

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга*

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ за 2025-2026 учебный год



***Итоги работы гимназии
в 2025-2026 учебном году***

Санкт – Петербург
2026



**Уважаемые коллеги, родители, учащиеся и жители
Красносельского района Санкт-Петербурга!**

Мы рады представить вам ежегодный открытый отчёт о результатах деятельности нашей гимназии за прошедший 2025-26 учебный год. Этот документ поможет увидеть вам главное: как меняется школа сегодня, какие педагогические смыслы мы закладываем на будущее и какую роль играет каждый из участников образовательных отношений в этом непрерывном движении вперёд.

За прошедшие годы наше понимание школы трансформировалось. Это больше не просто здание с кабинетами или конвейер по подготовке к экзаменам. Сегодня это гибкая образовательная среда, где физическое пространство неразрывно связано с цифровой инфраструктурой. Каждое событие здесь становится точкой роста для всей школьной команды — от первоклассника до выпускника, педагога, администратора.

Высокий профессионализм учителя гимназии измеряется сегодня не только требовательностью, но и умением быть наставником. Именно учитель-наставник теперь помогает ученику собрать его личный «портфель компетенций». Наши воспитанники учатся управлять проектами, вести дискуссии и принимать решения в условиях неопределённости — именно эти компетенции определяют их успех во взрослой жизни. Мы гордимся тем, что строгая академическая база теперь гармонично сочетается со свободой творчества, позволяя каждому ребёнку найти свой вектор самореализации.

Сотрудничество педагогов, детей и родителей всегда было нашим фундаментом. Но в прошедшем году оно перешло на новый уровень — от формального участия к реальному сотворчеству. Как говорил Януш Корчак, важно показать ребёнку дорогу. И эта дорога прокладывается сейчас совместными усилиями дома и в классе. Уважаемые родители, глядя на вашу активную жизненную позицию, равнодушие и готовность участвовать в школьной жизни, наши ученики впитывают самую важную модель поведения — ответственное отношение к общему делу. Спасибо за то, что вы доверяете нам самое ценное и разделяете миссию воспитания будущих поколений. Мы уверены, что объединение усилий делает школу местом открытий, смелых экспериментов и искренней радости.

*С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой,
директор гимназии Наталья Михайловна Шестакова*

Введение

Ежегодный публичный отчёт ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности гимназии, информирования общественности о качестве образования в учреждении, результатах образовательной деятельности, проблемах функционирования и развития образовательного учреждения.

Отчёт составлен на основании результатов самообследования образовательной организации, осуществляется в форме доклада общественности о результатах деятельности гимназии за отчетный год и публикуется на официальном сайте гимназии.

Отчет адресован учащимся, их родителям, учредителям, социальным партнерам школы, местной общественности. Особым адресатом являются родители, планирующие направить своего ребенка для обучения в нашу гимназию.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2025-2026 учебном году.

1. Общая характеристика учреждения

Тип, статус учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Учредитель: Город федерального значения Санкт-Петербург в лице Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А. и администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, 198259, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3.

Здание гимназии № 505, расположенное по адресу: улица Тамбасова, дом 26, корпус 1, литер А, почтовый индекс 198259, является типовым школьным проектом, выполненным Заслуженным архитектором РФ С.И.Евдокимовым в конце 50-х годов XX века.

Лицензия на образовательную деятельность: 78 № 001770 от 14.02.2012, регистрационный № 279, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 499 от 07.03.2014, срок действия – бессрочно.

Структурные подразделения:

- Отделение дополнительного образования детей (ОДОД)

Инфраструктурные объекты (службы):

- **пришкольный стадион**, содержащий футбольное, волейбольное и баскетбольное поля, беговые дорожки, сектор для прыжков в длину, сектор общефизической подготовки, уличные тренажеры.

Характеристика контингента обучающихся:

На 30 мая 2026 года в гимназии обучалось 612 учеников. Из них 320 девочек и 292 мальчиков.

Распределение обучающихся по уровням общего образования

Название уровня	Количество классов	Количество учащихся / средняя наполняемость
I уровень	10	268 / 26,8
II уровень	12	300 / 25,00
III уровень	2	44 / 22,00
Всего/средняя наполняемость класса	24	612 / 24,6

Относительно невысокая наполняемость классов позволяет создать комфортные условия для обучения детей. В связи с тем, что в гимназии обязательным является изучение двух иностранных языков, приток детей из других школ практически невозможен.

Анализ движения обучающихся, сохранение контингента обучающихся

Учебный год	Количество учащихся	Количество классов
2023 - 2024	668	25
2024 - 2025	675	26
2025 - 2026	612	24

Гимназия востребована населением, что доказывается стабильным набором учащихся в первые классы.

В 1 классы 2025-2026 учебного года на 50 вакантных мест было подано более 94 заявлений, зачислено 53 обучающихся.

Численность учащихся, приходящихся на одного педагогического работника, – менее 11 человек, что позволяет обеспечить комфортные условия обучения.

Администрация:

- директор школы Шестакова Н.М,
- заместитель директора по учебной работе Журавлева К. Ю.
- заместитель директора по учебной работе Таболина О.А.
- заместитель директора по учебной работе Сергеева К. К.
- заместитель директора по воспитательной работе Рындина Н.И.
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе Яцкевич Е.А.
- заместитель директора по безопасности образовательного процесса – Таболин Е.В.
- главный бухгалтер Байло Т.Д.
- заведующий отделением дополнительного образования детей Кузнецов С.В.

***Органы государственно-общественного управления
и самоуправления:***

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Педагогический Совет
- Методический совет
- Попечительский совет
- Совет родителей
- Совет обучающихся

Программа развития образовательного учреждения:

Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 годы прошла экспертизу Совета по образовательной политике Санкт-Петербурга, согласована учредителем. Программы развития включает в себя восемь магистральных направлений:

- Знание
- Здоровье
- Творчество
- Воспитание
- Профориентация
- Учитель. Школьная команда
- Школьный климат
- Образовательная среда

2. Особенности образовательного процесса в гимназии

*Образование – это не подготовка к жизни;
образование - это сама жизнь»*

*Джон Дьюи,
американский философ*

Характеристика образовательных программ по уровням общего образования

Основным предметом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, а также углубленную подготовку по английскому и французскому языкам. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

I уровень — начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);

II уровень — основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года).

Гимназия в своей уставной деятельности в 2025-26 учебном году реализовывала следующие **образовательные программы**:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1 классы);

- общеобразовательные программы начального общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по английскому и французскому языкам (2-4 классы),

- образовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по английскому и французскому языкам;

- образовательные программы среднего общего образования социально-экономического профиля, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по иностранным языкам (французскому языку и английскому).

Гимназия обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.7 статьи 10 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

I уровень – начальное общее образование. В 2025-26 учебном году учителя 1-4 классов работали по УМК «Школа России».

