

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 505
Санкт-Петербургом
(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
Приказ ГБОУ гимназия № 505
Санкт-Петербурга
от 29.08.2025 № 263 - од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СТРЕЛЬБА»**

Срок освоения: дней
Возраст обучающихся: 11-17 лет

Разработчик программы:
Таболин Евгений Викторович
Учитель ОБиЗР

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Стрельба» разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами ГБОУ гимназия № 505.

Основные характеристики программы

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Адресат программы: программа адресована учащимся 11-17 лет. Программа рассчитана на детей, проявляющих интерес к овладению приемами и навыками обращения со стрелковым оружием.

Актуальность

В настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья школьников, развитию спорта. Организация военно-спортивного курса в гимназии позволит развить общефизическую подготовку учащихся. Основную часть занятий составляет стрелковый спорт. Стрелковый спорт входит в программу Олимпийских игр. Одним из видов стрелкового спорта является стрельба пулевая. В олимпийскую программу по стрельбе из винтовки входят 5 упражнений. Из них 2 женских (МВ-5, ВП-4) и 3 мужских (МВ-6, МВ-9, ВП-6). В программе по стрельбе из пистолета также разыгрывается 5 комплектов медалей. Из них 2 женских (МП-5, ПП-2) и 3 мужских (МП-6, МП-8, ПП-3). В данном виде спорта стрельба производится из пневматических (4,5 мм), малокалиберных (5,6 мм) и крупнокалиберных (7,62 мм для винтовок и 7,62-9,65 мм для пистолетов) винтовок и пистолетов пуль.

Стрелковый спорт является одним из самых массовых видов спорта. Особенно большой популярностью он пользуется среди молодежи и школьников. Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Доступной формой обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматической винтовки.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Срок и объем освоения программы: На реализацию курса отводится 72 часа.

Цель программы: расширить объем знаний, научить занимающихся анализировать свои действия, научить их понимать, из каких компонентов складывается производство точного и меткого выстрела; научить самостоятельно развивать свои физические качества (выносливость, силу, быстроту и ловкость), повысить интерес к занятиям физкультурой и спортом, обучить безопасному обращению с оружием

Задачи программы:

Обучающие:

- дать основные теоретические и практические знания в области стрелкового спорта, меры безопасности при стрельбе (пневматические винтовки, пистолеты.);
- формирование теоретических знаний и практических навыков основ стрельбы и обращения с оружием;
- подготовка учащихся к участию соревнований различного уровня по стрелковым видам спорта;

Развивающие:

- популяризация технических и военно-прикладных видов спорта;
- развитие памяти, физической подготовленности;
- расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта;
- дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании.
- создание условий для профессионального самоопределения и творческого развития.

Воспитательные:

- организация содержательного досуга;
- воспитание чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта;
- воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело;
- воспитание коллективизма;
- формирования здорового образа жизни;
- ориентация на труд, собственные усилия.

Планируемые результаты освоения учащимися программы:**Личностные:**

- сформировать необходимый уровень навыков безопасного обращения с оружием, на основе понимания необходимости умений владения им;
- сформировать интерес к подготовке и участию в турнирах и соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, стремление к здоровому образу жизни;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- укрепить навыки общения и взаимодействия со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы;
- подготовить учащихся к внедрению и сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного Комплекса ГТО (готов к труду и обороне).

Метапредметные:

- научить выполнять упражнения учебных стрельб, планировать пути достижения правильного прицеливания и производства меткого выстрела, самостоятельной корректировки стрельбы для наиболее эффективного поражения цели;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- сформировать умение выполнять согласованные действия на огневом рубеже с соблюдением мер безопасности.

Предметные:

- сформировать чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело;
- усвоить правила и выработать навыки безопасного обращения с оружием при проведении учебных стрельб;
- владеть в совершенстве пневматической винтовкой при выполнении стрелковых упражнений;
- уметь выполнять упражнения по стрельбе из пневматического оружия из разных положений (сидя, стоя, лежа) с результатом не ниже результатов необходимых для сдачи норм ГТО.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: государственный язык РФ (русский).

Форма обучения: очная.

Условия набора учащихся: на обучение принимаются все дети в возрасте от 11 до 17 лет, желающие заниматься стрелковой подготовкой.

