



**Аннотации к рабочим программам основной образовательной программы  
начального общего образования 2021– 2022 учебный год**

<b>Аннотация к рабочей программе</b>	
<b>1 класс</b>	
<b>Русский язык</b>	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. Н. Дементьевой, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкиной «Русский язык» для 1-4 классов, утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, а также планируемыми результатами начального общего образования, с учетом возможностей учебно-методической системы «Школа России».</p> <p>В рамках учебного предмета "Русский язык" осуществляется интегрированное изучение предмета «Русский родной язык» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС начального общего образования.</p> <p><b>Цели обучения:</b> <i>создать условия для формирования:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) ключевых компетенций через освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладения элементарными способами анализа изучаемых явлений языка</li><li>2) компетенций личностного саморазвития через развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»; через овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания; через стремления совершенствовать свою речь;</li><li>3) коммуникативной компетентности через формирование собственной точки зрения, развития культуры речи и культуры общения, обогащение словарного запаса;</li><li>4) социальной компетентности посредством работы в группах, парах, индивидуально, фронтально, самостоятельно;</li><li>5) компетентности сохранения и укрепления собственного здоровья</li></ol> <p><b>Учебник:</b> В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. Русский язык. 1 класс.</p>

	М. : Просвещение, 2019
<b>Литературное чтение</b>	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы В.Г.Горецкого, В.А.Кирюшкина, Л.А.Виноградской, М.В.Бойкиной «Азбука» и Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина «Литературное чтение» Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г. Виноградской Л.А., утвержденной МО РФ, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, а также планируемыми результатами начального общего образования, с учетом возможностей учебно-методической системы «Школа России».</p> <p>В рамках учебного предмета "Литературное чтение" осуществляется интегрированное изучение предмета «Литературное чтение на родном языке». в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.</p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;</li> <li>2) приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;</li> <li>3) обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;</li> <li>4) введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.</li> </ol> <p><b>Учебники:</b> В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина «Азбука». 1 класс. Москва «Просвещение», 2019  Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина «Литературное чтение». 1 класс. Москва «Просвещение», 2019</p>
<b>Математика</b>	Рабочая программа разработана на основе авторской программы

	<p>М. И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой, «Математика» для 1-4 классов, утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, а также планируемыми результатами начального общего образования, с учетом возможностей учебно-методической системы «Школа России».</p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)формирование у обучающихся основ умения учиться, готовности и способности к саморазвитию</li> <li>2)математическое развитие младших школьников</li> <li>3)формирование системы начальных математических знаний</li> <li>4)воспитание интереса к математике, к умственной деятельности</li> <li>5)сохранение и поддержка здоровья учащихся</li> </ol> <p><b>Учебник:</b> М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика», Москва «Просвещение», 2019</p>
<p><b>Окружающий мир</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы А.А.Плешакова, «Окружающий мир», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, а также планируемыми результатами начального общего образования, с учетом возможностей учебно-методической системы «Школа России».</p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>2)духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</li> </ol> <p><b>Учебник:</b> А.А.Плешаков, «Окружающий мир» 1 класс, Москва «Просвещение», 2020</p>
<p><b>Изобразительное искусство</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы Неменского Б.М, Неменской Л.А., Горячева Н.А., Питерских А.С., «Изобразительное искусство». Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также планиваемым результатам</p>

	<p>основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебному плану ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>1)воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство.</p> <p>2)развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.</p> <p>3)освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества.</p> <p>4)овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.</p> <p><b>Учебник:</b> Л. А. Неменская «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь», Москва «Просвещение», 2019</p>
<p><b>Технология</b></p>	<p>Программа по предмету «Технологии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, планируемым результатам начального общего образования. Соответствует учебному плану ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, программе для общеобразовательных школ (гимназий, лицеев) «Технология» (предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы).</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>1)приобретение личного опыта как основы обучения и познания;</p> <p>2)приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;</p> <p>3)формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</p> <p><b>Учебник:</b> Учебник: Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева Технология. Учебник. 2 класс. М., Просвещение, 2018.</p>