В 2025-2026 учебном году преподавание в начальных классах осуществлялось в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Школьники, помимо учебного расписания первой половины дня, осваивали также образовательные и воспитательные программы второй половины дня в объеме до 10 часов в неделю. Дети также занимались историей города, декоративно-

прикладным искусством, развитием речи, посещали спортивные секции, получали консультации психолога, помощь учителя-логопеда.

II уровень — основное общее образование; обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку по французскому или английскому языку. Обучающиеся 5-9-х классов осваивали основную образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования. Основное общее образование и государственная (итоговая) аттестация по его завершении являются обязательными.

III уровень — среднее общее образование. Это завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (10-11 классы), развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Дополнительные образовательные услуги

Во второй половине дня в гимназии ведётся внеаудиторная деятельность (кружки и секции, дополнительные курсы по интересам). В гимназии был составлен график дополнительных занятий всех учителей (бесплатных для обучающихся) 5-11 классов. Эти занятия посещали

- обучающиеся, пропустившие занятия по болезни или другой уважительной причине,
- обучающиеся, не усвоившие материал на уроке,
- обучающиеся, осуществляющие проектную или учебно-исследовательскую работу;
- обучающиеся, готовящиеся к олимпиадам и ГИА.

Организация изучения иностранных языков

В гимназии осуществляется обучение двум иностранным языкам: французскому языку или английскому языку со 2 класса и английскому языку (как второму иностранному) или французскому (как второму иностранному языку) с 5 класса. Деление учащихся при изучении основного языка на 3 группы производится при наполняемости класса не менее 25 человек. Таким образом каждому ученику 2-10 классов предоставлен выбор, какой язык изучать углубленно.

Содержание образовательных программ обусловлено задачами развития, обучения и воспитания обучающихся, предметным содержанием образования и психологическими возрастными особенностями обучаемых. Основными содержательными линиями учебного предмета «иностраннный язык» являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности, языковые средства и навыки их применения; социокультурные знания и умения. На всех уровнях обучения иностранным языкам учителями предусмотрены требования к результатам

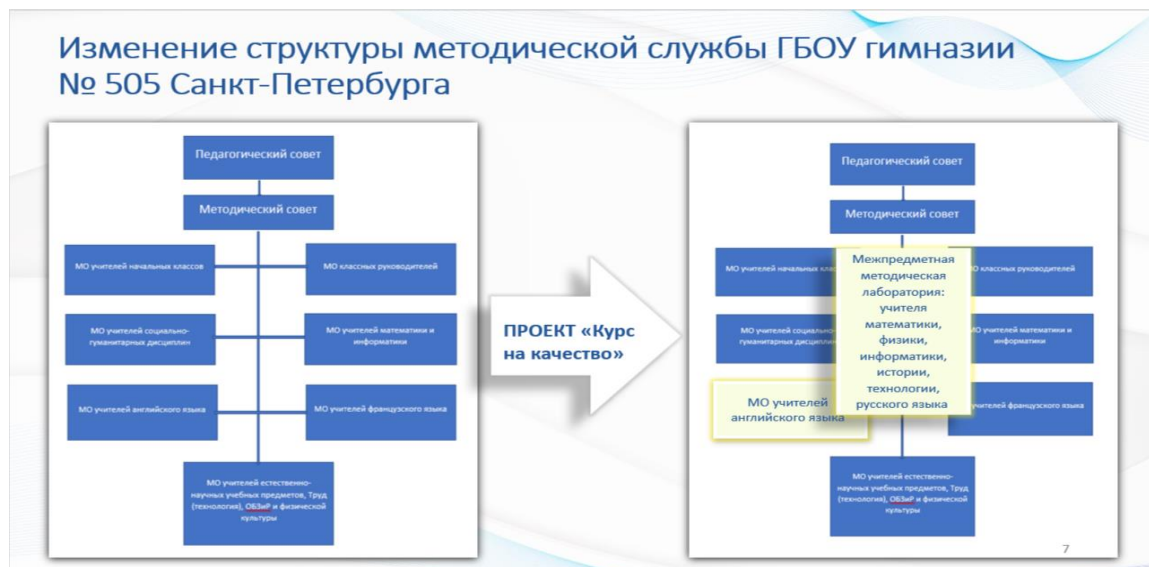
обучения: личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися программ по иностранным языкам. В 2025-26 учебном году во 2- 11 классах французский язык и английский язык преподавался по углубленной программе: во 2-3 классах – по 3 часа в неделю, в 4 классах - по 2 часа + 1 час за счёт курса внеурочной деятельности, в 5-8 и 10-11 классах – по 5 часов в неделю. На изучение второго иностранного языка в 5-8 и 10-11 классах также был выделен дополнительный третий час в неделю, что позволило сохранить изучение второго иностранного языка на высоком уровне. В 9-х классах на изучение основного иностранного языка выделено 4 часа, на изучение второго иностранного языка - 2, 5 часа. Эти изменения связаны с выделением в 9-ом классе в учебном предмете «История» 0,5 часа в неделю (17 часов за учебный год) на изучение модуля «Введение в новейшую историю России».

Методическая работа в гимназии

В структуру методической службы гимназии входят: педагогический совет; методический совет; методические объединения: классных руководителей, учителей начальных классов, учителей социально-гуманитарных дисциплин, учителей математики и информатики, учителей естественно-научных дисциплин, труда (технологии), ОБиЗР и физической культуры, учителей английского языка, учителей французского языка.

В 2025-2026 учебном году методическая работа в гимназии была направлена на достижение следующей цели: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС.

В прошедшем учебном году гимназия стала участницей городского проекта «Курс на качество». Главная идея проекта - изменить подходы к организации методической поддержки учителя: от контроля к адресному решению проблем учителя. На основании результатов проведённой диагностики профессиональных дефицитов педагогов в гимназии были разработаны методические задания на 2025-2026 учебный год. Для реализации задач проекта была изменена структурная модель методической службы гимназии – в её составе появилась междпредметная методическая лаборатория, которая стала инструментом комплексного решения проблем внутрифирменного обучения педагогов. Лаборатория объединила тех, кто был заинтересован в интеграции нейросетей в образовательный процесс.



Результатами работы межпредметной лаборатории стали:

- разработка методических рекомендаций «Искусство составления промптов при работе над учебными проектами»;
- изменение системы организации и сопровождения проектной деятельности обучающихся на уровне гимназии за счёт использования на всех этапах проекта инструментов нейросети;
- апробация цифрового инструмента «Padwork»;
- городской семинар «Нейросети в проектной деятельности. Учим детей критически мыслить».

Следует отметить, что обучение использованию нейросетей происходило совместно с учениками 9-х классов.

Опыт такой организации корпоративного обучения был отражён в следующих публикациях:

Лебедева М.Б., Шестакова Н.М., Таболина О.А. Корпоративное обучение школьной команды: использование нейросети в образовательном процессе. Информационный научно-методический журнал «Вестник ЛОИРО. Образование: Ресурсы развития». №1 2026/

Лебедева М.Б., Шестакова Н.М., Таболина О.А. Организация проектной деятельности учащихся с использованием нейросетей: опыт работы гимназии. Материалы международной научно-практической конференции «Новые образовательные стратегии в открытом цифровом пространстве».