Условия формирования групп: группы обучения могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные.

Количество учащихся в группе: 15 человек.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. Теоретические и практические занятия по огневой подготовке, выполнению нормативов и стрельбе из пневматического оружия проводится в кабинете с использованием переносного и лазерного тира.

Материально-техническое оснащение программы:

- Комплекты плакатов;
- Презентации;
- Видеофильмы;
- Пневматические винтовки;
- Электронный тир-тренажёр;
- Компьютер с презентационным оборудованием.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования».

Учебный план
дополнительной общеразвивающей программы
«Стрельба»

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. История становления стрелкового спорта в России, в СССР, в настоящее время в стране. Значение побед спортсменов на Олимпийских играх, мировых и европейских соревнованиях для повышения авторитета нашей страны и укрепления взаимопонимания между народами мира. Современные тенденции в пулевой стрельбе в России.	1	1	-	Опрос.
2.	Меры безопасности при обращении с оружием, правила безопасной организации учебных стрельб из пневматического оружия. Правила ТБ в кабинете.	2	2	-	Опрос.
3.	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.	3	1	2	Опрос. Наблюдение.
4.	Начальные сведения о подготовке и производстве выстрела из пневматического оружия	2	1	1	Опрос. Наблюдение.
5.	Подготовительные упражнения по стрельбе	21	-	21	Беседа, опрос, наблюдение, практическое задание.
6.	Основные упражнения по стрельбе	41	-	41	Беседа, опрос, наблюдение, практическое задание.
7.	Контрольные и итоговые занятия	2	1	1	Зачет
	ИТОГО	72	6	66	

Отдельные темы ДОП могут быть реализованы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Рабочая программа дополнительной общеразвивающей программы «СТРЕЛЬБА»

Содержание программы:

1. Вводное занятие.

История становления стрелкового спорта в России, в СССР, в настоящее время в стране. Значение побед спортсменов на Олимпийских играх, мировых и европейских соревнованиях для повышения авторитета нашей страны и укрепления взаимопонимания между народами мира. Современные тенденции в пулевой стрельбе в России.

2. Меры безопасности при обращении с оружием.

Меры безопасности при обращении с оружием, правила безопасной организации учебных стрельб из пневматического оружия. Правила ТБ в кабинете.

3. Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.

Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки и пистолета. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки. Хранение винтовки. Замена основных частей. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки МР-512. Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела.

Практические занятия:

Освоение технических приемов прицеливания из пневматической винтовки.

4. Начальные сведения о подготовке и производстве выстрела из пневматического оружия.

Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

5. Подготовительные упражнения по стрельбе.

Заряжание винтовки. Отработка докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы. Заряжание, изготовка к стрельбе, обработка нажатия на спусковой крючок, с производством холостого выстрела из положения сидя за столом с опорой на локти. Прицеливание, производство выстрела с использованием стрелкового тренажёра. Заряжание, изготовка, прицеливание, производство холостого выстрела выстрела из положения стоя без опоры. Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство холостого выстрела.

Изготовка. Основные понятия изготовки к стрельбе. Роль двигательного аппарата и нервной системы человека в обеспечении неподвижности тела при изготовке к стрельбе. Особенности изготовки в зависимости от положения для стрельбы или вида упражнения. Значение однообразия изготовки.

Прицеливание. Сущность прицеливания. Особенности прицеливания с открытым прицелом. Определение СТП, поправки, вносимые в прицельные приспособления для совмещения СТП с центром мишени.

Ошибки, допускаемые при прицеливании. Глаз и его работа во время прицеливания.

Управление спуском. Плавность, усилие, ускорение. Условия, обеспечивающие производство правильного спуска. Разные способы управления спуском. Умение управлять спуском при неблагоприятном сочетании остальных элементов выстрела. Типовые ошибки, допускаемые при нажиме на спусковой крючок, и способы их устранения.

Дыхание. Необходимость задержки дыхания во время стрельбы. Варианты задержки дыхания. Дыхательный режим стрелка. Гипервентиляция, задержка дыхания на фоне различных уровней жизненной емкости легких стрелка.

6. Основные упражнения по стрельбе.

Техника выполнения выстрела при стрельбе из пневматической винтовки.

