



**Аннотации к рабочим программам основной образовательной программы  
основного общего образования 5-9 классы (ФГОС ООО)  
на 2021 – 2022 учебный год**

Класс, предметы	Аннотация к рабочей программе
5 класс	
Русский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе программы для общеобразовательных школ (гимназий, лицеев) по русскому языку под ред. М.М. Разумовской. В содержание программы интегрирован образовательный модуль «Родной язык (русский)». Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Составлена с учётом требований к планируемым результатам освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебного плана ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе программы по русскому языку к учебникам для 5-9 классов (авторы программы М. М. Разумовская, В. И. Капинос, С. И. Львова, Г. А. Богданова, В. В. Львов) под научной редакцией доктора педагогических наук М. М. Разумовской и доктора филологических наук П. А. Леканта //Программно-методические материалы. Русский язык. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2019.</p> <p><b>Цель программы</b> обучения русскому языку состоит в том, чтобы воспитать любовь к родному языку, отношение к нему как основному средству человеческого общения во всех сферах человеческой деятельности; обеспечить овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, обеспечить языковое развитие обучающихся.</p> <p><b>Учебник:</b> «Русский язык, 5 класс» под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта, Москва: Дрофа, 2019 год.</p>
Литература	<p>Рабочая программа разработана на основе программы для общеобразовательных школ (гимназий, лицеев) по литературе под ред. В. Я. Коровина. В содержание программы интегрирован образовательный модуль «Родная литература (русская)». Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга. Соответствует учебному плану</p>

	<p>ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом для базового уровня.</p> <p><b>Главное направление программы по литературе</b> – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5 классе это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь).</p> <p><b>Учебник:</b> В. Я. Коровина. Литература 5 класс. Москва: «Просвещение», 2019 год, 2020</p>
<b>Математика</b>	<p>Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике и в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программой основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год. <b>Целью изучения курса математики</b> в 5 классе является систематическое развитие понятие числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии, сформировать устойчивый интерес обучающихся к предмету.</p> <p><b>Учебник:</b> Математика 5 класс. А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др. – М.: Вентана-Граф, 2019 год</p>
<b>История</b>	<p>Рабочая программа по истории для 5-го класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с требованиями к планируемыми результатами освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, на основе</p>

	<p>образовательной программы: рабочей Программы Всеобщей истории. Предметная линия учебников Вигасина А.А. – Сороко - Цюпы О.С. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И. и др./ - 2-ое издание, дораб. – М.: Просвещение, 2020. – 144с./.</p> <p><b>Важнейшей задачей</b> курса является формирование у обучающихся понимания единства и всеобщности человеческой истории с её древнейших этапов.</p> <p>Ученик 5-го класса получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• давать характеристику общественного строя древних государств;</li> <li>• сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;</li> <li>• видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;</li> </ul> <p><b>Учебник:</b></p> <p>1. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5 класс. М.: «Просвещение», 2020.</p>
<p><b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b></p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями к планируемым результатам освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2019.</p> <p>В рабочей программе предполагается модульное использование авторской программы для общеобразовательных школ (гимназий, лицеев) Ермолаевой Л.К. «Санкт-Петербург – город-музей», 1-ой год обучения – 5 класс - «Наследие Древнего Востока, наследие античного мира и наследие Петербурга» (Ермолаева Л.К. Освоение культурного наследия Санкт-Петербурга школьниками. Концепция краеведческого образования. Примерная программа предмета «История и культура Санкт-Петербурга». Методические рекомендации. – СПб.: СМИО Пресс, 2017, 112 с.).</p> <p><b>Учебники:</b></p> <p>Виноградова Н. Ф., Власенко В. И., Поляков А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. -</p>

	<p>М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2019 г., 2020  Ермолаева Л. К., Лебедева И. М., Шейко Н. Г. Санкт-Петербург - город-музей. 5 класс. Часть 1. - СПб: СМИО-Пресс, 2015</p>
<p><b>Иностранный язык (английский)</b></p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального основного общего образования, примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования по предмету «Английский язык», образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга и учебного плана ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Настоящая рабочая программа составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка «Английский язык. Рабочие программы. 5-9 классы» и предназначена для организации процесса обучения школьников 5 класса. Предметная линия учебников «Звёздный английский» авторы К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова, В.Эванс Р.П. Мильруд, Ж.А.Суворов. - М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Выбор данной учебной программы объясняется тем, что дает возможность расширить лингвистический кругозор учащихся. Данная программа способствуют достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; предполагает проведение проверочных и контрольных работ, разработку проектов, отработку навыков диалогической и монологической речевых компетенций.</p> <p><b>Учебник:</b> Звездный английский. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / [Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.]. – 3-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015/2020. – 184 с.</p>

<p><b>Второй иностранный язык (английский)</b></p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Английский язык», основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга и учебного плана ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Настоящая рабочая программа составлена на основе программы к учебникам английского языка Афанасьевой О. В. «Рабочая программа к УМК серии «Английский язык как второй иностранный. 5—9 классы»»: М.: Дрофа, 2017.</p> <p>Учебно-методический комплект по английскому языку О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык» предназначен для базового курса обучения и обеспечивает достижение учащимися государственных стандартов в овладении английским языком.</p> <p><b>Учебник:</b> Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 5 класс – «Английский язык как второй иностранный: 1-й год обучения» – М., «Дрофа», 2015. – 256 с.</p>
<p><b>Иностранный язык (французский язык)</b></p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, на основе программы для общеобразовательных школ и школ с углубленным изучением французского языка (А.С. Кулигина, О.В. Йохим, французский язык.) Рабочие программы. Предметная линия учебников «Французский в перспективе». – М.: Просвещение, 2017 г., 195 страниц).</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС данная программа обучения французскому языку нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного деятельного подхода к обучению иностранному языку в общеобразовательной школе.</p> <p><b>Учебник:</b> А.С.Кулигина, французский язык 5 класс. – М.: Просвещение, 2017 г.</p>

<p><b>Второй иностранный язык (французский)</b></p>	<p>Рабочая программа по французскому языку для 5 класса разработана в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой ГБОУ гимназии №505 на 2021-2022 учебный год.</p> <p>В соответствии с действующими ФГОС данная программа обучения французскому языку нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного деятельного подхода к обучению иностранному языку в общеобразовательной школе.</p> <p><b>Учебник:</b> Французский язык как второй иностранный: 5 класс: в 2 ч.: учебник / В.Н.Шацких, О.В. Кузнецова, И.Н.Кузнецова. - 7-ое издание. – М.:Дрофа, 2019</p>
<p><b>Биология</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии, базисного учебного плана для 5 класса «Бактерии. Грибы. Растения» авторов В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. - М.: Дрофа, 2015).</p> <p>Рабочая программа соответствует образовательной программе основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебному плану ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p><b>Цели изучения биологии в 5 классе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● формирование у обучающихся представлений о целостной картине мира, методах научного познания и роли биологической науки в практической деятельности людей;</li> <li>● систематизация знаний обучающихся об объектах живой природы, которые они получили при изучении основ естественно-научных знаний в начальной школе;</li> <li>● освоение обучающимися знаний о живой природе, о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов разных царств;</li> <li>● овладение обучающимися умением применять полученные на уроках биологии знания практической деятельности;</li> <li>● развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> <li>● воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.</li> </ul> <p>В программу включены модули курса «Основы безопасности жизнедеятельности», 5 класс (Основы</p>