<p><b>Музыка</b></p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, на основе примерной учебной программы «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., (М.: Просвещение, 2012).</p> <p><b>Цель</b> массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.</p> <p><b>Задачи</b> музыкального образования младших школьников формулируются на основе целевой установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки как основы музыкальной грамотности;</li> <li>— развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего и накопление на его основе тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний о музыке, опыта музицирования, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства.</li> </ul> <p><b>Учебник:</b> Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. <b>Музыка.</b> 1 класс, М.Просвещение, 2013, 2017, 2018, 2020</p>
<p><b>Физическая культура</b></p>	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 1-го класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, соответствует концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, на основе Комплексной программы Физического воспитания учащихся 1-11 классов под ред. В.И. Ляха. М: Просвещение 2021</p> <p><b>Учебник:</b> Лях В. И. <b>Физическая культура.</b> 1-4 класс, М. Просвещение, 2013, 2017, 2018, 2020</p>
<p><b>2 класс</b></p>	
<p><b>Русский язык</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. Н. Дементьевой, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкиной «Русский язык» для 1-4 классов,</p>

	<p>в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с требованиями к планируемым результатам освоения образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, с учетом учебно-методической системы «Школа России».</p> <p>В рамках учебного предмета "Русский язык" осуществляется интегрированное изучение предмета «Русский родной язык» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС начального общего образования.</p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование специальных умений и навыков по разделам программы;</li> <li>2) развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и чувства языка;</li> <li>3) освоение первоначальных знаний по лексике, фонетике, грамматике русского языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений русского языка;</li> <li>4) овладение умениями правильно писать и читать; участвовать в диалогах, составлять несложные монологические высказывания;</li> <li>5) воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.</li> </ol> <p><b>Учебник:</b> В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. Русский язык. 2 класс. М. : Просвещение, 2019</p>
<p><b>Литературное чтение</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Литературное чтение» Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г. Виноградской Л.А., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с требованиями к планируемым результатам освоения образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, с учетом учебно-методической системы «Школа России».</p> <p>В рамках учебного предмета "Литературное чтение" осуществляется интегрированное изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.</p>

	<p><b>Цели:</b></p> <p>1) развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;</p> <p>2) овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>3) воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;</p> <p>обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.</p> <p><b>Учебник:</b> Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина «Литературное чтение». 2 класс. В 2-х частях, Москва «Просвещение», 2019</p>
<p><b>Математика</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы М. И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой, «Математика» для 1-4 классов, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к планируемым результатам освоения образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, с учетом учебно-методической системы «Школа России».</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>1) формирование у обучающихся основ умения учиться;</p> <p>2) развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;</p> <p>3) создание для каждого ребёнка возможности достижения высокого уровня математической подготовки.</p> <p><b>Учебник:</b> М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика», Москва «Просвещение», 2019</p>
<p><b>Окружающий мир</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы А.А.Плешакова, «Окружающий мир», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с требованиями к планируемым результатам освоения</p>

	<p>образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, с учетом учебно-методической системы «Школа России».</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>1) формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>2) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p><b>Учебник:</b> А.А.Плешаков, «Окружающий мир» 2 класс, Москва «Просвещение», 2020</p>
<p><b>Изобразительное искусство</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы Неменского Б.М, Неменской Л.А., Горячева Н.А., Питерских А.С., «Изобразительное искусство», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с требованиями к планируемым результатам освоения образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, с учетом учебно-методической системы «Школа России».</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>1) приобщение школьников к миру изобразительного и декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;</p> <p>2) развитие творчества и эмоциональной отзывчивости;</p> <p>3) воспитание духовной культуры учащихся, нравственных и эстетических чувств: любви к природе, своему народу, Родине, уважения к её традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.</p> <p><b>Учебник:</b> Л. А. Неменская «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь», Москва «Просвещение», 2019</p>
<p><b>Технология</b></p>	<p>Программа по предмету «Технологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга. Соответствует учебному плану ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, программе для общеобразовательных школ (гимназий, лицеев) «Технология».</p> <p><b>Целью</b> является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.</p>