Изготовка. Особенности изготовления при стрельбе из положения сидя с упором на локти, стоя, лёжа с упором и без упора. Закрепление мышц. Положение ног. Прогиб. Положение рук. Устойчивость и способы ее улучшения. Прицеливание. Особенности прицеливания в стрельбе из пневматического оружия. Заведение мушки сверху. Обработка спуска. Способы обработки спуска в стрельбе из пневматического оружия: последовательно-плавный метод, последовательно-ступенчатый метод. Дыхание. Задержка дыхания при медленной стрельбе. Особенности режима работы и отдыха при стрельбе из пневматического оружия при выполнении упражнений спортивных стрельб.

Техника выполнения выстрела из винтовки по круглой мишени.

Виды изготовок. Положение корпуса, рук, ног, головы при стрельбе из различных видов изготовки. Варианты изготовок для стрельбы из положения лежа с упором. Лежа с применением ремня. Стоя, с колена. Технические особенности каждого варианта изготовки при стрельбе лежа, с колена, преимущества, недостатки. Особенности работы костно-мышечного аппарата в различных видах и вариантах изготовки. Выбор изготовки для стрелков с непропорциональным телосложением.

Спуск курка. Трудности, возникающие при спуске курка. Условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Способы управления спуском курка. Характерные ошибки, допускаемые при спуске курка и меры борьбы с ними. Особенности управления спуском курка в зависимости от характера и натяжения спускового механизма.

Тренировка в стрельбе по круглой мишени на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локти. Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения стоя без опоры. Тренировка в стрельбе из положения лёжа с опорой и без опоры.

Контрольные и итоговые занятия.

Оценить овладение навыками стрельбы из пневматической винтовки и теоретическими знаниями. Контрольные испытания. Сдача нормативов ГТО по стрельбе из пневматической винтовки. Анализ тестирования и сдачи нормативов ГТО.

Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся должны знать:

- историю и развитию стрелкового спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- основы ведения здорового образа жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте стрелкового спорта в организации здорового образа жизни;
- правила и нормативные требования выполнения видов испытаний (тестов) комплекса ГТО.

Учащиеся должны уметь:

- уметь подготавливать оружие к стрельбе.
- иметь устойчивые навыки ведения стрельбы из пневматической винтовки.
- владеть в совершенстве пневматической винтовкой при выполнении упражнения «Сидя с опорой на локти», «Лёжа», а также уметь стрелять из положений «Стоя», «С колена».
- уметь производить правильный самоанализ после каждого выстрела, корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела.

Методические и оценочные материалы

Методические материалы

Методики, методы и приемы, технологии обучения

- *Словесные (вербальные) методы обучения:* устное объяснение/разъяснение, беседа, анализ видеоматериала.
- *Наглядные методы обучения:* просмотр видеоматериалов, показ педагога (демонстрация); наблюдение за исполнением движений учащихся.
- *Практические методы обучения:* тренировочные упражнения, системы последовательных заданий, упражнение с объяснением и исправлением ошибок, многократное повторение.

Высокая результативность работы по программе может быть достигнута при использовании следующих педагогических технологий:

- технология лично ориентированного обучения (обучение каждого учащегося в группе, исходя из его возможностей, способностей, перспективы);
- здоровье сберегающие технологии (использование интересных упражнений для снятия мышечного напряжения, разогрева рук, повышения эмоционального фона и пр.);
- коммуникативные технологии (использование разнообразных методов для создания ситуации равноправного общения в группе, ситуации успеха для каждого учащегося).

Для эффективной реализации программы педагогом могут быть использованы разные формы организации и проведения занятий:

- *теоретические:* через объяснение, видео-лекцию учащиеся получают основные знания по теории; конкретизируют специальные понятия, получают знания об особых правилах поведения в тире при ведении стрельб.
- *практические:* являются основной формой работы по программе. На практических занятиях учащиеся получают навыки правильного и безопасного обращения со стрелковым оружием, совершенствуют навыки при выполнении учебных стрельб из пневматической винтовки.

Перечень дидактических материалов	
Раздел/тема учебного плана	Дидактический материал
Вводное занятие	Вопросы для определения начального уровня подготовки (входной контроль).
Занятия по темам	Для теоретических занятий – подборка материалов по темам из литературы. Для практических занятий – подборка упражнений по подготовке к ведению учебных стрельб. (Приложение №6)
Итоговое занятие	Контрольные задания по теории и выполнение практических нормативов по выполнению стрельбы из пневматической винтовки.