	<p>безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: рабочая программа/ Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 67.).</p> <p><b>Учебник:</b> Пасечник В.В. «Биология. Бактерии, грибы, растения». 5 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2015.</p>
<p><b>География</b></p>	<p>Рабочая программа по географии для 5-го класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, Учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021 – 2022 учебный год. Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса «Полярная звезда» (Авторы: А.И.Алексеев, М.А. Бахир, С.В.Ильинский, К.Н.Вавилова, В.В.Николина, Просвещение, М.2020, рассчитанной на 68 часов (1 час в неделю в 5 классе и 1 час в неделю в 6 классе). В программу включены модули курса «Основы безопасности жизнедеятельности», 5 класс (Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: рабочая программа/ Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 67.).</p> <p>Изучение географии направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;</li> <li>● овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</li> <li>● развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</li> <li>● воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;</li> <li>● формирование способности и готовности</li> </ul>

	<p>к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.</p> <p><b>Учебник:</b> География 5-6 Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., Болысова С.И., Кузнецова Г.Ю., Просвещение 2020</p>
Музыка	<p>Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы Сергеевой Г.П., Критской Е.Д., Кашековой И.Э. «Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ». Учебник. 5 класс. /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p><b>Учебник:</b> Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 5 класс»: Учебник для учащихся 5 класса, 2017</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 5-го класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по физической культуре, соответствует концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и с требованиями к планируемым результатам освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, Комплексной программы Физического воспитания учащихся 1-11 классов под ред. В.И. Ляха (М. Просвещение 2014г) и авторской программой «Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха 5-9 классы» М. Просвещение 2014г.</p>
Технология	<p>Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) по технологии, образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, на основе программы комплексного учебного курса «Технология» авторы: В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю Семёнова. Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5—9 классы : учеб.</p>



	<p>пособие для обще-образоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М. : Просвещение, 2020. — 64 с.</p> <p><b>Учебник:</b> Технология. 5 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций / [В. М. Казакевич и др.]: под ред. В. М. Казакевича. — М. : Просвещение, 2019. – 176 с.</p>
<p><b>Изобразительное искусство</b></p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с требованиями к планируемым результатам освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, на основе авторской программы «Изобразительное искусство», под руководством и редакцией Неменского Б.М., утвержденной МО РФ и соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Учебник: Н.А.Горяева, О.В.Островская. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. - М.: Просвещение, 2019,2020.</p>
<p><b>6-й класс</b></p>	
<p><b>Русский язык</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе программы для общеобразовательных школ (гимназий, лицеев) по русскому языку под ред. М.М. Разумовской. В содержание программы интегрирован модуль «Родной язык (русский)». Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Составлена с учётом требований к планиваемым результатам освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебного плана ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе программы по русскому языку к учебникам для 5-9 классов (авторы программы М. М. Разумовская, В. И. Капинос, С. И. Львова, Г. А. Богданова, В. В. Львов) под научной редакцией доктора педагогических наук М. М. Разумовской и доктора филологических наук П. А. Леканта //Программно-методические материалы. Русский язык. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2013</p> <p><b>Цель</b> обучения русскому языку состоит в том, чтобы воспитать любовь к родному языку, отношение к нему</p>

	<p>как основному средству человеческого общения во всех сферах человеческой деятельности; обеспечить овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, обеспечить языковое развитие обучающихся.</p> <p><b>Учебник:</b> Русский язык: учебник. 6 класс / М.М. Разумовская. – М.: Дрофа, 2019</p>
<b>Математика</b>	<p>Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с образовательной программой основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, Учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, программой программы для общеобразовательных учреждений «Математика 5-6 классы»: Москва, издательство «Просвещение», 2014 год.</p> <p><b>Целью изучения курса</b> математики в 6 классе является систематическое развитие понятие числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии, сформировать устойчивый интерес обучающихся к предмету.</p> <p><b>Учебник:</b> Математика 6 класс, Н.Я. Виленкин, издательство «Мнемозина», 2014 год.</p>
<b>Литература</b>	<p>Рабочая программа разработана на основе программы для общеобразовательных школ (гимназий, лицеев) по литературе под ред. В. Я. Коровина. В содержание программы интегрирован образовательный модуль «Родная литература». Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга. Соответствует учебному плану ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом для базового уровня.</p> <p><u>Цель изучения литературы в школе</u> – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение</p>

	<p>художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений</p> <p><b>Учебник:</b> Литература: учебник. 6 класс. Часть 1,2. / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.. – М.: Просвещение, 2020</p>
<p><b>История</b></p>	<p>Рабочая программа по Истории для 6-го класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); Методическими рекомендациями для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории (Приложение к письму Комитета по образованию от 15.05. 2018 за № 03-28—3196-0-0); с планируемыми результатами освоения образовательной программой основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, а также на основе «Рабочей программы и тематического планирование курса "История России". 6-9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - 2-е издание - М.: Просвещение, 2017 и «Всеобщая история. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сорока-Цюпы». Авторы: А. Вигасин, Г. Годер, - М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Цель - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.</p> <p><b>Учебники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Е. М. Агибалова, Донской Г. М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. - М.: Просвещение, 2020</li> <li>2. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов. История России. 6 класс. В 2 частях - М.: Просвещение, 2018</li> </ol>

<p><b>Обществознание</b></p>	<p>Рабочая программа по Обществознанию для 6-го класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); с планируемыми результатами освоения образовательной программой основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, а также на основе «Боголюбов Л. Н. Программы основного общего образования по обществознанию 5—9 классы» - М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Особенностью изучения обществознания в 5-6 классах является акцент на вопросах формирования здорового образа жизни, понимаемого в широком смысле слова как здоровье не только физическое, но и психическое, нравственное и духовное. Преподавание курса обществознания в основной школе направлено на формирование научных представлений об обществе, его устройстве, месте и роли человека в нем, на развитие специальных предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий.</p> <p>Учебник:</p> <p>1.Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 6 класс. - М.: Просвещение, 2016</p>
<p><b>Иностранный язык (английский)</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка «Английский язык. Рабочие программы. 5-9 классы», предметная линия учебников «Звёздный английский» авторы К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова, В.Эванс Р.П. Мильруд - М.: Просвещение, 2013; в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга и учебного плана ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p>В настоящей программе обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (чтению, говорению, аудированию и письму), при этом каждый из этих видов выступает и как цель, и как средство обучения. Учебно-методический комплект по английскому языку для 6 класса К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова, В.Эванс Р.П. Мильруд «Звездный английский» обеспечивает достижение учащимися государственных стандартов в овладении английским языком.</p> <p><b>Учебник:</b> Английский язык. 6 класс: учебник для</p>