	<p><b>Учебник:</b> Роговцева Н. И., Богданова Н.В., Добромыслова Н. В., Технология. Учебник. 2 класс. М., Просвещение, 2017, 2019</p>
<b>Музыка</b>	<p>Рабочая программа для 2 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, на основе примерной учебной программы «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., М: Просвещение, 2017</p> <p><b>Цель</b> массового музыкального образования и воспитания — <i>формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников</i> — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.</p> <p><b>Задачи</b> музыкального образования младших школьников формулируются на основе целевой установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки как основы музыкальной грамотности;</li> <li>— развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего и накопление на его основе тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний о музыке, опыта музицирования, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства.</li> </ul> <p><b>Учебник:</b> Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. <b>Музыка.</b> 2 класс , М.Просвещение, 2013,2017,2019</p>
<b>Физическая культура</b>	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, соответствует концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, на основе Комплексной программы Физического воспитания учащихся 1-11 классов под ред. В.И. Ляха</p> <p><b>Учебник:</b> Лях В. И. <b>Физическая культура.</b> 1-4 класс, М. Просвещение, 2013, 2017, 2018, 2020</p>
<b>Иностранный язык</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым</p>

<p><b>(английский)</b></p>	<p>изучением английского языка «Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы» и предназначена для организации процесса обучения школьников 2-го класса. Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга и учебного плана ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Выбор данной учебной программы объясняется тем, что она способствует получению современным младшим школьником поликультурного образования, которое включает изучение английского языка, как важного предмета, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире.</p> <p>Программа реализуется через учебно-методический комплекс «Starlight 2» («Звёздный английский»), который включает в себя 2 части учебника, 2 рабочих тетради и аудиоприложение.</p> <p><b>Учебник:</b> Английский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017</p>
<p><b>Французский язык</b></p>	<p><b>Рабочая программа</b> разработана на основе ФГОС НОО, планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, Учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, на основе программы для общеобразовательных учреждений для 2 - 4 классов авторской программы А.В. Гусевой «Французский язык» (базовое изучение).</p> <p><b>Цели</b> реализации учебного предмета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном;</li> <li>• развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;</li> <li>• обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;</li> <li>• освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;</li> <li>• приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство</li> </ul>

	<p>второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.</li> </ul> <p>В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом,</li> <li>-опираться на языковую догадку в процессе чтения;</li> <li>-наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений).</li> <li>- умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;</li> <li>-умение списывать слова, предложения, текст на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей, например, с целью формирования орфографических, лексических или грамматических навыков;</li> <li>-умение пользоваться двуязычным словарем учебника, в том числе транскрипцией.</li> </ul> <p><b>Учебник:</b> Касаткина Н.М. «Французский язык» 2 кл. Москва «Просвещение» 2019</p>
<b>3 класс</b>	
<b>Русский язык</b>	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. Н. Дементьевой, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкиной «Русский язык» для 1-4 классов, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с требованиями к планируемому результату освоения образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, с учетом возможностей учебно-методической системы «Школа России».</p> <p>В рамках учебного предмета "Русский язык" осуществляется интегрированное изучение предмета «Русский родной язык» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС начального общего образования.</p> <p><b>Цели:</b> создать условия для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ключевых компетенций через освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладения</li> </ul>

	<p>элементарными способами анализа изучаемых явлений языка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенций личностного саморазвития через развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»; через овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания; через стремления совершенствовать свою речь;</li> <li>• коммуникативной компетентности через формирование собственной точки зрения, развития культуры речи и культуры общения, обогащение словарного запаса;</li> </ul> <p><b>Учебник:</b> В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. Русский язык. 3 класс. М. : Просвещение, 2019</p>
<p><b>Литературное чтение</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Литературное чтение» Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г. Виноградской Л.А., утвержденной МО РФ, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, с учетом возможностей учебно-методической системы «Школа России».</p> <p>В рамках учебного предмета "Литературное чтение" осуществляется интегрированное изучение предмета «Литературное чтение на родном языке». в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;</li> <li>- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;</li> </ul> <p><b>Учебник:</b> Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина «Литературное чтение». 3 класс. В 2-х частях, Москва «Просвещение», 2019</p>
<p><b>Математика</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы М. И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой, «Математика» для 1-4 классов,</p>