Информационные источники

Список литературы для использования педагогом:

1. Болотин Д.Н. История советского стрелкового оружия и патронов. - С- П.: Полигон, 1987.
2. Болотин Д.Н. Советское стрелковое оружие. - М.: Военное издательство, 1986.
3. Максимов А.А. Обучение и тренировка стрелка – спортсмена. - М.: ДОСААФ, 1966.
4. Методическое пособие для организаторов военно-спортивных игр с обучающимися ("Зарница", "Орлёнок", "Победа", и др.) М.: Центр гражданского, военно-патриотического воспитания детей и молодёжи Минобразования России, 2002.
5. Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ. - М.: ДОСААФ, 1986.

Список литературы для учащихся и родителей:

1. Попов Е.А., «Огневая подготовка», Москва, 2004 г.

Список литературы интернет ресурсов:

Учебник «Огневая подготовка» https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh_ogn.pdf

Учебное пособие по огневой подготовке <http://www.lib.sibli.ru>.

Материалы Российской электронной школы (РЭШ) Раздел «Основы военной службы» <https://resh.edu.ru/subject/23/>

Видеоматериалы <https://cloud.mail.ru/public/3hF6/5wcUHvUMf>

Наглядный материал <https://cloud.mail.ru/public/4ahQ/2eq1uC887>

Оценочные материалы

Оценка освоения программы производится по трехуровневой/трехбалльной системе:

- высокий уровень освоения программы – 3 балла,
- средний уровень освоения программы – 2 балла,
- низкий уровень освоения программы – 1 балл.

Формы контроля и сроки проведения

Входной контроль – проводится в форме собеседования в начале обучения по программе и включает в себе вопросы, направленные на определение исходного уровня

знаний о стрелковом оружии и мотивации к повышению этого уровня (Приложение 1 «Вопросы к беседе с учащимися при проведении входного контроля»).

Текущий контроль осуществляется по мере освоения теории и практики и предполагает оценивание уровня освоения программы учащимися через выполнение конкретных заданий и контрольных упражнений.

Итоговый контроль – осуществляется по итогам освоения программы на итоговом занятии по результатам выполнения контрольных заданий и контрольных нормативов.

Критерии, параметры и показатели оценки

Оценка проводится по трехуровневой системе.

Критерии для оценивания метапредметных и личностных результатов освоения учащимися программы представлены в Приложении 2.

Критерии для оценки теоретических знаний освоения учащимися программы представлены в Приложении 3.

Критерии для оценки практических умений представлены в Приложении 3.

Контрольно-измерительные материалы

Вид контроля	Формы контроля	Контрольноизмерительные материалы	Критерии оценивания
Входной	Собеседование	Вопросы для собеседования	<p>Полное отсутствие представления о стрелковом оружии – 0 б.</p> <p>Общее представление о стрелковом оружии – 1 б.</p> <p>Общие представления видах стрелкового оружия – 2 б.</p> <p>Имеется небольшой опыт обращения со стрелковым оружием – 3 б.</p> <p>Мотивация учащихся к обучению количественно не оценивается.</p>
Текущий	Фронтальный опрос	Вопросы по теоретическому материалу	<p>Нет ответа ни на один вопрос – 0 б.</p> <p>Правильный ответ менее чем на половину вопросов – 1 б.</p> <p>Правильный ответ более чем на половину вопросов – 2 б.</p> <p>Правильный ответ на все вопросы – 3 б.</p>
	Выполнение контрольных упражнений	Контрольные упражнения по проверке практических навыков выполнения учебных стрельб из пневматической винтовки.	<p>Не выполнено ни одно упражнение, либо упражнение выполнено с нарушением требований техники безопасности – 0 б.</p> <p>Правильно выполнено менее половины упражнений – 1 б.</p> <p>Правильно выполнено более половины упражнений – 2 б.</p> <p>Правильно выполнены все упражнения – 3 б.</p>
Итоговый	Письменный опрос	Вопросы по теоретическому материалу	<p>Не выполнено ни одно задание – 0 б.</p> <p>Правильно выполнено менее половины заданий – 1 б.</p> <p>Правильно выполнено более половины заданий – 2 б.</p> <p>Правильно выполнены все задания – 3 б.</p>
	Выполнение контрольных нормативов	Контрольные нормативы по выполнению учебных стрельб из пневматической винтовки.	<p>Не выполнен ни один норматив, либо допущены нарушения требования техники безопасности при выполнении норматива – 0 б.</p> <p>Менее половины нормативов выполнены правильно на оценку «хорошо» и «отлично», остальные нормативы выполнены на оценку</p>