	<p>общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.</p>
<p><b>Второй иностранный язык (английский)</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе ФГОС основного общего образования с учетом требований примерной основной образовательной программы основного общего образования по предмету «английский язык», образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга и учебного плана ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Настоящая рабочая программа составлена на основе программы к учебникам английского языка Афанасьевой О. В. «Рабочая программа к УМК серии «Английский язык как второй иностранный. 5—9 классы»»: М.: Дрофа, 2017.</p> <p>Учебно-методический комплект по английскому языку для 6 класса О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык» предназначен для базового курса обучения и обеспечивает достижение учащимися государственных стандартов в овладении английским языком.</p> <p><b>Учебник:</b> Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 6 класс – «Английский язык как второй иностранный: 2-й год обучения» – М.:Дрофа, 2015. – 254 с.</p>
<p><b>Иностранный язык (французский)</b></p>	<p><b>Рабочая программа</b> разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, УМК, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, Учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, на основе программы для общеобразовательных учреждений для 5 - 9 классов Примерной программы основного общего образования по французскому языку на основе УМК «Французский в перспективе» авторов А.С. Кулигиной, О.В. Иохим, Е.Я. Григорьевой, Е.Ю. Горбачёвой (углубленное изучение) М.: Просвещение, 2017 – 195 с.</p> <p><b>Цель:</b> реализация личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного деятельного подхода к обучению иностранному языку в общеобразовательной школе.</p> <p><b>Учебник:</b> Кулигина А.С., «Французский язык» 6 кл. Москва «Просвещение» 2018, 2019 г</p>
<p><b>Второй иностранный язык</b></p>	<p>Программа по французскому языку для 6-го класса разработана на основе Федерального государственного</p>

<b>(Французский)</b>	<p>образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга. Соответствует учебному плану ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений. 5-9 класс: рабочая программа /составитель В.Н.Шацких М.:Дрофа, 2013.-121 с. в соответствии с основной образовательной программой общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Настоящая рабочая программа предназначена для организации обучения школьников на базе учебно-методического комплекса «Dans le monde du français», авторы: В.Н.Шацких, Л.В. Бабина.</p> <p><b>Учебник:</b> «Французский язык: 2-ой год обучения. 6 кл. учебник в 2 частях для общеобразовательных учреждений: В.Н.Шацких, Л.В. Бабина. – М.: Дрофа, 2016</p>
<b>Биология</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии, Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы - М.: Дрофа, 2015. «Биология. Многообразие покрытосеменных растений» авторов В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой.</p> <p>Рабочая программа соответствует образовательной программе основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебному плану ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p>В программу включены модули курса «Основы безопасности жизнедеятельности», 6 класс (Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: рабочая программа/ Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 67.).</p> <p><b>Учебник:</b> В.В. Пасечника. «Биология. Многообразие покрытосеменных растений». 6 класс. М.: Дрофа, 2016. Учебник входит в линию УМК «Биология. 5-11 классы» В.В. Пасечника и др., построенный по концентрическому принципу.</p>
<b>География</b>	<p>Рабочая программа по географии для 6-го класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной</p>

	<p>программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, Учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год. Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса «Полярная звезда», (Авторы: А.И.Алексеев, М.А. Бахир, С.В.Ильинский, К.Н.Вавилова, В.В.Николина,, Просвещение, М.2020 рассчитанной на 68 часов (1 час в неделю в 5 классе и 1 час в неделю в 6 классе).</p> <p>Изучение географии направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;</li> <li>● овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</li> <li>● развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</li> <li>● воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;</li> <li>● формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.</li> </ul> <p>В программу включены модули курса «Основы безопасности жизнедеятельности», 6 класс (Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: рабочая программа/ Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 67.).</p> <p><b>Учебник:</b> География 5-6 Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., Болысова С.И., Кузнецова Г.Ю., Просвещение 2020 г.</p>
<b>Музыка</b>	<p>Рабочая программа по географии для 5-го класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с планируемыми</p>

	<p>результатами освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, Учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год. Рабочая программа разработана на основе, авторской программы Сергеевой Г.П., Критской Е.Д., Кашековой И.Э. «Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ, 2014</p> <p><b>Учебник:</b> Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка.5 класс»: М., Просвещение, 2017</p>
<b>Физическая культура</b>	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 6-го класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по физической культуре, соответствует концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и с требованиями к планируемым результатам освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год. Программа составлена на основе Комплексной программы Физического воспитания учащихся 1-11 классов под ред. В.И. Ляха (М. Просвещение 2014г).</p>
<b>Технология</b>	<p>Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) по технологии, образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, на основе программы для общеобразовательных учреждений. Технология 5-8(9) Синица Н.В., Самородский П.С. – М.: «Вентана-Граф, 2014.</p> <p><b>Учебник:</b> Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома 6 класс, М.: Вентана-Граф, 2017г.</p>
<b>Изобразительное искусство</b>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с требованиями к планируемым результатам освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, на основе авторской программы «Изобразительное искусство», под руководством</p>



	<p>и редакцией Неменского Б.М., утвержденной МО РФ и соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p><b>Учебник:</b> Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. – М.: Просвещение, 2019.</p>
<p><b>История и культура Санкт-Петербурга</b></p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с требованиями к планируемым результатам освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, на основе авторской программы Л. К. Ермолаевой «Санкт-Петербург – город-музей» (базовый уровень).</p> <p>В рабочей программе предполагается модульное использование программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2016.</p> <p>Учебник: Ермолаева Л.К., Абакумова Н.Е., Демидова А.Р., Казакова Н.В., Левашко М.А., Маврина О.Ю. Санкт-Петербург – город-музей. Часть 2. Учебник для 6 класса. В 2-х книгах. СПб, СМАО Пресс, 2019.</p> <p>Виноградова Н. Ф., Власенко В. И., Поляков А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. - М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2016 г.</p>
<p><b>7-й класс</b></p>	
<p><b>Русский язык</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе программы для общеобразовательных школ (гимназий, лицеев) по русскому языку под ред. М.М. Разумовской. В содержание программы интегрирован образовательный модуль «Родной язык (русский)». Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Составлена с учётом требований к планируемым результатам освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебного плана ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе программы</p>

	<p>по русскому языку к учебникам для 5-9 классов (авторы программы М. М. Разумовская, В. И. Капинос, С. И. Львова, Г. А. Богданова, В. В. Львов) под научной редакцией доктора педагогических наук М. М. Разумовской и доктора филологических наук П. А. Леканта // Программно-методические материалы. Русский язык. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2017.</p> <p><b>Главная цель обучения</b> состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие обучающихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.</p> <p><b>Учебник:</b> Русский язык: Учеб. Для 7 класса общеобразовательных учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др. Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2019.</p>
<b>Литература</b>	<p>Рабочая программа разработана на основе программы для общеобразовательных школ (гимназий, лицеев) по литературе под ред. В.Я. Коровина. В содержание программы интегрирован образовательный модуль «Родная литература». Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга. Соответствует учебному плану ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом для базового уровня.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе Программы основного общего образования по литературе для 5-11 классов. Базовый уровень (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин и др.; 2-е изд. – М.: «Просвещение», 2014) (авторы И.Н. Сухих, Т.В. Рыжкова, М.С. Костюхина, Г. Л. Вирина и др.; 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2016).</p> <p><b>Учебник</b> учебник 7 класс. часть 1,2/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.- М. Просвещение, 2020</p>
<b>Алгебра</b>	<p>Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта</p>