	<p>утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, а также планируемыми результатами начального общего образования, с учетом возможностей учебно-методической системы «Школа России».</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование системы начальных математических знаний.</li> <li>-Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</li> <li>-Формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</li> </ul> <p><b>Учебник:</b> М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика», Москва «Просвещение», 2019</p>
<p><b>Окружающий мир</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы А.А.Плешакова, «Окружающий мир», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с требованиями к планируемому результату освоения образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, с учетом возможностей учебно-методической системы «Школа России».</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой</li> <li>-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества</li> </ul> <p><b>Учебник:</b> А.А.Плешаков, «Окружающий мир» 3 класс, Москва «Просвещение», 2020</p>
<p><b>Изобразительное искусство</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы Б. М. Неменского, «Изобразительное искусство» для 1-4 классов, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с требованиями к планируемому результату освоения образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным</p>

	<p>планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, с учетом возможностей учебно-методической системы «Школа России».</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство.</li> <li>- Развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.</li> <li>- Освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества.</li> <li>- Овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.</li> </ul> <p><b>Учебник:</b> Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас: 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под ред. Б. М. Неменского. М: Просвещение, 2019</p>
<p><b>Технология</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой «Технология» для 1-4 классов, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с требованиями к планируемыми результатам освоения образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, с учетом возможностей учебно-методической системы «Школа России».</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);</li> <li>- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений, проектной деятельности;</li> <li>- расширение и обогащение личного жизненно практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</li> </ul> <p><b>Учебник:</b> Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Учебник.</p>

	3 класс. М: Просвещение, 2018
<b>Музыка</b>	<p>Рабочая программа для 3 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, на основе примерной учебной программы «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина.</p> <p><b>Цель</b> массового музыкального образования и воспитания — <i>формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников</i> — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.</p> <p><b>Задачи</b> музыкального образования младших школьников формулируются на основе целевой установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки как основы музыкальной грамотности;</li> <li>— развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего и накопление на его основе тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний о музыке, опыта музицирования, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства.</li> </ul> <p><b>Учебник:</b> Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс, М., Просвещение, 2013, 2017, 2018, 2020</p>
<b>Физическая культура</b>	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 3-го класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, соответствует концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы с планируемыми результатами. Освоения образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, на основе Комплексной программы Физического воспитания учащихся 1-11 классов под ред. В.И. Ляха (М.: Просвещение 2021)</p> <p><b>Учебник:</b> Лях В. И. Физическая культура. 1-4 класс, М. Просвещение, 2013, 2017, 2018, 2020</p>
<b>Иностранный</b>	Рабочая программа составлена на основе авторской программы для