			«удовлетворительно», либо все нормативы выполнены на оценку «удовлетворительно» – 1 б. Более половины нормативов выполнены правильно на оценку «хорошо» и «отлично», остальные нормативы выполнены на оценку «удовлетворительно» – 2 б. Все нормативы выполнены правильно на оценку «отлично» – 3 б.
--	--	--	--

Формы фиксации результатов: все результаты освоения учащимися образовательной программы заносятся в карты результатов освоения образовательной программы (Приложение 5).

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕН
Приказ ГБОУ гимназия № 505
Санкт-Петербурга
от 29.08.2025 № 263 - од

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Стрельба»
на 2025/2025 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2025	26.05.2026	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу

Один учебный час 45 минут.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«СТРЕЛЬБА»

на 202_ -202_ учебный год для
педагога Таболина Евгения Викторовича
Тематическое планирование
(72 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. История становления стрелкового спорта в России, в СССР, в настоящее время в стране. Значение побед спортсменов на Олимпийских играх, мировых и европейских соревнованиях для повышения авторитета нашей страны и укрепления взаимопонимания между народами мира. Современные тенденции в пулевой стрельбе в России.	1	1	-
2.	Меры безопасности при обращении с оружием, правила безопасной организации учебных стрельб из пневматического оружия. Правила ТБ в тире, кабинете.	1	1	-
3.	Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.	1	1	-
4.	Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки МР-512.	1	1	-
5.	Техобслуживание, ремонт, чистка и смазка. Хранение винтовки МР-512.	1	-	1
6.	Замена основных частей и механизмов винтовки.	1	-	1
7.	Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули.	1	1	-
8.	Прикрытое, поражаемое и «мёртвое» пространство. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.	1	-	1
9.	Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела.	1	-	1
10.	Техника прицеливания с открытого прицела.	1	-	1
11.	Техника прицеливания из положения сидя с опорой на локоть в холостую (без выстрела).	1	-	1
12.	Зарядание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.	1	-	1

13.	Правила прицеливания, имитация производства выстрела.	1	-	1
14.	Заряжание, подготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы.	1	-	1
15.	Заряжание, подготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела (3+5). Доклад о завершении стрельбы.	1	-	1
16.	Заряжание, подготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела(3+5). Доклад о завершении стрельбы.	1	-	1
17.	Нахождение средней точки попадания.	1	-	1
18.	Прицеливание без патрона. Правила дыхания при стрельбе.	1	-	1
19.	Прицеливание без патрона. Стрельба 3+5 на 5м.	1	-	1
20.	Изучение техники стрельбы из положения стоя с опорой.	1	-	1
21.	Правила прицеливания, дыхания, подготовки при стрельбе стоя с опорой.	1	-	1
22.	Изучение техники стрельбы из положения стоя без опоры.	1	-	1
23.	Правила прицеливания, дыхания, подготовки при стрельбе стоя без опоры.	1	-	1
24.	Заряжание, подготовка, прицеливание, производство выстрела из положения стоя с опорой. Доклады.	1	-	1
25.	Заряжание, подготовка, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады.	1	-	1
26.	Изучение техники стрельбы из положения лежа с опорой.	1	-	1
27.	Стрельба из положения лежа с опорой.	1	-	1
28.	Изучение техники стрельбы из положения колена.	1	-	1
29.	Подготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.	1	-	1
30.	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть.	1	-	1