	<p>основного общего образования и в соответствии с требованиями к планируемым результатам освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, Учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, программой для общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9 классы»: Москва, издательство «Просвещение», 2014 год.</p> <p>Содержание курса по математике для 7 - 9 классов (базовый уровень) отражает комплексный подход к изучению математики на ступени основного общего образования и направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</li> <li>• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</li> </ul> <p><b>Учебник:</b> Алгебра 7 класс, Ю.М. Колягин и др. – Москва «Просвещение», 2019 год</p>
<p><b>Геометрия</b></p>	<p>Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с требованиями к планируемым результатам освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, Учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, программы для общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9 классы»: Москва, издательство «Просвещение», 2014 год.</p> <p><b>Цель программы</b> — систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах.</p> <p><b>Учебник:</b> Геометрия 7-9 класс, Л.С. Атанасян, В.Ф.</p>

	<p>Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – Москва «Просвещение», 2019 год</p>
<p><b>История</b></p>	<p>Рабочая программа по истории для 7-го класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной основной образовательной программой основного общего образования (Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. — М.: Просвещение, 2020. – 112 с.; Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020. – 128 с.), с планируемыми результатами освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Программа составлена с учётом требований, указанных в письме Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 18.03.2016 №03-20-859/16-0-0 «Методические рекомендации для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории», методических рекомендаций, разработанных кафедрой социального образования АППО СПб.</p> <p><b>Учебники:</b> А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени.М., «Просвещение», 2019</p> <p>Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин,А.Я. Токарева под редакцией А. В. Торкунова. Учебник. История России. 7 класс. , 2 тт. М.: «Просвещение», 2017,2018,2019</p>
<p><b>История и культура Санкт-Петербурга</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы Л. К. Ермолаевой «История и культура Санкт - Петербурга» (базовый уровень). Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Составлена с учётом требований к планируемым результатам освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебного плана ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Программа составлена на основе авторской программы</p>

	<p>для общеобразовательных школ Ермолаевой Л.К. «История и культура Санкт-Петербурга» (102 часа, 7-9 кл.), 1-ый год обучения – 7 класс (Ермолаева Л.К. Освоение культурного наследия Санкт-Петербурга школьниками. Концепция краеведческого образования. Примерная программа предмета «История и культура Санкт-Петербурга». Методические рекомендации. – СПб.: СМИО Пресс, 2017, 112 с.).</p> <p><b>Учебник:</b> Ермолаева Л.К. История и культура Санкт-Петербурга: Часть 1. (С древнейших времен до конца XVIII века). Учебник по истории и культуре Санкт-Петербурга для учащихся 7 класса / Л.К. Ермолаева, И.З. Захваткина, И.М. Лебедева, Н.Г. Шейко, Ю.А. Кораблина - СПб, «СМИО Пресс», 2019. - 240 с. + илл.</p>
<p><b>Обществознание</b></p>	<p>Рабочая программа по обществознанию для 7-го класса составлена на основе рабочей программы по обществознанию к УМК Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. 7 класс / Сост. Е.Н. Сорокина – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2018. – 32 с., составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с планируемыми результатами освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p><b>Учебник:</b> Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018 г. – 159 с.</p>
<p><b>Иностранный язык (английский)</b></p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Английский язык», основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга и учебного плана ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Настоящая рабочая программа составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка «Английский язык. Рабочие программы» и предназначена для организации процесса обучения школьников 7 класса. Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельного подхода к обучению иностранному языку</p>

	<p>в общеобразовательной школе.</p> <p><b>Учебник:</b> К.М .Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс «Звездный английский» 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2017/2019. – 192 с.</p>
<p><b>Второй иностранный язык (английский)</b></p>	<p>Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом требований, изложенных в «Примерных программах по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы», основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга и учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Настоящая рабочая программа составлена на основе программы к учебникам английского языка Афанасьевой О. В. «Рабочая программа к УМК серии «Английский язык как второй иностранный. 5—9 классы»»: М.: Дрофа, 2017.</p> <p>Учебно-методический комплект по английскому языку для 7 класса О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык» предназначен для базового курса обучения и обеспечивает достижение учащимися государственных стандартов в овладении английским языком.</p> <p><b>Учебник:</b> Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 7 класс – «Английский язык как второй иностранный: 3-й год обучения» – М.:Дрофа, 2016/2019.</p>
<p><b>Иностранный язык (французский)</b></p>	<p>Рабочая программа по французскому языку для 7-го класса разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением французского языка. Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требования, предъявляемым к планируемым результатам освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт – Петербурга, учебному плану ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Данная программа предназначена для организации процесса углубленного изучения французского языка школьниками 7 классов в общеобразовательных учреждениях на базе учебно-методического комплекта по французскому языку авторов А. С. Кулигиной и О. В. Йохим (линия учебников «Французский в перспективе»).</p> <p>Данная программа обучения французскому языку нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, деятельностного подхода к обучению</p>

	<p>иностранному языку.  <b>Учебник:</b> А.С. Кулигина, О.В. Йохим, « Французский в перспективе» 7 класс для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением французского языка, Москва « Просвещение», 2014, 2019</p>
<p><b>Второй иностранный язык (французский)</b></p>	<p>Программа по французскому языку (базовый уровень) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга. Соответствует учебному плану ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 класс: рабочая программа /составитель В.Н.Шацких М.:Дрофа, 2013.-121с. в соответствии с основной образовательной программой общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Настоящая рабочая программа предназначена для организации обучения школьников на базе учебно-методического комплекса «Dans le monde du français», авторы: В.Н.Шацких, Л.В. Бабина.</p> <p><b>Учебник:</b> «Французский язык: 3-ой год обучения. 7 кл. учебник для общеобразовательных учреждений: В.Н.Шацких, Л.В. Бабина. – М.: Дрофа, 2016, 2019</p>
<p><b>Биология</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии, Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы - М.: Дрофа, 2015 и Программы основного общего образования по биологии для 7 класса «Животные» авторов В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой.</p> <p>Рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, соответствует учебному плану ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p>В программу включены модули курса «Основы безопасности жизнедеятельности», 7 класс (Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: рабочая программа/ Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин.</p>