<p><b>язык (английский)</b></p>	<p>общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка «Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы» и предназначена для организации процесса обучения школьников 3 класса. Предметная линия учебников «Звёздный английский», авторы К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова, В.Эванс, Р.П. Мильруд, Ж.А.Суворов. М.: Просвещение, 2014. Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Английский язык», основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга и учебного плана ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Выбор данной учебной программы объясняется тем, что она способствует получению современным младшим школьником поликультурного образования, которое включает изучение английского языка, как важного предмета, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире. Программа реализуется через учебно-методический комплекс «Starlight 3» («Звёздный английский»), который включает в себя 2 части учебника, 2 рабочих тетради и аудиоприложение.</p> <p><b>Учебник:</b> Английский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.</p>
<p><b>Французский язык</b></p>	<p><b>Рабочая программа</b> разработана на основе ФГОС НОО, планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, Учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, на основе программы для общеобразовательных учреждений для 2 - 4 классов авторской программы А.В. Гусевой «Французский язык» (базовое изучение).</p> <p><b>Цели реализации учебного предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;</li> <li>• обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру;</li> <li>• освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;</li> <li>• приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.</li> </ul> <p>В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.</p> <p><b>Учебник:</b> Касаткина Н.М. «Французский язык» 3 кл. Москва «Просвещение» 2013, 2014</p>
<b>4 класс</b>	
<b>Русский язык</b>	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. Н. Дементьевой, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкиной «Русский язык» для 1-4 классов, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, в соответствии с требованиями к планируемому результату освоения образовательной программой начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, а также планируемыми результатами начального общего образования, с учетом возможностей учебно-методической системы «Школа России».</p> <p>В рамках учебного предмета "Русский язык" осуществляется интегрированное изучение предмета «Русский родной язык» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС начального общего образования.</p> <p><b>Цели обучения:</b> создать условия для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ключевых компетенций через освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладения элементарными способами анализа изучаемых явлений языка</li> <li>-компетенций личностного саморазвития через развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»; через овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания; через стремления совершенствовать свою речь;</li> <li>-коммуникативной компетентности через формирование собственной точки зрения, развития культуры речи и культуры общения, обогащение словарного запаса;</li> <li>-социальной компетентности посредством работы в группах, парах, индивидуально, фронтально, самостоятельно;</li> <li>-поликультурной компетенции через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности</li> </ul>

	<p>и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову;  <b>Учебник:</b> В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. Русский язык. 4 класс. М: Просвещение, 2019</p>
<p><b>Литературное чтение</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Литературное чтение» Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г. Виноградской Л.А., утвержденной МО РФ, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемыми результатами начального общего образования, с учетом возможностей учебно-методической системы «Школа России».</p> <p>В рамках учебного предмета "Литературное чтение" осуществляется интегрированное изучение предмета «Литературное чтение на родном языке».</p> <p>в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;</li> <li>-совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>-развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;</li> <li>-обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.</li> </ul> <p><b>Учебник:</b> Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина «Литературное чтение». 4 класс. Москва «Просвещение», 2019</p>
<p><b>Математика</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы М. И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой,</p>

	<p>С.И.Волковой, С.В.Степановой, «Математика» для 1-4 классов, утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, а также планируемыми результатами начального общего образования, с учетом возможностей учебно-методической системы «Школа России».</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Математическое развитие младших школьников.</li> <li>-Формирование системы начальных математических знаний.</li> <li>-Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Учебник:</b> М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика», Москва «Просвещение», 2019</p>
<p><b>Окружающий мир</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы А.А.Плешакова, «Окружающий мир», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с требованиями к планиваемым результатам освоения образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, а также планируемыми результатами начального общего образования, с учетом возможностей учебно-методической системы «Школа России».</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой</li> <li>-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества</li> </ul> <p><b>Учебник:</b> А.А.Плешаков, «Окружающий мир» 4 класс, Москва «Просвещение», 2020</p>
<p><b>Изобразительное искусство</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы Б.М.Неменского, «Изобразительное искусство» для 1-4 классов, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с требованиями к планиваемым результатам освоения образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, с учетом возможностей учебно-методической</p>

	<p>системы «Школа России».</p> <p><b>Целями</b> изучения предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство.</li> <li>·Развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.</li> <li>·Освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества.</li> <li>·Овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.</li> </ul> <p><b>Учебник:</b> Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс. /Л.А.Неменская; под редакцией Б.М.Неменского. М: Просвещение, 2019</p>
<p><b>Технология</b></p>	<p>Рабочая программа по предмету «Технологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования. Соответствует Образовательной программе начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебному плану ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, программе для общеобразовательных школ (гимназий, лицеев) «Технология» (предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы).</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);</li> <li>-приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений, проектной деятельности;</li> <li>-расширение и обогащение личного жизненно практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека</li> </ul> <p><b>Учебник:</b> Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева М.: Технология. 4 класс. М.: Просвещение, 2019</p>