Отчёт об участии в городском проекте «Курс на качество» был представлен директором гимназии на XVI Петербургском международном форуме, всероссийской конференции «Инновационные решения для образовательного суверенитета России».

За активное участие в этом проекте, проявленную инициативу и педагогическое мастерство коллектив гимназии получил Благодарственное письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Второй год на базе гимназии работает Центр инновационного педагогического поиска по теме «Урок иностранного языка как ресурс патриотического воспитания учащихся». Центр объединил учителей английского, французского языка гимназии и коллег из Академии им. Достоевского. Творческим коллективом Центра было разработано 12 тематических заданий патриотической направленности для учащихся

8-10-х классов. Их перевели на 6 языков. Готовится к выпуску сборник материалов и рабочая тетрадь для обучающихся.



Опыт работы инновационной команды в 2025-2026 учебном году был представлен:

29 октября 2025 года, городской семинар «Функциональная грамотность учителя — основа функциональной грамотности ученика» (ЦНППМ АППО Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 307 Адмиралтейского района). Выступление в пленарной части мероприятия с сообщением на тему «Развитие глобальных компетенций на уроках английского языка как один из ресурсов воспитательного потенциала урока».

26 марта 2026 года, II Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «ДОСТОЕВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ: Духовно-нравственное воспитание в современной образовательной среде: вызовы и педагогические стратегии».

Выступление 1 апреля 2026 года XVI Петербургский международный форум, всероссийская конференция «Инновационные решения для образовательного суверенитета России». Выступление на секции «Современная модель методической работы: от инструментов поддержки к профессиональному росту педагога»

20 мая 2026 года Педагогическая ассамблея «Код прогресса». Выступление - стендовый доклад "Центр инновационного педагогического поиска" (районный инновационный проект) по теме "Урок иностранного языка как ресурс патриотического воспитания школьников".

Следует отметить, что уже традиционно в гимназии в течение года проводилась серия открытых уроков, позволяющих учителям повысить свой профессиональный уровень и результативно участвовать в конкурсах педагогического мастерства. Так в 2025-2026 учебном году было проведено 22 открытых урока, два из них - конкурсные (районный конкурс - фестиваль «Открытый урок»). Презентация передового педагогического опыта была организована в рамках итогового методического мероприятия «Лаборатория «Современный урок».

Мониторинг участия в районном конкурсе - фестивале «Открытый урок»

2022	2023	2024	2025	2026
8 человек (6-победители, призёры,	4 человека (победитель, призёр, лауреат)	2 человека (победитель, участие)	3 человека (2 победителя + 1 дипломант)	2 человека (победители)

лауреаты, 2- участие)				
--------------------------	--	--	--	--

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025-2026 учебном году

ФИО педагога	Уровень конкурса (учреждение, район, город,)	Название конкурса
Дорофеева Т.В.	Районный	Конкурс-фестиваль «Открытый урок», победитель
Боровкова Н.Н.	Районный	Конкурс-фестиваль «Открытый урок», победитель
Панасюк И.А.	Городской	Конкурс «Новое качество урока в начальной школе», лауреат
Ковальчук Е.В.	Городской	Конкурс «Метод. разработки по преподаванию изобразительного искусства и черчения», лауреат
Климова Л.В.	Городской	Конкурс «Метод.разработки по историческому просвещению обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга», лауреат
Стафеева Н.О.	Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых», победитель заочного этапа

Основным координатором методической работы в гимназии является методический совет. В течение прошедшего учебного года было проведено 8 заседаний совета, на которых решались вопросы профессионального развития кадров, подготовка семинаров, мастер-классов, педагогических советов. В 2025-2026 учебном году были проведены следующие тематические педагогические советы:

- Августовский педсовет: «Приоритетные направления развития ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга в 2025-2026 учебном году»
- Реализация программы развития в условиях достижения целевых показателей проекта «Школа Минпросвещения»
- Перспективы развития модели патриотического воспитания в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга.

Решения педагогических советов стали стратегическими ориентирами в основных направлениях работы коллектива гимназии.

Цели и задачи методической работы на 2026-2027 учебный год

Цель: повышение качества учебно-воспитательного процесса, развитие профессиональных компетенций педагогов

Задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Выявить и организовать ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов, обеспечить построение ИОМ педагогов.
2. Осуществить методическое обеспечение процессов обучения и воспитания, высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

3. Обеспечить поддержку и сопровождение учителей, нуждающихся в методической помощи, в т.ч. молодых специалистов. Создать точки роста для профессионального лифта педагогов.

4. Выявить, изучить и распространить передовой педагогический опыт, оказать помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы, организовать взаимодействие и взаимообучение.

5. Создать условия для самореализации педагогов через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

6. Повысить эффективность работы методических объединений через осуществление самоанализа всех видов педагогической деятельности.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует гимназия, и результатах освоения программ обучающимися.

Система интегрирует внешние оценочные процедуры (включая учёт результатов ВПР, ГИА и независимых диагностик) с внутренним контролем (ВШК), обеспечивая мониторинг предметных, метапредметных и личностных достижений в соответствии с требованиями ФГОС.

Деятельность ВСОКО регламентируется ежегодными планами и приказами администрации, а её итоговые результаты обобщаются в публичном отчёте о самообследовании, что гарантирует прозрачность и системный подход к управлению качеством образования для всех участников образовательных отношений.

29.08.2025 года был проведен педагогический совет гимназии, на котором коллективом гимназии были приняты в новой редакции следующие локальные нормативные акты:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга;

- Положение об оценивании обучающихся ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга;

Перечисленные выше документы составлены в соответствии с требованиями федеральных и региональных документов и позволяют систематизировать и упорядочить контрольно-оценочную деятельность, сделать её понятной всем участникам образовательных отношений – учителям, ученикам и родителям (законным представителям).

ИТ-инфраструктура

В практику преподавания в гимназии активно внедряются передовые педагогические технологии, в том числе информационные.

Медiateка гимназии содержит более 330 компьютерных и мультимедийных программ по всем предметам и уровням образования.

Функционирует электронная почта gymn505@obr.gov.spb.ru, school505@mail.ru, Электронная учительская, в 2023 году создана и активно функционирует официальная группа педагогов, а также группы классов в мессенджере Мах.

В ноябре 2022 года гимназия стала победителем конкурсного отбора на получение гранта Правительства Санкт-Петербурга по направлению «Медиакласс». До 30 августа 2023 года в гимназию в рамках реализации гранта поступило оборудование на 15 150 000 руб. До 1 декабря 2023 произведен ремонт помещений на 2 этаже гимназии, где стационарно установлено оборудование медиастудии. Также выполнен ремонт кабинета 208, в котором оборудован медиакласс.