	<p>– М.: Вентана-Граф, 2017. – 67.).</p> <p><b>Учебник:</b> Латюшин В.В., Шапкин В.А. «Биология. Животные». 7 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2017</p>
<p><b>География</b></p>	<p>Рабочая программа по географии для 7-го класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с образовательной программой основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, Учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, авторской программой. Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса «Полярная звезда» (Авторы: А.И.Алексеев, М.А. Бахир, С.В.Ильинский, К.Н.Вавилова, В.В.Николина,, Просвещение, М.2020, рассчитанной на 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>В программу включены модули курса «Основы безопасности жизнедеятельности», 7 класс (Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: рабочая программа/ Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 67.).</p> <p><b>Учебник:</b> География . 7 класс. /А.И. Алексеев. – М.: Просвещение,2019,2020. (УМК «Полярная звезда»)</p>
<p><b>Физика</b></p>	<p>Рабочая программа по физике для 7 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7—9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник: учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М.: Дрофа, 2017. 76,[2]с. Программа составлена в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга и Учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p><b>Учебник:</b> Физика. 7 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений /А.В.Перышкин.- 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2013. - 221с.</p> <p>Сборник задач по физике 7-9 кл. автор Лукашик В.И. М.:</p>



	Просвещение, 2014. – 240с.
<b>Музыка</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с учебной программой «Музыка 5 – 7 классы» авторов: Е.Д.Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С.Шмагиной, а также в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, в соответствии с учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p>В программе <i>«Музыка 7 класс»</i> (авторы Г.П. Сергеева, Е.Д.Критской, Т.С. Шмагина) нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии массового музыкального образования.</p> <p><b>Учебник:</b> Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка.7класс»: Учебник для учащихся 7 класса, М., Просвещение, 2020</p>
<b>Физическая культура</b>	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 7-го класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по физической культуре, соответствует концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и с требованиями к планируемыми результатами освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, Программа составлена на основе Комплексной программы Физического воспитания учащихся 1-11 классов под ред. В.И. Ляха (М. Просвещение 2014г)</p>
<b>Технология</b>	<p>Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с основными требованиями примерной образовательной программы для общеобразовательных учреждений (Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы М.: Просвещение, 2010. – 96 с.). Технология 5-8 (9) Синица Н.В., Самородский П.С. – М.: «Вентана-Граф, 2014. – 112 с. Программа составлена</p>

	<p>в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга и Учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p><b>Учебник:</b> Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-граф, 2018 – 208с.: ил.</p>
<b>Изобразительное искусство</b>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с требованиями к планиваемым результатам освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, на основе авторской программы «Изобразительное искусство», под руководством и редакцией Неменского Б.М, утвержденной МО РФ соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p><b>Учебник:</b> А. С. Питерских, Г. Е. Гуров. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. - М.: Просвещение, 2017</p>
<b>Информатика</b>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с требованиями к планиваемым результатам освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, на основе образовательной программы курса информатики и ИКТ для 5-7 классов для общеобразовательных школ Л. Л. Босовой, сборник «Информатика. Примерные рабочие программы 5-9 классы» / К.Л. Бутягина, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.- 224с.</p> <p><b>Учебник:</b> Л.Л. Босова, Информатика: учебник для 7 класса, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.</p>
<b>8-й класс</b>	
<b>Русский язык</b>	<p>Рабочая программа разработана на основе программы для общеобразовательных школ (гимназий, лицеев) по русскому языку под ред. М.М. Разумовской. В содержание программы интегрирован модуль «Родной язык (русский)». Соответствует требованиям федерального</p>

	<p>государственного образовательного стандарта основного общего образования. Составлена с учётом требований к планируемым результатам освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебного плана ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе программы по русскому языку к учебникам для 5-9 классов (авторы программы М. М. Разумовская, В. И. Капинос, С. И. Львова, Г. А. Богданова, В. В. Львов) под научной редакцией доктора педагогических наук М. М. Разумовской и доктора филологических наук П. А. Леканта //Программно-методические материалы. Русский язык. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2017.</p> <p><b>Выбор данной программы</b> обоснован следующими факторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие данного УМК в библиотеке гимназии;</li> <li>- важными особенностями данной программы являются его цикличность, преемственность и внутренняя логика учебного материала.</li> </ul> <p><b>Учебник:</b> под редакцией М.М. Разумовской, В.И. Капиноса, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львова. Москва, «Дрофа», 2018</p>
<p><b>Литература</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе программы для общеобразовательных школ (гимназий, лицеев) по литературе под ред. И.Н. Сухих. В содержание программы интегрирован модуль «Родная литература». В рабочей программе предполагается модульное использование программы учебного курса на основе авторской программы для общеобразовательных школ Ермолаевой Л.К. «История и культура Санкт-Петербурга» .</p> <p>Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга. Соответствует учебному плану ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом для базового уровня.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе Программы основного общего образования по литературе для 5-11 классов. Базовый уровень (авторы И.Н. Сухих, Т.В. Рыжкова, М.С. Костюхина, Г. Л. Вирина и др.; 3-е изд. –</p>

	<p>М.: Издательский центр «Академия», 2014).</p> <p><b>Доминирующая идея программы 9 класса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование целостной картины мира растущего человека.</li> <li>– углубление и совершенствование основных читательских компетентностей;</li> <li>– обретение навыков самостоятельности в процессе обучения предмету.</li> </ul> <p><b>Учебник:</b> Т.В.Рыжкова, И.Н.Гуйс «Литература». Учебник для 8 класса в 2-х частях (под редакцией И.Н.Сухих) 2016 г. История и культура Санкт-Петербурга: учебник. 8 класс. Часть 2. /Л.К. Ермолаева. – СПб.: СМИО Пресс, 2018.</p>
<b>Алгебра</b>	<p>Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, к планируемым результатам освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, в соответствии с учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год. Программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9 классы»: Москва, издательство «Просвещение», 2014 год, с использованием учебника: Алгебра 8 класс, Ю.М. Колягин и др. – Москва «Просвещение», 2014 год.</p> <p><b>Реализация рабочей программы</b> направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</li> <li>• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</li> </ul> <p><b>Учебник:</b> Алгебра 8 класс, Ю.М. Колягин и др. – Москва «Просвещение», 2014 год.</p>
<b>Геометрия</b>	<p>Рабочая программа составлена с учетом требований</p>

	<p>федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, к планируемым результатам освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, в соответствии с учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, на основе программы «Геометрия 7-9 классы» («Просвещение», 2014 г.), принадлежащей авторскому коллективу в составе Л.С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева, с использованием учебника «Геометрия 7-9» для общеобразовательных учреждений, под ред. Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. Москва «Просвещение», 2017. <b>Программа направлена на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>▪ интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;</li> <li>▪ формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>▪ воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;</li> <li>▪ развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.</li> </ul> <p><b>Учебник:</b> Геометрия 7-9 класс, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – Москва «Просвещение», 2017 года</p>
<b>История</b>	<p>Рабочая программа по Истории для 8-го класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); Методическими рекомендациями для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории (Приложение к письму Комитета по образованию от 15.05. 2018 за № 03-28—3196-0-0); с планируемыми результатами освоения образовательной программой основного общего образования ГБОУ гимназии</p>

№ 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, а также на основе «Рабочей программы и тематического планирование курса "История России". 6-9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - 2-е издание - М.: Просвещение, 2017 и «Всеобщая история. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сорока-Цюпы». Авторы: А. Вигасин, Г. Годер, - М.: Просвещение, 2014.