<p><b>Музыка</b></p>	<p>Рабочая программа по музыке для 4 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, в соответствии с требованиями к планируемым результатам освоения образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии №505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, на основе примерной учебной программы «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С., Шмагиной, М.: Просвещение</p> <p><i>Цель</i> массового музыкального образования и воспитания — <i>формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников</i> — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.</p> <p><b>Учебник:</b> Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 4 класс»: Учебник для учащихся 4 класса, М., Просвещение, 2013, 2017,2018,2020</p>
<p><b>Физическая культура</b></p>	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 4-го класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, соответствует концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы с планируемыми результатами освоения образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, на основе Комплексной программы Физического воспитания учащихся 1-11 классов под ред. В.И. Ляха. М. :Просвещение 2021</p> <p><b>Учебник:</b> Лях В. И. <b>Физическая культура.</b> 1-4 класс, М. Просвещение, 2013, 2017, 2018, 2020</p>
<p><b>Иностранный язык (английский)</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка «Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы» и предназначена для организации процесса обучения школьников 4 класса. Предметная линия учебников «Звёздный английский», авторы К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова, В.Эванс, Р.П. Мильруд, Ж.А.Суворов. М.: Просвещение, 2014. Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, примерной основной образовательной программы</p>

	<p>начального общего образования по предмету «английский язык», основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга и учебного плана ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Выбор данной учебной программы объясняется тем, что она способствует получению современным младшим школьником поликультурного образования, которое включает изучение английского языка, как важного предмета, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире.</p> <p>Программа реализуется через учебно-методический комплекс «Starlight 4» («Звёздный английский»), который включает в себя 2 части учебника, 2 рабочих тетради и аудиоприложение.</p> <p><b>Учебник:</b> Английский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. М.: Express Publishing: Просвещение, 2014</p>
<p><b>Иностранный язык (французский)</b></p>	<p><b>Рабочая программа</b> разработана на основе ФГОС НОО, планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, Учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год, на основе программы для общеобразовательных учреждений для 2 - 4 классов авторской программы А.В. Гусевой «Французский язык» (базовое изучение).</p> <p><b>Цель:</b> формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.</p> <p><b>Учебник:</b> Береговская Э.М. «Французский язык» 4 кл. Москва «Просвещение» 2011</p>
<p><b>Основы религиозных культур и светской этики» Модуль «Светская этика»</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений А.Я. Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики», издательство «Просвещение», 2012. Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Составлена с учётом требований к планируемым результатам освоения образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебного плана ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p><b>Цели:</b> Формирование нравственных качеств личности</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;</li> <li>- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;</li> <li>- формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;</li> <li>- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</li> </ul> <p><b>Учебник:</b> Основы светской этики. 4–5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012</p>
<p><b>Основы религиозных культур и светской этики</b>  <b>«Модуль «Основы мировых религиозных культур»</b></p>	<p>Настоящая рабочая программа разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений А.Я. Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики», издательство «Просвещение», 2012. Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Составлена с учётом требований к планируемым результатам освоения образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебного плана ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;</li> <li>- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;</li> <li>- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;</li> <li>- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;</li> <li>- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;</li> <li>- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;</li> <li>- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;</li> <li>- осознание ценности человеческой жизни.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;</li> <li>2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности,</li> </ol>

	<p>семьи, общества;</p> <p>3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;</p> <p>4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия</p> <p><b>Учебник:</b> Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2012.</p>
<p><b>Основы религиозных культур и светской этики «Модуль «Основы православной культуры»»</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторы: А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики», автор: А. Я. Данилюк для 4 класса, утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> Формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Знакомство обучающихся с основами православной культуры и светской этики;</p> <p>Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;</p> <p>Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.</p> <p><b>Учебник:</b> «Основы православной культуры» 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений А.В.Кураев М: Просвещение, 2012.</p>