Воспитательная работа ГБОУ гимназии № 505 в 2025-2026 учебном году

*Пессимист жалуется на ветер.
Оптимист ждёт, что ветер переменится.
Лидер поворачивает паруса по ветру.*

Джон Максвелл

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга (срок реализации программы 2021-2025 гг.) с приложениями календарных планов воспитательной работы на 2025-26 учебный год была скорректирована в январе 2025 года (приказ от 31.01.2025 №28-од). В рабочую программу воспитания был внесен раздел «Требования к работе с обучающимися иностранными гражданами». В ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга доля обучающихся иностранных граждан очень мала. На 2025-2026 год в гимназии обучается только один такой учащийся (в 7а классе). Ребёнок ассимилирован в русскоязычную среду.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях была сформулирована общая **цель воспитания** в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2025-26 учебный год:

- создание условий для развития личности, для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации общей цели были поставлены следующие **задачи**:

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Реализация мероприятий календарных планов воспитательной работы в соответствии с уровнями образования осуществлялась посредством индивидуальных планов классов и общешкольных событий. В 2025–2026 учебном году план выполнен на 90%. Системная работа по достижению поставленных задач обеспечила создание насыщенной образовательной и социокультурной среды для обучающихся и педагогического состава гимназии.

Администрацией гимназии создана и эффективно функционирует воспитательная служба, включающая специалистов:

- заместитель директора по воспитательной работе
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- педагоги-организаторы
- педагог-библиотекарь
- социальный педагог
- педагог-психолог
- учитель-логопед

Создано методическое объединение классных руководителей, оказывающее методическую помощь при реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы.

В 2025–2026 учебном году одним из приоритетных направлений воспитательной работы, в соответствии с тематикой лет, объявленных Президентом Российской Федерации В. В. Путиным, стало патриотическое воспитание:

- **2025 год** — Год защитника Отечества (Указ Президента РФ от 16 января 2025 года), учреждённый в целях сохранения исторической памяти и признания подвига участников специальной военной операции;
- **2026 год** — Год единства народов России (Указ Президента РФ № 962 от 25 декабря 2025 года), направленный на укрепление дружбы, мира и согласия между всеми народами страны.

Целью данного направления является воспитание любви к родному краю, Родине и своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания и культурной идентичности.

Объявление Года защитника Отечества акцентировало внимание обучающихся на подвигах предков и современных героев, а проведение Года единства народов России логично дополнило эту работу задачами по укреплению межнационального согласия и сохранению самобытности всех этносов нашей многонациональной страны.

За последние годы в гимназии сформировалась традиция еженедельной установки государственного флага России в рекреации 2 этажа. Это право предоставляется лучшим участникам образовательных отношений – ученикам, учителями и родителями. Решение о предоставлении почетного права установки флага

принимается 1 раз в месяц на совместном заседании административного совета и совета обучающихся гимназии. Каждый участник церемонии дает интервью пресс-службе гимназии.

Ежегодной традицией является митинг, посвященный памяти героя Великой Отечественной войны И.И. Томбасова, возложение цветов к мемориальной доске, расположенной на здании гимназии.

Значимыми традициями является участие обучающихся гимназии в мероприятиях, посвященных государственным праздникам, имеющим патриотическую направленность – День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, День Победы, День прорыва блокады и День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Ежегодно в первые дни сентября проводится акция «Свеча памяти», посвященная трагедии, произошедшей в Беслане в 2004 году. Во второй раз гимназисты (6-е классы) участвовали во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0», показав хорошие результаты (Ротовская Алиса (6а)- 1 место в роли связиста).

С 2023 года учащиеся гимназии № 505 присоединились к общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение первых». В 2025-26 количество членов РДДМ достигло 293 человек, из них 7 учащихся получили статус наставников. С сентября 2024 к движению присоединились учащиеся начальных классов «Орлята России». В 2025-26 учебном году участники «Движения первых» провели мероприятия по посвящению воспитанников ДОУ №22 в «Орлята -дошколята».

Традиционно педагоги, обучающиеся и их родители активно участвовали в благотворительных акциях «Спасем дерево», сбор подарков для пожилых людей и детей Детской городской больницы №1, помощь приюту животных «Полянка», помощь участникам СВО и т.д. Успешно развивается шефская работа. В учебном году воспитанники ДОУ № 32 и № 22 неоднократно посещали гимназию: смотрели спектакли, посещали экскурсии, участвовали в мастер-классах. Шефская работа в отчётный период снизила свои показатели. Активную работу проводили 6а, 7а, 8а, 8в (6б, 6в, 8б по одному мероприятию).

С 2023 года в гимназии функционирует единая система внеурочной деятельности (ВУД) и дополнительного образования детей (ДОД). Общий охват обучающихся программами ВУД по выбору участников образовательных отношений составляет 94%. Оставшиеся 6% обучающихся — воспитанники профессиональных спортивных школ и цирковой студии, чья ежедневная внешкольная нагрузка не позволяет посещать дополнительные курсы внутри образовательной организации. При этом инвариантные курсы («Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты», «Функциональная грамотность») реализуются со 100% вовлечённостью учащихся, а курс «Школа медиатора» охватывает всех обучающихся с 6 по 11 классы. Реализация курса «Россия — мои горизонты» обеспечила организацию профессиональных проб: учащиеся посетили ведущие предприятия, музеи, колледжи и университеты Санкт-Петербурга для знакомства с востребованными в регионе профессиями.

Команда «Медиаторы505» успешно выступала на районных и городских турнирах, завоевав призовые места.

В 2025-26 учебном году в гимназии продолжило свою работу отделение дополнительного образования детей. В 2025-26 учебном году в кружках занималось

454 обучающихся (73%). В гимназии открыты школьный спортивный клуб «Энергия505» и школьный театр «Театральная мозаика», который представлен 4 театральными коллективами. Учащиеся театральных коллективов представили такие спектакли, как: «Кошкин дом» (3-и классы), «Смешарики» (2-3 классы), «Федорино горе» (2-3 классы), «Ромео и Джульетта» (8-10 классы), литературно-музыкальная композиция «Есенин» (6-10 классы). Школьный спортивный клуб «Энергия505» продолжил свою работу, заняв 2 место по эстафетному бегу в рамках спортивного мероприятия «Президентские состязания» среди обучающихся Красносельского района Санкт-Петербурга. В рамках ОДОД обучающиеся 1-5 класс осваивают программу «Шахматная школа».

Значительно обогатило и расширило возможности ВУД и ОДОД приобретение оборудования «Медиакласс» на средства субсидии государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования. Оборудование используется обучающимися для участия в районных и городских конкурсах видеороликов, подготовки репортажей, освещения жизни гимназии и выполнения научно-исследовательских проектов. Используя оборудование «Медиакласса» в 2025-26 учебном году учащиеся гимназии стали призерами и победителями районных и городских конкурсов: «Районный этап детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества-Слава!» (победитель), районный фотоконкурс «Оглянись вокруг — мир прекрасен!» (победитель), муниципальный фотоконкурс «Цивилизация» (победитель), городской этап детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества — слава!» (победитель), региональный конкурс «Блокада. Память. Победа» (призер), очный этап открытого регионального фестиваля-конкурса социальной журналистики «ДоброМедиа» (призер), городской конкурс «Слава ветеранам труда» (призер), районный конкурс «#Интернет без опасности» (победитель).