В рабочей программе предполагается модульное использование программы учебного курса на основе авторской программы для общеобразовательных школ Ермолаевой Л.К. «История и культура Санкт-Петербурга», 2-ой год обучения – 8 класс (Ермолаева Л.К. Освоение культурного наследия Санкт-Петербурга школьниками. Концепция краеведческого образования. Примерная программа предмета «История и культура Санкт-Петербурга». Методические рекомендации. – СПб.: СМИО Пресс, 2017, 112 с.).

Главная цель изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Учебники:**

1. А.Я. Юдовская. Всеобщая история. История Нового времени: учебник. 7 класс. – М.: Просвещение, 2018

2. А.А. Данилов, Н.М. Арсеньев, И.В. Курукин. под ред. А.В. Торкунова. История России. 8 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2018

3. **Учебник:** Ермолаева Л.К. История и культура Санкт-Петербурга: Часть 2 (XIX век – начало XX века). Учебник по истории и культуре Санкт-Петербурга для учащихся 8 класса / Л.К. Ермолаева, Н.Г. Захарова, Н.В. Казакова, Е.В. Калмыкова, И.М. Лебедева, Ю.А. Смирнова, Н.Г. Шейко – СПб, СМИО Пресс, 2018

<p><b>Обществознание</b></p>	<p>Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); с планируемыми результатами освоения образовательной программой основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, а также на основе «Боголюбов Л. Н. Программы основного общего образования по обществознанию 5—9 классы» - М.: Просвещение, 2016</p> <p>Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.</p> <p><b>Учебник:</b></p> <p>1. Л. Н. Боголюбов. Обществознание 8 класс: учебник для общеобразоват, организаций. -М.: Просвещение, 2018.</p>
<p><b>Иностранный язык (английский)</b></p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями действующих ФГОС основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Английский язык», основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга и учебного плана ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год. Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельного подхода к обучению иностранному языку в общеобразовательной школе.</p> <p>Выбор данной учебной программы объясняется тем, что дает возможность учащимся расширить лингвистический кругозор учащихся. Данная программа способствуют достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Отличительной особенностью данного УМК является модульное построение учебника, наличие аутентичного материала, а также материалов, соответствующих требованиям международных экзаменов.</p> <p><b>Учебник:</b> К.М .Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс «Звездный английский» 8 класс Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. - М.: Express</p>

	Publishing: Просвещение, 2018.
<b>Второй иностранный язык (английский)</b>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями действующих ФГОС основного общего образования, с учетом требований, изложенных в «Примерных программах по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы», основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга и учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Настоящая рабочая программа составлена на основе программы к учебникам английского языка Афанасьевой О. В. «Рабочая программа к УМК серии «Английский язык как второй иностранный. 5—9 классы»»: М.: Дрофа, 2017 и отвечает требованиям европейских стандартов и ориентирована в большей степени на общеевропейские компетенции владения иностранным языком.</p> <p><b>Учебник:</b> Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 8 класс – «Английский язык как второй иностранный: 4-й год обучения» – М.:Дрофа, 2018.</p>
<b>Иностранный язык (французский)</b>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями действующих ФГОС основного общего образования, примерной программы по предмету «Французский язык», требованиями к планируемым результатам освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Программа для 8 класса ставит своей задачей обобщить и систематизировать иностранные знания обучающихся, полученные в предыдущие годы обучения, а также служит средством развития у обучающихся коммуникативной компетенции и культуры общения на французском языке.</p> <p><b>Учебник:</b> Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачёва, Французский язык для 8 класса для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением французского языка, Москва «Просвещение», 2017 г.</p>
<b>Второй иностранный язык (французский)</b>	<p><b>Программа</b> по французскому языку для 8-го класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга. Соответствует учебному плану</p>



	<p>ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 класс: рабочая программа /составитель В.Н.Шацких М.:Дрофа, 2013.-121 с. в соответствии с основной образовательной программой общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Программа построена на идеях обучения иностранному языку в контексте межкультурной парадигмы, предполагающей взаимосвязанное обучение языку и культуре. В основе её создания лежит система обучения, направленная на формирование умения самостоятельно получать новые знания, собирать необходимую информацию, умение делать выводы и умозаключения.</p> <p><b>Учебник:</b> «Французский язык: 4-ой год обучения. 8 кл. учебник для общеобразовательных учреждений: В.Н.Шацких, Л.В. Бабина. – М.: Дрофа, 2017 г.</p>
<b>Биология</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта, Программы основного общего образования по биологии для 8 класса «Человек и его здоровье» авторов В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5 - 11классы. – М.: Дрофа, 2015). Рабочая программа соответствует образовательной программе основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебному плану ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p>В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. <b>Учебник:</b> Колесов Д.В., «Биология. Человек». 8 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2008</p>
<b>География</b>	<p>Программа составлена на основе программы для общеобразовательных школ по программе География России – 8–9 классы / Сборник Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. География, Москва, Просвещение, 2010 год, Программы общеобразовательных учреждений по</p>

	<p>географии для 5-9 классов линии «Полярная звезда» (Авторы: (Авторы: А.И.Алексеев, М.А. Бахир, С.В.Ильинский, К.Н.Вавилова, В.В.Николина,, , 2020 г, Москва, Просвещение), а также в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, с учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021 - 2022 учебный год. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 5-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особенностью курса является гуманизация его содержания, в центре находится человек. Региональная часть курса сконструирована с позиций комплексного географического страноведения.</p> <p><b>Учебник:</b> учебник. 8 класс. /А.И. Алексеев. – М.: Просвещение, 2015. (УМК «Полярная звезда»).</p>
<p><b>Химия</b></p>	<p>Рабочая программа по химии для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, планируемыми результатами освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год. Программа разработана на основе программы под ред. Н. Е. Кузнецовой (Химия: программы: 8-11 классы / Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара. – 2-е изд., перераб. М: Вентана-Граф, 2014. 184 с.), соответствующей требованиям ФГОС. При составлении программы учтены положения Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 03.12.2019 № ПК-4вн).</p> <p>Изучение химии способствует решению общей цели естественнонаучного образования – дать единое представление о природе, сформировать естественнонаучную картину мира, мировоззрение и экологическую культуру, а также вносит вклад в формирование нравственности, духовности, общих ключевых компетенций, в воспитание трудолюбия, экологической и потребительской культуры учащихся.</p> <p><b>Учебник:</b> «Химия: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений» Кузнецова Н.Е., Титова</p>

