс», полученное на средства гранта: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением (Большой сенсорный экран, который работает как большой планшет); издательский центр (Комплект оборудования, составляющий пресс-центр с мини-типографией); фотокамера цифровая; проектор.

Условия для занятия физкультурой и спортом

В гимназии имеется открытая спортивная площадка и спортивный зал с соответствующим оборудованием и инвентарем.

Спортивный зал гимназии занимает площадь 283,6 кв.м. Спортивный инвентарь (шведская стенка, скамейки, козел, бревно, гимнастическое, стойка волейбольная, тренажеры (перекладина), навесные, опоры и доски баскетбольные с кольцами) находится в исправном состоянии. В помещении спортзала и раздевалках был произведен косметический ремонт.

В центре спортивной площадки находится футбольное поле с покрытием из искусственной травы площадью 1305 кв.м., вокруг поля легкоатлетические беговые дорожки по кругу (3 полосы шириной 90 см., длиной забега 30 и 60 м). Имеется сектор для прыжков в длину с ямой приземления 8х9м; поле баскетбольное 16х9м., перекладина 3-х уровневая, брусья параллельные, 2 скамьи для пресса. На стадионе установлены 2 уличных тренажера «Лыжник» и «Подтягивание+Жим».

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В гимназии развито дополнительное образование обучающихся как на бюджетной, так и на коммерческой основе, несмотря на то что условия для организации внеурочной деятельности ограничены. В гимназии нет актового зала, недостаточно свободных кабинетов во второй половине дня. Тем не менее в рекреации 2 этажа оборудована сцена, приобретено и активно используется звуковое и световое оборудование для культурно-массовых мероприятий.

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует гимназия, и результатах освоения программ обучающимися.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга.

В гимназии разработаны и другие документы, регламентирующие ВСОКО:

- Положение об оценивании обучающихся ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о фонде оценочных средств ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга.

С учётом проблем и результатов реализации мероприятий ВСОКО в 2023 году в 2024 году осуществлена:

а) корректировка с учётом требований обновлённых ФГОС, ФОП, результатов внутренних и внешних процедур оценки качества образования следующих документов:

Плана ВСОКО ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год;

Плана внутришкольного контроля ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год;

б) осуществляется контроль применения учителями документов, разработанных и утверждённых в 2024-2025 учебном году:

- Единого орфографического режима в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга (на уровне начального общего образования);

- Критериев и норм оценивания по предметам (на уровне начального общего образования);

- Единого орфографического режима в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга (на уровне основного общего и среднего общего образования);

- Критериев и норм оценивания по предметам в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга (на уровне основного общего и среднего общего образования).

в) обеспечивается контроль за работой методических объединений в вопросах анализа результатов внутренних и внешних оценочных процедур и принятия решений в оказании методической помощи учителю.

г) создаются условия объективности проведения оценочных процедур и получения результатов (присутствие общественных наблюдателей, независимая проверка, сопоставительный анализ результатов гимназии и района, города, а также результатов за четверть/год и т. д.).

д) обеспечивается открытость результатов ВСОКО, их представление в ежегодном Публичном отчёте директора, отчёте о результатах самообследования и т. д.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством предоставляемых услуг 78 процентов. Высказаны пожелания об оборудовании кабинета технологии для проведения практических занятий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	685
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	348
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (на 31 августа 2024)	человек (процент)	362 (59 %)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/базовый уровень)	балл	74,9/4,44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты особого образца, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (27,8%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся 4-11 классов	человек (процент)	252 (без повторения) (55%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся 4-11 классов, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (0,9%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	599 (87,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (7,88%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		61
— высшим педагогическим образованием		58
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		28 (45,9%)
— первой		22 (36,1%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (11,5 %)
— больше 30 лет		21 (34,4 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (9,8 %)
— от 55 лет		21 (34,4 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (71,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (71,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	685 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.