В гимназии также реализуются дополнительные общеобразовательные программы за счет средств родителей.

Проблема: в условиях 6-дневной учебной недели (5-11 классы) очень сложно реализовывать нелинейные курсы ВУД, есть сложности с эксплуатацией сложного и дорогостоящего медиаоборудования, шефская работа ведется не в полном объеме.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся

***Не нужно доказывать,
что образование – самое великое благо для человека.
Без образования люди грубы, и бедны, и несчастны.
Н. Чернышевский,
русский мыслитель***

Обучение, воспитание и развитие учащихся гимназии основано на проектной и учебно-исследовательской деятельности, включающей:

- самостоятельную реализацию учениками индивидуальной учебной активности;

- овладение методиками проектирования и исследования, способствующими развитию творческих способностей и эффективному решению учебных задач.

Организация проектно-исследовательской деятельности осуществляется в рамках уроков и внеурочных занятий (для учеников 3–4 и 5–9 классов), а также отдельного предмета «Индивидуальный проект» (10 класс). Ежегодно проводится публичная защита итоговых проектов (с приглашением родителей обучающихся, одноклассников, обучающихся 8-х классов), лучшие из которых принимают участие в научных конференциях и конкурсах разных уровней. Выполнение индивидуального исследовательского проекта учеником 9-го класса фиксируется в аттестате.

22 апреля 2026 года на базе ГБОУ гимназии № 505 был проведён очный тур районного конкурса проектов (с открытым участием) обучающихся 5-8-х классов «Созвездия проектов». Конкурс проводится с 2015 года и направлен на развитие исследовательских способностей школьников, популяризацию исторического наследия Петербурга и сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны.

К очной защите были допущены проекты учащихся из следующих образовательных организаций Красносельского района: № 217, 252, 291, 383, 385, 509.

Участники представили свои исследовательские и творческие работы, посвященные сохранению исторической памяти, культурному наследию и актуальным социальным вопросам.

Результаты участия гимназистов в конференциях и конкурсах исследовательских работ 2025-2026 учебного года:

Информация об основных достижениях обучающихся гимназии за 2025-2026 учебный год районного, городского уровней.

Конференция, конкурс исследовательских работ	Результат участия	Фамилия Имя обучающегося	Руководитель
Конкурс научно-исследовательских работ учащихся «НОВЫЕ ИМЕНА»	победитель, география	Ковальчук Глеб, 9 б	Романова Е. Б.
	призер, география	Воробьева Вероника, 9 а	Романова Е. Б.
	призер, география	Зурмали Дарья, 9 б	Романова Е. Б.
	призёр, биология	Денисова Виктория, 9 б	Мшакова О. А.

**Всероссийская олимпиада школьников
(2025-2026 учебный год)**

***Может собственных Платонов
и быстрых разумом Невтонов
русская земля родить***

М. В. Ломоносов

Интеграция олимпиадного движения в жизнь гимназии является стратегически важным направлением современного образования. Участие в интеллектуальных состязаниях не только пробуждает у школьников тягу к науке, но и оттачивает аналитические способности, формируя умение нестандартно подходить к решению задач.

Подобная практика обеспечивает выход за рамки стандартной программы, позволяя глубоко погружаться в предметные области. Кроме того, это эффективный инструмент для ранней диагностики одаренности и целенаправленной подготовки кадрового резерва — будущей интеллектуальной элиты. Для самих учеников соревнования становятся трамплином для личностного роста, ребята обретают уверенность в себе и значительно расширяют кругозор.

Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников (ШТ ВсОШ)

- 19 предметов (в которых участвовали наши гимназисты)
- Общее количество участников – 986 (на 291 больше по сравнению с прошлым учебным годом)
- Количество призеров – 299 (на 88 больше по сравнению с прошлым учебным годом)
- Количество победителей – 68 (на 39 больше по сравнению с прошлым учебным годом)

Количество участников ШТ ВсОШ по предметам

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Результат 2025-2026 победители/призеры
Английский язык	18	60	66	67	80	114	2/31
Астрономия	1	6	2	2	17	11	0/6
Биология	21	29	54	25	47	86	16/41
География	24	56	44	66	34	62	2/11
ИКТ	0	15	10	4	22	15	-/3
История	13	35	31	37	31	54	0/11
Литература	34	47	21	39	38	41	5/13
Математика	44	55	120	108	135	194	25/54
МХК	0	10	3	4	10	10	-/3
ОБиЗР	4	20	4	7	-	16	-/4
Обществознание	20	46	68	58	27	53	3/28

Публичный отчёт ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга
за 2025-2026 учебный год

Правоведение	6	7	2	7	7	14	-/6
Русский язык	34	68	132	67	93	140	8/22
Труд. Технология	3	22	14	28	21	30	0/3
Физика	20	27	29	34	30	31	3/14
Физическая культура	4	17	15	12	17	21	-/7
Французский язык	36	58	44	42	45	48	5/25
Химия	16	25	40	22	22	14	2/8
Экономика	6	4	7	20	24	17	1/5
Экология	2	0	2	4	12	15	7/4
Итальянский язык	0	0	1	1	0	0	-/-
Немецкий язык	0	0	0	2	0	0	-/-

Максимальное количество участников: русский язык – 140 обучающихся, математика - 194 обучающихся, английский язык - 114 обучающихся, биология – 86 обучающихся.

Минимальное количество участников: МХК – 10 обучающихся, астрономия - 11 обучающихся, правоведение, химия – 14 обучающихся.

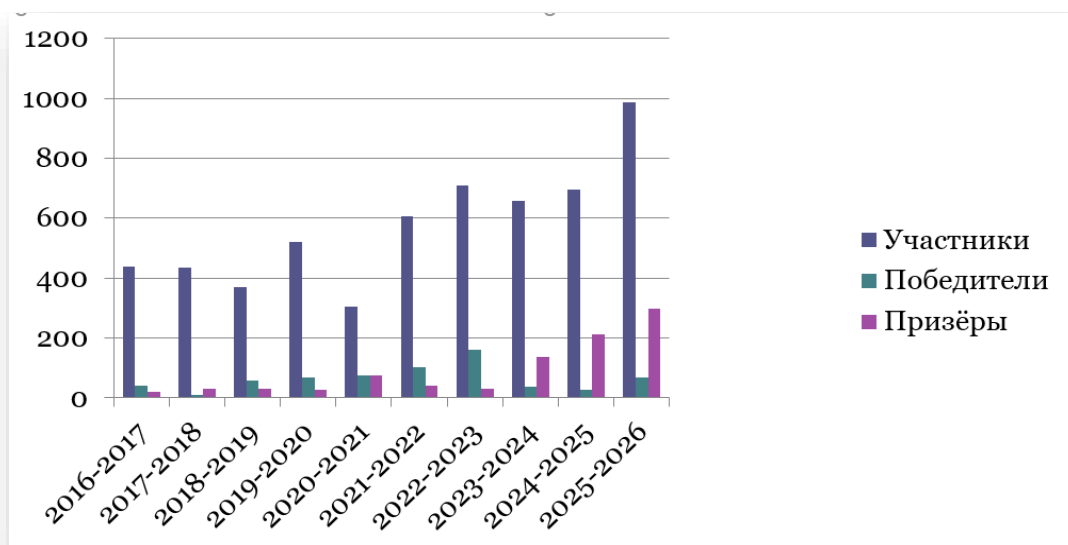
Максимальное количество победителей ШТ ВсОШ у участников олимпиады по математике - 25 обучающихся, по биологии – 16 обучающихся, по русскому языку- 8 обучающихся.