	И.М. и др. – М.: Вентана-Граф, 2016
<b>Физика</b>	<p>Рабочая программа по физике для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7—9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник: учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М.: Дрофа, 2017. 76,[2]с. Программа составлена в соответствии с требованиями к планируемым результатам освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга и учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p><b>Учебник:</b> Физика. 8 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений /А.В.Перышкин. - М.: Дрофа, 2013. - 237с. Сборник задач по физике 7-9 кл. автор Лукашик В.И. М.: Просвещение, 2014. – 240с.</p>
<b>Изобразительное искусство</b>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с требованиями к планируемым результатам освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, на основе авторской программы «Изобразительное искусство», под руководством и редакцией Неменского Б.М, утвержденной МО РФ и соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p><b>Учебник:</b> Учебник: А. С. Питерских. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс. - М.: Просвещение, 2018</p>
<b>Музыка</b>	<p>Рабочая программа по музыке для 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с требованиями к планируемым результатам освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, на основе на основе примерной учебной программы «Музыка. 5-8</p>

	<p>классы», авторы: В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак(М.: Просвещение, 2017).</p> <p>В программе «<i>Музыка 8 класс</i>» В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак) нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии массового музыкального образования. В.В. Алеев, Т.И. Науменко Музыка. 8 класс: <b>Учебник</b> для общеобразовательных учреждений. 3-е изд., – М.: Дрофа, 2020г.</p>
<b>Физическая культура</b>	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 8-го класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по физической культуре, соответствует концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и с требованиями к планируемым результатам освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, Программа составлена на основе Комплексной программы Физического воспитания учащихся 1-11 классов под ред. В.И. Ляха (М. Просвещение 2014г</p>
<b>Технология</b>	<p>Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии, программ по учебным предметам «Технология» 5-11 классы, Москва «Просвещение» 2015, программы по технологии для 5–8 классов; авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебного плана ГБОУ гимназии № 505 на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p><b>Учебники:</b> Н.В. Матяш, А.А. Электров, В.Д. Симоненко, Б.А. Гончаров. Технология. Технология ведения дома 8 класс, М.: Вентана-Граф. 2018 г.; А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский – Москва «АСТ Астрель», 2018 год.</p>
<b>Информатика</b>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с требованиями к планируемым результатам освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год,</p>

	<p>на основе образовательной программы курса информатики и ИКТ для 5-7 классов для общеобразовательных школ Л. Л. Босовой, сборник «Информатика. Примерные рабочие программы 5-9 классы» / К.Л. Бутягина, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.- 224с.</p> <p>Босова Л.Л. Информатика: <b>Учебник для 8 класса.</b> – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018</p>
<p><b>Основы безопасности жизнедеятельности</b></p>	<p>Настоящая рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с требованиями к планируемому результату освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, на основе образовательной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для образовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов сост. Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. - М.: Дрофа, 2013. - 102 с. Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Реализация программы обеспечивается: учебником (включенным в Федеральный перечень) авторы: Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 8 класса. – М.: ДРОФА, 2018. – 252 с.</p> <p>При изучении модуля «Дорожная безопасность»: Дорожная безопасность: Учебное пособие по Правилам дорожного движения /Л.М. Михайлова, М.Л. Форштата. – СПб.: Лики России, 2014. – 123 с.</p>
<p><b>9-й класс</b></p>	
<p><b>Русский язык</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе программы для общеобразовательных школ (гимназий, лицеев) по русскому языку под ред. М.М. Разумовской. Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В содержание программы интегрирован образовательный модуль «Родной язык (русский)». Составлена с учётом требований к планируемому результату освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебного плана ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p>

	<p>Рабочая программа составлена на основе программы по русскому языку к учебникам для 5-9 классов (авторы программы М. М. Разумовская, В. И. Капинос, С. И. Львова, Г. А. Богданова, В. В. Львов) под научной редакцией доктора педагогических наук М. М. Разумовской и доктора филологических наук П. А. Леканта //Программно-методические материалы. Русский язык. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2013.</p> <p>В программе расширена понятийная основа обучения связной речи. Теория приближена к потребностям практики; она вводится для того, чтобы помочь обучающимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.</p> <p><b>Учебник:</b> 9 класс / М.М. Разумовская. – М.: Дрофа, ,2019</p>
<p><b>Литература</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе программы для общеобразовательных школ (гимназий, лицеев) по литературе под ред. И.Н. Сухих. Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга. Соответствует учебному плану ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом для базового уровня.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе Программы основного общего образования по литературе для 5-11 классов. Базовый уровень (авторы И.Н. Сухих, Т.В. Рыжкова, М.С. Костюхина, Г. Л. Вирина и др.; 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2014).</p> <p><b>Доминирующая идея программы 9 класса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование целостной картины мира растущего человека.</li> <li>– углубление и совершенствование основных читательских компетентностей;</li> <li>– обретение навыков самостоятельности в процессе обучения предмету.</li> </ul> <p><b>Учебник:</b> Т.В.Рыжкова, И.Н.Гуйс «Литература». Учебник для 9 класса в 2-х частях (под редакцией И.Н.Сухих) 2014 г.,2018</p>
<p><b>Алгебра</b></p>	<p>Рабочая программа составлена с учетом требований</p>

	<p>федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, к планируемым результатам освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, в соответствии с учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год. Программа составлена на основе "Программы образовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы". Составитель: Т.А.Бурмистрова. Москва, «Просвещение», 2014</p> <p><b>Цели обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.</li> <li>- Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни.</li> <li>- Формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности.</li> <li>- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.</li> </ul> <p><b>Учебник:</b> Алгебра 9 класс, Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин и др. – Москва «Просвещение», 2012 год</p>
<b>Геометрия</b>	<p>Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, к планируемым результатам освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, в соответствии с учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год, на основе авторской программы «Геометрия 7-9 классы» («Просвещение», 2014 г.), принадлежащей авторскому коллективу в составе Л.С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева, с использованием учебника «Геометрия 7-9».</p> <p><b>Учебник</b> для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутусова, С.Б. Кадомцева и др. Москва «Просвещение», 2013.</p>
<b>История</b>	<p>Рабочая программа по истории составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Историко-культурного стандарта. Программа соответствует основной образовательной программе основного общего образования</p>

	<p>ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебному плану ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год. При разработке рабочей программы использовались программы для общеобразовательных школ, (гимназий, лицеев) Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. Л. Несмелова. — М. : Просвещение, 2020. – 208 с. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. – 4-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2020. – 128 с.</p> <p>В рабочей программе предполагается модульное использование программы учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» на основе авторской программы для общеобразовательных школ Ермолаевой Л.К. «История и культура Санкт-Петербурга» (102 часа, 7-9 кл.), 3-ой год обучения – 9 класс (Ермолаева Л.К. Освоение культурного наследия Санкт-Петербурга школьниками. Концепция краеведческого образования. Примерная программа предмета «История и культура Санкт-Петербурга». Методические рекомендации. – СПб.: СМИО Пресс, 2017, 112 с.).</p> <p>Рабочая программа по истории для основной общей школы предусматривает формирование у учащихся личностных компетенций, предметных компетенций, умений и навыков, а также - метапредметных, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.</p> <p><b>Учебники:</b> 1.Всеобщая история. Новая история: учебник. Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. – М.: Просвещение, 2019,2020</p> <p>2.История России: учебник 9 класс. История России в 2 частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.-М.: Просвещение, 2019,2020.</p>
<p><b>Обществознание</b></p>	<p>Рабочая программа по Обществознанию для 9-го класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, а также на основе методического пособия «Боголюбов Л. Н. Программы основного общего образования по обществознанию 5—9 классы» - М.: Просвещение, 2016</p>