31.	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть.	1	-	1
32.	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть.	1	-	1
33.	Тренировка в стрельбе по мишени «№8» на расстояние 10 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть.	1	-	1
34.	Тренировка в стрельбе по мишени «№8» на расстояние 10 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть.	1	-	1
35.	Тренировка в стрельбе по мишени «№8» на расстояние 10 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть.	1	-	1
36.	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя с опорой.	1	-	1
37.	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя с опорой.	1	-	1
38.	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя без опоры.	1	-	1
39.	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя без опоры.	1	-	1
40.	Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения стоя с опорой и без опоры.	1	-	1
41.	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры.	1	-	1
42.	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры.	1	-	1
43.	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры.	1	-	1
44.	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры.	1	-	1
45.	Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы из положения стоя и с колена с опорой и без опоры на 10 метров.	1	-	1
46.	Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы из положения стоя и с колена с опорой и без опоры на 10 метров.	1	-	1
47.	Стрельба лёжа с опорой на 5 метров.	1	-	1
48.	Стрельба лёжа с опорой на локоть на 5 метров.	1	-	1
49.	Стрельба лёжа с опорой на 10 метров.	1	-	1
50.	Стрельба лёжа с опорой на локоть на 10 метров.	1	-	1
51.	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения лёжа с опорой и без опоры.	1	-	1

52.	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения лёжа с опорой и без опоры.	1	-	1
53.	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 10 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть по нормативам ГТО.	1	-	1
54.	Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.	1	-	1
55.	Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.	1	-	1
56.	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть.	1	-	1
57.	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть.	1	-	1
58.	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть.	1	-	1
59.	Тренировка в стрельбе по мишени «№8» на расстояние 10 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть.	1	-	1
60.	Тренировка в стрельбе по мишени «№8» на расстояние 10 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть.	1	-	1
61.	Тренировка в стрельбе по мишени «№8» на расстояние 10 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть.	1	-	1
62.	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя с опорой.	1	-	1
63.	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя с опорой.	1	-	1
64.	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя без опоры.	1	-	1
65.	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя без опоры.	1	-	1
66.	Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения стоя с опорой и без опоры.	1	-	1
67.	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры.	1	-	1
68.	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры.	1	-	1
69.	Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.	1	-	1
70.	Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.	1	-	1

71.	История и виды российского стрелкового оружия. Выдающиеся стрелки. История побед стрелков-спортсменов. Тест «Стрелковое дело».	1	1	-
72.	Сдача нормативов ГТО по стрельбе.	1	-	1
Итого		72		

Согласован:

Заведующий ОДОД _____ (С.В. Кузнецов)

Дата: «__» _____ 202_ года

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБОУ гимназии № 505
Санкт-Петербурга
от 29.08.2025 № 263-од

**Рабочая программа воспитания
дополнительной общеразвивающей программы
«СТРЕЛЬБА»
на 2025-2026 учебный год
педагога Таболина Евгения Викторовича**

Основные направления воспитательной работы на учебный год:

- содействовать воспитанию доброжелательности по отношению к окружающим, чувство товарищества;
- содействовать воспитанию чувства ответственности за свою работу;
- содействовать формированию социальной активности и гражданской позиции;
- способствовать овладению навыками здорового образа жизни и активное участие в общественной жизни;
- содействовать воспитанию информационной культуры современного человека;
- содействовать воспитанию культуры общения и поведения в социуме;
- содействовать воспитанию навыков сотрудничества в решении разнообразных проблем.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки
1.	Беседа «Меры безопасности на занятиях по стрельбе из пневматической винтовки»	сентябрь
2.	Профилактическая беседа на тему: «Здоровый образ жизни – залог успеха»	октябрь
3.	Тематическое занятие «На пути к успеху в спортивной карьере».	февраль
4.	Проведение стрелковой игры «Дуэльная стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве»	март
5.	«Стрелковый турнир». Для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы.	май

План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Сроки
1	Вводное родительское собрание	сентябрь
2	Индивидуальные консультации	в течение года
3	Открытое занятие для родителей	декабрь, май
4	Итоговое родительское собрание	май

Согласован:

Заведующий ОДОД _____ (С.В. Кузнецов)

Дата: «__» _____ 202_ года

Вопросы к беседе с учащимися при проведении входного контроля

- Какие виды стрелкового оружия ты знаешь?
- Почему ты решил пройти краткосрочный курс по стрелковой подготовке?
- Стрелял ли ты, когда ни будь из стрелкового оружия?
- Готов ли ты не только научиться метко стрелять, но и изучать правила безопасного обращения со стрелковым оружием?