Максимальное количество призеров по математике - 54 обучающихся, по биологии - 41 обучающийся, по английскому языку - 31 обучающихся, по французскому языку - 25 обучающихся, по русскому языку - 22 обучающихся.

**Динамика результативности участия ГБОУ гимназии № 505
в ШТ ВсОШ**

Учебный год	Общее количество участников	Призёры	Победители
2016-2017	437	41	22
2017-2018	436	110	30
2018-2019	369	57	30
2019-2020	521	68	26
2020-2021	306	77	75
2021-2022	607	103	40
2022-2023	709	162	31
2023-2024	657	138	36
2024-2025	697	211	29
2025-2026	986	299	68

Публичный отчёт ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга
за 2025-2026 учебный год



Результаты районного тура ВсОИ 2025-2026 учебного года

Предмет	Победитель	Учитель	Призёр	Учитель
Английский язык	-	-	Шеховцов Кирилл, 7 в Александрова Полина, 9 а Шашков Андрей, 10 Кременчуцкая Маргарита, 11	Брынская Н. А. Горынцева Е. Н. Воробьева С. С. Нарбаева Е. А.
Астрономия	-	-	Стафеев Тимофей, 7 а	-
Экономика	Хомяков Михаил, 6 в			
Биология	Мамченкова Маргарита, 10 Омарова Фатима, 10 Петрова Анастасия, 10 Ухова Виктория, 10	Машакова О. А.	Федюкова Варвара, 7 а Вочель Ксения, 8 а Назарова Ксения, 8 а Коваленко Александра, 9 б Денисова Виктория, 9 б	Машакова О.А.
Литература	Вочель Ксения, 8 а	Колпакова Д. А.	Назарова Ксения, 8 а Буракова Ольга, 8 в Кременчуцкая Маргарита, 11	Колпакова Д.А. Кологрив Е. В.
Математика	-	-	Коваленко Александра, 9 б Гюнджю Теоман, 10	Родионова Е. А. Селезнева С. А.

Публичный отчёт ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга
за 2025-2026 учебный год

Обществознание	Вочель Ксения, 8 а	Козлова А. Д.	Аникейчева Анастасия, 8 а Павлова София, 8 а Дворякова Валерия, 8 б Кириянова Мария, 9 а Панасюк Андрей, 10	Козлова А. Д. Таболина О. А.
История	-	-	Назарова Ксения, 8 а	Власова Д. Д.
Труд Технология	-	-	Чагай Михаил, 9 б	Климова Л. В.
Французский язык	-	-	Дещенина Мария, 7 б Бабаевский Никита, 7 б Курчиненко Виолетта, 8 в Алексеев Иван, 7 б Пантелеева Анна, 7 б Панасюк Андрей, 10 Разенко Максим, 10	Андреева О. С. Боровкова Н. Н. Кузьмин А. Ю. Эрюжева Н. В.

По итогам районного тура ВсОШ количество призеров составило 29 человек из числа обучающихся гимназии, количество победителей – 7.

На региональный этап ВсОШ было приглашены 6 человек:

Предмет	Обучающийся	Результативность
Биология	Омарова Фатима, 10	Участник
	Петрова Анастасия, 10	Участник
	Ухова Виктория, 10	Участник
Обществознание	Панасюк Андрей, 10	Участник
Французский язык	Панасюк Андрей, 10	Участник
	Разенко Максим, 10	Участник

Хотелось бы отметить успехи наших гимназистов в районной лингвострановедческой олимпиаде по французскому языку – 6 призеров, а также в городской лингвистической олимпиаде по иностранным языкам - 3 призера.

В районном этапе Региональной олимпиады по ИЗО - 3 победителя; в региональной олимпиаде по ИЗО - 1 призер и 1 победитель; в метапредметной лингвистической олимпиаде по иностранным языкам для обучающихся 3-4 классов (французский язык) – 4 призера; в районной интегрированной олимпиаде

для учащихся 1-4 классов – 2 победителя; отборочный этап Санкт-Петербургской олимпиады по экономике - 1 победитель; в Санкт-Петербургской олимпиаде по математике среди 6-11 классов - 1 призер; в Санкт-Петербургской олимпиаде по русскому языку и литературе (районный этап) - 1 победитель, 4 призера (городской этап - 1 призер); в Санкт-Петербургской олимпиаде по истории и обществознанию для обучающихся 7-8 классов - 1 победитель и 3 призера по обществознанию (история - 1 призер); в Санкт-Петербургской олимпиаде по экономике - 1 победитель.

***Система психолого-социального сопровождения,
медицинского сопровождения обучающихся школы***

В гимназии в 2025-2026 учебном году продолжили работу следующие службы сопровождения образовательного процесса:

1. Психологическая (педагог-психолог Иевлева А.О.);
2. Логопедическая (учитель-логопед Николаева И.А.);
3. Социальная (социальный педагог Гюнджю Т.Ю.);
4. Медицинская (врач Матвеева Л.А., медсестра. Антонова Л.А).

Основные мероприятия, проведенные службами в 2025-2026 учебном году:

- проведение медицинских осмотров детей школы;
- организация ежедневной термометрии всех обучающихся, работников и посетителей гимназии (совместно с педколлективом);
- проведение профилактических и плановых вакцинаций;
- предоставление информации родителям о медицинских учреждениях по коррекции здоровья обучающихся;
- проведение бесед и консультаций с родителями по вопросам семейного воспитания;
- диагностика коммуникативности и психологического состояния ребенка;
- коррекция поведения обучающихся;
- помощь в адаптации в сложных жизненных ситуациях;
- проведение инструктажа по технике безопасности среди учителей (2 раза в год) и учеников на классных часах (один раз в четверть) в целях предупреждения травматизма в гимназии;
- индивидуальные беседы с учащимися и родителями;
- индивидуальные занятия с логопедом;
- групповые и подгрупповые занятия с логопедом;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам речевого развития обучающихся и способам коррекции;
- разработка индивидуальных планов обучения и индивидуального обучения в зависимости от выявленных нарушений;
- совместная работа специалистов психолого-социального сопровождения с районным центром ЦППМСП и методическим объединением логопедов.