	<p>Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</p> <p>Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека в гражданина;</p> <p>Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных норм;</p> <p>Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений: экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.</p> <p>Учебник:</p> <p>1.Л. Н. Боголюбов. Обществознание 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций. -М.: Просвещение, 2019, 2020</p>
<p><b>Иностранный язык (английский)</b></p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями действующих ФГОС основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Английский язык», основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга и учебного плана ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год. Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельного подхода к обучению иностранному</p>

	<p>языку в общеобразовательной школе.</p> <p>Выбор данной учебной программы объясняется тем, что дает возможность учащимся расширить лингвистический кругозор учащихся. Данная программа способствуют достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Отличительной особенностью данного УМК является модульное построение учебника, наличие аутентичного материала, а также материалов, соответствующих требованиям международных экзаменов.</p> <p><b>Учебник:</b> К.М .Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс «Звездный английский» 9 класс, учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.</p>
<p><b>Второй иностранный язык (английский)</b></p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Английский язык», основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга и учебного плана ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Настоящая рабочая программа составлена с учетом программы общеобразовательных учреждений под авторством Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. «Английский язык: 5 – 9 классы. Enjoy English / Английский с удовольствием». М.: Дрофа, 2017.</p> <p>Учебно-методический комплект по английскому языку для 9 класса «Английский с удовольствием» соответствует требованиям учебной программы к формированию комплексных коммуникативных умений учащихся на данном этапе обучения английскому языку и включает в себя компоненты федерального государственного стандарта основного общего образования по иностранному языку.</p> <p><b>Учебник:</b> О.И., Морозова А.Н., Соловьева И.Ю. «Enjoy English. Английский с удовольствием. 9 класс» – М.:Дрофа, 2019. - 200 с.</p>
<p><b>Иностранный язык (французский)</b></p>	<p>Настоящая рабочая программа предназначена для организации процесса обучения школьников 9 класса на базе учебно-методического комплекса «Французский в перспективе» авторов Е.Я.Григорьевой, Е.Ю.Горбачевой (линия « Французский в перспективе» Москва «Просвещение» 2011 год).</p> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями действующих ФГОС основного общего</p>

	<p>образования, с требованиями к планируемому результату освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Данная программа отражает личностно-ориентированный образовательный процесс обучения, который учитывает интересы и потребности обучающихся, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности, подготавливает обучающихся к сдаче ОГЭ.</p> <p><b>Учебник:</b> Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачёва « Французский в перспективе» .Французский язык для 9 класса для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением французского языка, Москва « Просвещение», 2018 г.</p>
<p><b>Второй иностранный язык (французский)</b></p>	<p>Программа по французскому языку для 9-го класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга. Соответствует учебному плану ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений. 5-9 класс: Французский язык. Второй иностранный язык. Предметная линия учебников «Синяя птица» 5-9 классы. Н.А. Селивановой, М., Просвещение в соответствии с основной образовательной программой общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Выбор программы обусловлен тем, что программа построена на идеях обучения иностранному языку в контексте межкультурной парадигмы, предполагающей взаимосвязанное обучение языку и культуре. В основе её создания лежит система обучения, направленная на формирование умения самостоятельно получать новые знания, собирать необходимую информацию, умение делать выводы и умозаключения. В рамках курса предлагаются различные виды упражнений, направленные на интенсификацию обучения французскому языку и формирование УУД на уроках и при самостоятельной работе обучающихся.</p>

	<p><b>Учебник:</b> Французский язык. Синяя птица. Второй иностранный язык 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 207 с.</p>
<p><b>Физика</b></p>	<p>Рабочая программа по физике для 9 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7—9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник: учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М.: Дрофа, 2017. 76,[2]с. Программа составлена в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии 505 Санкт-Петербурга и Учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p><b>Учебник:</b> Физика: 9 кл.: учебник / А. В. Перышкин, Е. М. Гутник. – 7-е изд., перераб. - М.:Дрофа, 2019. -350, [2] с.:ил. – (Российский учебник).</p>
<p><b>Биология</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 9 класса «Введение в общую биологию» авторов В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5 - 11классы. – М.: Дрофа, 2015). Рабочая программа соответствует образовательной программе основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебному плану ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.</p> <p>В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.</p> <p><b>Учебник:</b> Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. «Введение в общую биологию и экологию». 9 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2016</p>

<p><b>География</b></p>	<p>Программа составлена на основе программы для общеобразовательных школ по программе География России – 8–9 классы / Сборник Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. География, Москва, Просвещение, 2010 год, Программы общеобразовательных учреждений по географии для 5-9 классов линии «Полярная звезда» (Авторы: А.И.Алексеев, М.А. Бахир, С.В.Ильинский, К.Н.Вавилова, В.В.Николина,, Просвещение, М.2020), а также в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, с учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 5-8 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особенностью курса является гуманизация его содержания, в центре находится человек. Региональная часть курса сконструирована с позиций комплексного географического страноведения.</p> <p><b>Учебник:</b> учебник. 9 класс. /А.И. Алексеев. – М.: Просвещение, 2016. (УМК «Полярная звезда»).</p>
<p><b>Химия</b></p>	<p>Рабочая программа по химии для 9 класса составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год, на основе программы, разработанной авторским коллективом под ред. Н.Е. Кузнецовой. Данная программа раскрывает содержание базового уровня курса химии в 9 классе общеобразовательных учреждений, соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>При составлении программы учтены положения Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 03.12.2019 № ПК-4вн).</p> <p>Программа направлена на знакомство учащихся с основными понятиями курса химии, развивает системы</p>

	<p>понятий о веществе и химической реакции, изученных в 8 классе, знакомит с представлениями о химической технологии и прикладным аспектом химии. Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.</p> <p><b>Учебник:</b> Химия. 9 класс / Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара. М.: Вентана-Граф, 2019. 318 с.</p>
<b>Информатика</b>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с требованиями к планируемому результату освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, на основе образовательной программы курса информатики и ИКТ для 7-9 классов для общеобразовательных школ Л. Л. Босовой, сборник «Информатика. Примерные рабочие программы 5-9 классы» / К.Л. Бутягина, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.- 224с.</p> <p><b>Учебник:</b> Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019</p>
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<p>Настоящая рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с требованиями к планируемому результату освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, на основе образовательной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для образовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 классов сост. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019. - 272 с. Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Реализация программы обеспечивается: учебником (включенным в Федеральный перечень) авторы: Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019. - 272 с.</p>
<b>Физическая</b>	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для</p>

<b>культура</b>	<p>9-го класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по физической культуре, с требованиями к планируемым результатам освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, Программа составлена на основе Комплексной программы Физического воспитания учащихся 1-11 классов под ред. В.И. Ляха (М. Просвещение 2014г. Соответствует концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.</p>
-----------------	---