Критерии оценки метапредметных и личностных результатов освоения программы

Критерий	Высокий	Средний	Низкий
Уровень мотивации к занятиям стрелковой подготовкой	Постоянно интересуется развитием стрелкового вооружения разных армий мира	Постоянно интересуется развитием стрелкового вооружения, но теорией занимается неохотно	Не интересуется ни развитием стрелкового вооружения, ни изучением теории
Уровень социализации	Выполняет все требования и нормы, принятые в объединении, считает себя полноправным членом коллектива, соблюдает технику безопасности	С удовольствием выполняет большинство требований и норм, принятых в объединении, считает себя лучше или хуже других членов коллектива	Нарушает принятые в объединении нормы поведения, противопоставляет себя группе, не соблюдает технику безопасности
Уровень коммуникативной культуры	Не испытывает трудностей в общении с педагогом, адекватно реагирует на его просьбы, критику, требования. Свободно общается со всеми участниками объединения	Небольшие, легко устранимые затруднения в общении с педагогом: отказ в выполнении ряда просьб, несогласие с замечаниями и критикой, готовность и желание разобраться в случае проблем, избирательное общение	Остро реагирует на критику и замечания со стороны педагога, игнорирует его просьбы и требования. Испытывает проблемы в общении с родителями других учащихся. Обособленная позиция, замкнутость, конфликты с другими учащимися
Кругозор в области стрелкового вооружения и стрелковых видов спорта	Систематическое посещение культурно-исторических мероприятий: музеев, выставок, просмотры видеоматериалов. Интересуется результатами стрелковых соревнований в стране и в мире	Эпизодическое посещение культурно-исторических мероприятий: музеев, выставок, просмотры видеоматериалов.	Нет данных о посещении культурно-исторических мероприятий: музеев, выставок, просмотры видеоматериалов.

Критерии оценки теоретических знаний

При определении уровня освоения теоретических знаний по программе следует руководствоваться следующими критериями:

- 3 балла (высокий уровень) – от 80% правильных ответов
- 2 балла (средний уровень) – от 50% правильных ответов
- 1 балл (низкий уровень) – от 30% правильных ответов

Итоговый тест

1. Каждый стрелок обязан...

- А) знать и соблюдать правила поведения в тире.
- Б) перед каждой стрельбой, а также перед любым действием с оружием проверять, не заряжено ли оно.
- В) при обращении с оружием стрелок обязан держать его дульной частью ствола только в направлении стрельбы, не зависимо от того, заряжено оно или нет.
- Г) при появлении в огневой зоне людей, животных, а также по команде (сигналу), стоп, немедленно прекратить стрельбу, положить оружие на стойку.
- Д) по окончании стрельбы положить оружие на стойку.
- Е) Всё вышеперечисленное.

2. Находясь в тире категорически запрещается...

- А) брать оружие или прикасаться к нему без разрешения учителя.
- Б) направлять оружие на людей.
- В) находясь вне линии огня, изготавливаться и прицеливаться в мишени или другие предметы, не зависимо от того, заряжено оно или нет.
- Г) приносить собственное оружие.
- Д) обращаться к стреляющим и разговаривать с ними без разрешения учителя.
- Е) портить оборудование и принадлежности тира, громко разговаривать (шуметь), мешать стреляющим любыми действиями.
- Ж) Всё вышеперечисленное.

3. Назначение предохранителя:

- А) Для нажатия на него пальцем руки.
- Б) Для восприятия удара курка.
- В) Для удержания ударника в затворе.
- Г) Для обеспечения безопасности при обращении с оружием.

4. При занятиях пулевой стрельбой вырабатываются такие волевые качества, как...

- А) целеустремленность и настойчивость;
- Б) спокойствие и неторопливость;
- В) выдержка и самообладание;
- Г) принципиальность.

5. Что должен сделать обучаемый по окончании стрельбы?

- А) Принять исходное положение и доложить об окончании стрельбы.
- Б) Принять исходное положение, снять затвор с затворной задержки и доложить об окончании стрельбы.
- В) Принять исходное положение, удерживая оружие в руке, в направлении мишени, снять затвор с затворной задержки, включить предохранитель и доложить об окончании стрельбы.