Анализ работы гимназии 505 по профилактике правонарушений несовершеннолетних в 2025-26 учебном году

Данные о работе с группой «риска»

С данной категорией обучающихся систематически проводится профилактическая работа воспитательной службой школы:

- обновление данных об обучающихся «группы риска»;
- проведение заседаний Совета профилактики безнадзорности и правонарушений (далее – Совет профилактики);

Количество заседаний Совета профилактики (<i>в течение учебного года</i>)	9
Количество человек, рассмотренных на заседаниях Совета профилактики (<i>в течение учебного года</i>)	32

- контроль успеваемости и посещаемости уроков;
- проверка внешнего вида;
- вовлечение во внеурочную и общественную деятельность;
- проведение индивидуальных бесед социальным педагогом;
- проведение индивидуальных бесед с педагогом-психологом;
- проведение индивидуальных бесед с обучающимися и родителями (законными представителями) сотрудниками ЦППМСП, инспектором ОДН УМВД 54 о/п, специалистами опеки и попечительства;
- проведение классных часов, акций, единых дней и тематических месячников.

Предупреждение травматизма в школе как профилактика противоправного поведения:

- организация дежурства администрации, педагогических работников, старшеклассников на переменах;
- проведение инструктажей по технике безопасности среди учителей и учеников на классных часах, перед каждым массовым мероприятием;
- организация досуга обучающихся: спортивные секции на базе школы;
- участие в конкурсах, акциях, соревнованиях.

Выявлено школой в течение 2025-2026 учебного года:

Употребляющих или склонных к употреблению спиртных напитков - 0

наркотических и психотропных веществ - 0

Находящихся в социально опасном положении – 0 обучающихся, 0 семей

Фактов жестокого обращения с детьми - 0

Обучающихся, состоящих в экстремистских группировках или иных других НМО, - 0

Количество направленных школой информации в течение 2025-2026 учебного года

В отдел социальной защиты населения - 1

В органы опеки и попечительства - 1

В отдел по делам несовершеннолетних - 3

В комиссию по делам несовершеннолетних защите их прав (КДН и ЗП) - 0

В прокуратуру - 0

Результативность проведенной работы:

Снятие несовершеннолетних с учета в ОДН в связи с исправлением - 0

Возвращено в школу, не уклоняются от обучения - 0

Устроены в приюты, школы- интернаты - 0

Социальный портрет школы (на конец учебного года)

№ п/п	Критерий	2025-26
1	Количество детей	615
2	Опекаемые дети	2
3	Дети-инвалиды	8
4	Дети, состоящие в ОУ на внутришкольном контроле	7
5	Дети, уклоняющиеся от обучения	0
6	Дети, состоящие на учете в ОДН	0
7	Семьи, состоящие на учете в ОДН	0

Задачи на новый учебный год

Продолжить:

- работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних в том числе по формированию законопослушного поведения и неприятия идеологии терроризма и экстремизма;
- социально педагогическую и психологическую помощь учащимся, испытывающим трудности в обучении и поведении;
- формирование норм и навыков здорового образа жизни;
- профориентационную работу;
- работу по выявлению интересов, потребностей, трудностей и проблем в поведении обучающихся, разрешению конфликтных ситуаций, по оказанию социальной помощи и психологической поддержки обучающихся.

3. Условия осуществления образовательного процесса

*Будущее существует сначала в воображении,
потом в воле и в действии, а потом уже в реальности.*

Р.А.Уилсон

Режим работы гимназии:

1 – 4 классы – пятидневная учебная неделя;

5-11 классы – шестидневная учебная неделя;

начало занятий – 8.30.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут (в 1 классах в 1 полугодии – 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут).

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных федеральным государственным образовательным стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования: кабинеты начальной школы расположены на 2 и 3 этажах здания школы.

В каждом кабинете начальной школы рабочее место учителя оборудовано компьютером, моноблоком или ноутбуком, МФУ, документ-камерой; имеется интерактивная доска.

В кабинетах начальной школы имеется оборудование для занятий ЛЕГО-конструированием.

Кабинеты, в которых реализуются образовательные программы 2 и 3 уровней образования, также оснащены автоматизированными рабочими местами преподавателя с выходом в Интернет, многофункциональными устройствами, мультимедийными проекторами, интерактивными или плазменными панелями (кабинеты иностранного языка, имеющие небольшую площадь).

На 1-ом этаже гимназии имеется библиотека и читальный зал на 10 читательских мест, на 2-м этаже - помещение для хранения книг. Библиотека оборудована компьютером с выходом в Интернет и школьную сеть, имеется принтер и медиатека.

Для занятий музыкой, изобразительным искусством, иностранными языками имеются кабинеты эстетического цикла.

Школа имеет спортивный зал с необходимым набором игрового и спортивного оборудования.

Гимназия также располагает медицинским кабинетом.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью в соответствии с гигиеническими нормативами.

Школа самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, обеспечивает оснащение образовательного процесса расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

Гимназия располагает современными кабинетами физики, химии и биологии, двумя компьютерными классами (стационарным и мобильным).

В целом в гимназии используются:

- 10 интерактивных досок,
- 21 мультимедийный проектор,
- 5 плазменных панелей;
- 10 интерактивных панелей;
- 2 комплекта систем для голосования,
- 9 документ-камер;
- 45 многофункциональных устройств (принтер-сканер-копир);
- 12 принтеров;
- 1 ризограф;
- 43 персональных компьютера учителей;
- 28 персональных компьютеров администрации;
- 42 компьютера обучающихся.

Оборудованные специализированные кабинетные комплексы:

- кабинет биологии - 1;
- кабинет химии - 1;
- кабинет физики - 1;
- кабинеты труда (технологии) – 2
- Кабинет музыки - 1
- Кабинет ИЗО - 1
- кабинет ОБЗР - 1
- спортивный зал (с раздевалками) - 1;
- библиотека (с читальным залом) - 1;

Учебные кабинеты:

- кабинеты начальной школы- 9;
- кабинеты средних и старших классов – 14;
- кабинеты иностранных языков – 9;

Условия для занятия физкультурой и спортом

В гимназии имеется открытая спортивная площадка и спортивный зал с соответствующим оборудованием и инвентарем.

Спортивный зал гимназии занимает площадь 283,6 кв.м. Спортивный инвентарь (шведская стенка, скамейки, козел, бревно гимнастическое, стойка волейбольная, тренажеры (перекладина)., навесные опоры и доски баскетбольные с кольцами) находятся в исправном состоянии. В спортивном зале имеется оборудование в соответствии с требованиями государственного стандарта. В августе 2022 года

произведен ремонт спортивного зала: потолки и стены покрашены, пол покрыт специальным лаком для спортивных сооружений, выполнена разметка.

