

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ (ОПК)

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по ОПК являются приложением к рабочей программе по предмету соответствующего уровня. Разработаны на основе следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (далее – ФГОС СОО);
- приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);
- приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального

общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858

«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

- Положение об оценивании обучающихся ГБОУ гимназии № 505

Санкт–Петербурга:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербург.

Общие положения

На уроках ОПК оценивается степень самостоятельности выполнения задания (собственные тексты или скопированные с интернета), наличие и количество фактических ошибок, грамотность и культура речи, эстетическое восприятие объекта или предмета рассмотрения, наличие этических оценок, выражение личного мнения и мировоззренческой позиции.

Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. По итогам каждой четверти при положительном усвоении курса в журнале делается запись «усвоено».

В рамках курса формой контроля работы ученика является творческое портфолио, которое формируется на протяжении всего учебного года. Такое портфолио формируется из двух типов работ ученика, с помощью которых учитель может осуществлять контроль всех видов результатов освоения курса:

- Личностные и метапредметные результаты учитель контролирует с помощью творческих заданий: тематических эссе, рассказов, рисунков, сочинений-рассуждений, а также индивидуальных творческих проектов учеников.

- Предметные результаты контролируются через выполнение учеником заданий требующих конкретных ответов на вопросы по пройденной теме (проверочные и тестовые работы).

Принципы оценивания.

1) комплексность: оценка содержит комплекс параметров, отражающих учебные достижения учащихся, в ней отражается не только содержательная, но и процессуальная сторона учебной деятельности: способы получения знаний, методы решения учебных задач;

2) содержательность и позитивность: оценка не фиксирует количество ошибок в работе, а характеризует её достоинства, раскрывая содержание и результаты деятельности ученика, в оценочной шкале отсутствуют отрицательные оценки;

3) определённости: оценка характеризует конкретные качества работы учащегося, которые обозначены и согласованы перед её выполнением;

4) открытость: оценка доступна ученику в качестве инструмента самооценки;

5) объективность: оценка объективна в том смысле, что не вызывает разногласий и столкновений субъективных ученика и учителя, так как не может быть истолкована многозначно вследствие её открытости и определённости;

6) диагностичность: оценка несёт информацию о достижениях ученика и о проблемах, которые ему предстоит решить; она позволяет сравнивать сегодняшние достижения ученика с его же успехами некоторое время назад, планировать дальнейшую учебную деятельность;

7) технологичность: оценка предполагает соблюдение определённой последовательности действий учителем и учащимся, она связана с планированием учебной деятельности, процессом выполнения учебного задания и этапом анализа её результатов.

Оценивание обучающихся

Оценивание успеваемости по курсу осуществляется в виде анализа каждой творческой работы по составленным критериям.

Критерии оценивания творческой работы

№ п/п	Критерии, показатели	Баллы
1.	Цели задания приняты обучающимся, конкретны.	
2.	Замысел работы реализован.	
3.	Содержание оптимально (научно, грамотно, доступно)	
4.	Характер изложения предлагаемого материала доступный,	
5.	соответствует возрастным особенностям обучающегося.	
6.	Обучающийся использовал различные формы (самостоятельно,	
7.	Помощь родителей, учителя, интернет-ресурсы) и средства работы	
7.1	Любознательность и активность	
7.2	Эмоциональность, отзывчивость	
7.3	Общение с учителем и сверстниками	
7.4	Соблюдение общепринятых норм и правил поведения	
7.5	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	
7.6	Владение необходимыми умениями и навыками	
8.	Обучающийся сумел заинтересовать одноклассников	
	Всего баллов:	

Оценивается каждая из позиций по следующей шкале:

1. Достигнуто в высокой степени - 3 балла
2. Достигнуто частично - 2 балла
3. Достигнуто в малой степени - 1 балл
4. Не достигнуто - 0 баллов

Вывод:

- ниже 21 балла результат не подлежит интерпретации.

Работы, набравшие менее 21 балла, не оцениваются.

Выполнение тестовых и проверочных работ на 39% и более от объема, оценивается, как усвоено, а при выполнении менее 39 % – как не усвоено.

Завершающим этапом изучения курса ОПК является составление и защита проекта. Проект может быть групповым или индивидуальным. Защита проекта проходит в рабочей обстановке (на уроке).

Работа над проектом, а затем и его защита покажет то, в какой степени у обучающихся сформированы все группы универсальных учебных действий.