6. В каких случаях подается команда «Стой, прекратить огонь»?

- А) Для временного прекращения ведения огня.
- Б) По истечении времени выполнения упражнения.
- В) Для всего вышеперечисленного

7. Запрещается использовать боеприпасы, если?

- А) На гильзе имеется ржавчина, патрон (гильза) деформирован.
- Б) Прошло 2 года с момента производства боеприпасов.
- В) Температура окружающей среды ниже -37 С.
- Г) Температура окружающей среды превышает 48 С.

8. При стрельбе в противошумных наушниках и защитных очках запрещается?

- А) Поправлять, снимать их с оружием в руках.
- Б) Поправлять с оружием в руках.
- В) Разрешается все.

9. Возможно ли произвести выстрел из пневматической винтовки, если затвор не дошел до крайнего переднего положения?

- А) Возможно.
- Б) Невозможно

10. С какой ступени в нормах ГТО спортсмены могут выполнить испытание по выбору «Стрельба из пневматической винтовки»?

- А) 1 ступень
- Б) 2 ступень
- В) 3 ступень

11. Какое количество очков необходимо выбить спортсмену, выполняющему нормы ГТО 4 ступени (13-15 лет), чтобы получить золотой знак?

- А) не менее 15.
- Б) 20
- В) 25

12. Ответственность за неправомерное применение оружия?

- А) Моральная.
- Б) Дисциплинарная.
- В) Административная.
- Г) Уголовная или административная, в зависимости от последствий.
- Д) Уголовная.

13. Можно ли применить огнестрельное оружие для обезвреживания собаки, кусающей человека, если её хозяин находится рядом и не принимает никаких мер?

- А) Да.
- Б) Нет.
- В) Нет, если собака не бойцовской породы.

14. Баллистика – это?

- А) Наука о движении тел.
- Б) Наука о траектории движения тел.
- В) Наука о движении тел, брошенных в пространстве.

15. Траектория полета пули – это?

- А) Угол, под которым направлено оружие.

- Б) Линия, по которой движется пуля (снаряд).
- В) Движение пули (снаряда) в пространстве.

16. Обучение военнослужащих применению оружия для поражения противника в бою осуществляется в ходе:

- А) огневой подготовки
- Б) тактической подготовки
- В) физической подготовки

17. Ствол служит для ...?

- А) определения расстояния до объекта.
- Б) прицеливания.
- В) направления полёта пули.
- Г) досылания патрона в патронник.
- Д) для рукопашного боя.

18. Какое действие выполняется по команде «Стой, прекратить огонь»?

- А) Прекратить стрельбу, поставить оружие на предохранитель удерживая его в направлении мишени.
- Б) Прекратить стрельбу и доложить руководителю стрельб об окончании.
- В) Прекратить стрельбу и убрать оружие в кобуру.

19. Место проведения соревнований школьников (выберете правильный вариант)

- А) Классная комната, самостоятельно оборудованная педагогом пулеулавливателем и огневым рубежом.
- Б) Тир, предназначенный для проведения соревнований, должен обеспечивать равные условия для всех участников и предоставлять возможность судьям контролировать соблюдение участниками Правил.
- В) Спортивный зал, спортивная площадка.

20. В случае нарушения Правил соревнований или невыполнения указаний судьи, к участнику в зависимости от характера и степени нарушения могут быть применены следующие наказания (выберете правильные варианты)

- А) предупреждение;
- Б) вычитание штрафных очков из результата стрельбы;
- В) запись замечаний в личную карточку участника;
- Г) отстранение от выполнения упражнения;
- Д) отстранение от участия в соревнованиях;
- Е) выговор перед строем участников соревнования.

Ключ к тесту:

1-Е; 2-Ж; 3-Г; 4-А,В; 5-В; 6-В; 7-А; 8-А; 9-Б; 10-В; 11-В; 12-Д; 13-А; 14-В; 15-Б; 16-А; 17-В; 18-А; 19-Б; 20-А,Б,Г,Д

Критерии оценки практических умений

Для оценки практических умений используются контрольные нормативы

Название контрольного норматива	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Стрельба из пневматической винтовки по спортивной мишени, положение сидя, расстояние до мишени 5 метров, 8 выстрелов (3 пробных, 5 зачётных).	40 очков	35 очков	30 очков