В 2011 году оборудована спортивная площадка площадью 2925 кв.м. В центре спортивной площадки находится футбольное поле с покрытием из искусственной травы площадью 1305 кв.м., вокруг поля легкоатлетические беговые дорожки по кругу 3 полосы, шириной 90 см., длиной забега 30 и 60 м. Имеется сектор для прыжков в длину с ямой приземления 8х9м; поле баскетбольное 16х9м., перекладина 3-х уровневая, брусья параллельные, 2 скамьи для пресса. На стадионе установлены 2 уличных тренажера «Лыжник» и «Подтягивание+Жим». В 2012 году произведен ремонт беговых дорожек и искусственной травы. В июле 2015 года произведен еще один ремонт беговых дорожек и футбольного поля. Летом 2017 года произведен ремонт ограждения и тренажеров. В 2018 году отремонтирована калитка, укреплены стойки ограждения, но стадион подвержен проявлениям ужасающего вандализма: разломаны трибуны, приходит в негодность покрытие из резиновой крошки. В августе 2022 года произведен ремонт стадиона на сумму около 7 млн. руб.: полностью заменено покрытие беговых дорожек, искусственная трава футбольного поля, выполнена разметка, отремонтированы трибуны. Хочется верить, что обновленный стадион не будет впредь подвергаться разрушению со стороны жителей окружающих его домов.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В гимназии развито дополнительное образования обучающихся как на бюджетной, так и на платной основе, несмотря на то что условия для внеурочной деятельности далеки от совершенства. В гимназии нет актового зала, недостаточно свободных кабинетов во второй половине дня. Тем не менее, в рекреации 2 этажа оборудована сцена, приобретено и активно используется звуковое и световое оборудование для культурно-массовых мероприятий, весной 2022 года на сцене установлены мобильные кулисы. С 2024 года активно используется оборудование медиакласса.

С 2024 года в гимназии работает отделение дополнительного образования детей.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Пропускной режим школы обеспечивается ООО «Охранное предприятие «Рейдер» в круглосуточном режиме. В гимназии организована круглосуточная физическая охрана.

Функционирует система оповещения людей при пожаре, стационарная и переносная кнопка тревожной сигнализации.

Установлена система видеонаблюдения, включающая сервер и 28 видеокамер (7 наружных и 21 внутри здания).

С 2019 года функционирует система контроля и управления доступом (турникеты), которая интегрирована с системой безналичной оплаты питания.

В 2022 году выполнены работы по оборудованию помещения для охраны и контроля доступа в здание гимназии, установлена блокировка входных дверей для предотвращения несанкционированного входа в здание гимназии.

В 2025 году произведен ремонт входной группы с установкой новых усиленных противопожарных дверей с домофоном.

В школьной столовой имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. Холодильное оборудование обновлено в 2025 году. В 2022 году приобретен пароконвектомат, универсальная кухонная машина, посудомоечная машина, картофелечистка. В помещении столовой имеется в необходимом количестве мебель и посуда для приема пищи.

В 2023 и 2025 году закуплена новая мебель для буфета, холодильная витрина.

В 2024 году отремонтирован потолок в обеденном зале, а также в цехах пищеблока.

Работает лицензированный медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным кабинетам, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

В 2023-24, 2024-25, а также в 2025-26 учебном году в гимназии не зафиксировано ни одной травмы обучающихся и работников.

Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В гимназии нет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для часто и длительно болеющих обучающихся осуществляется индивидуальные обучения на дому. Для них составляются индивидуальные учебные планы и программы, расписания. Такой формой обучения в 2025-26 учебном году воспользовались двенадцать обучающихся:

Классы	Количество обучающихся
1-4	5
5-9	6
10-11	1

Кадровый состав

***Учитель жив, пока он учится.
Когда он перестает учиться, в нем умирает учитель.***

К. Д. Ушинский

Всего работников учреждения на 31 августа 2026 года 80 человек, включая 6 внешних совместителей. Педагогических работников – 61 человек, учителей – 54 (включая 5 административных работников, совмещающих административную работу

с ведением уроков, а также педагога-библиотекаря, педагога-психолога, педагогов-организаторов, ведущих уроки и/или курсы внеурочной деятельности).

Администрация:

директор школы Шестакова Н.М.
заместитель директора по учебной работе Журавлева К.Ю.
заместитель директора по учебной работе Сергеева К.К.
заместитель директора по учебной работе Таболина О.А.
заместитель директора по воспитательной работе Рындина Н.И.
заместитель директора по административно-хозяйственной работе Яцкевич Е.А .
заместитель директора по безопасности образовательного процесса Таболин Е.В.
главный бухгалтер Байло Т.Д.
заведующий отделением дополнительного образования детей Кузнецов С.В.

Педагогический персонал

*К человеку надо подходить с оптимистической гипотезой,
пусть даже с некоторым риском ошибиться.
А.С. Макаренко*

Согласно актуальным требованиям Стандарта, педагог сегодня — это специалист, который:

- владеет как предметными знаниями, так и универсальными учебными действиями;
- выступает инициатором познавательной активности детей;
- направляет учебный процесс, оказывая своевременную консультационную поддержку и корректируя работу учеников;
- обеспечивает индивидуальный подход, вовлекая в деятельность каждого ребенка без исключения;
- формирует среду для получения учащимися практического жизненного опыта.

Для воспитания подрастающего поколения необходим учитель новой формации: широко образованный, коммуникабельный, способный проявлять гибкость и обладающий талантом усилить интерес к знаниям.

По состоянию на 31 августа:

	2024	2025	2026
Всего педагогических работников (без находящихся в отпуске по уходу за ребенком, с внешними и внутренними совместителями)	66	61	61
Высшее образование	64	59	59
Из них педагогическое образование	64	59	59
Непедагогическое образование	0	0	0
Средне/специальное	2	2	2
Психологи	1	1	1
Учитель-логопед	1	1	1

Социальный педагог	1	1	1
ГПД	1	1	1
Внешние совместители (в том числе)	2	4	2

Квалификация учителей

*Долог путь наставлений,
краток и убедителен путь примеров.*

*Сенека,
древнеримский философ*

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Педагоги (без находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	54	61	61
Высшая квалификационная категория	29 (44%)	32 (52,5%)	28 (46 %)
Первая квалификационная категория	16 (24,3%)	23 (37,7%)	22 (36 %)
Высшая и первая	45 (68,2%)	55 (90,2%)	50 (82%)
Соответствие занимаемой должности	0	0	0
Не имеют категории	21 (31,8 %)	6 (9,8%)	11 (18 %)

В 2025-2026 на 9 % возросло количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию, это связано с тем, что такие педагоги работают в гимназии менее 2-х лет.

Педагогический стаж учителей

*Если педагог соединяет в себе
любовь к делу и ученикам,
он – совершенный педагог.
Л. Н. Толстой*

Для воспитания подрастающего поколения необходим учитель новой формации: широко образованный, коммуникабельный, способный проявлять гибкость и обладающий талантом усилить интерес к знаниям.

Педагогический коллектив гимназии — это гармоничный сплав многолетнего опыта и энергии молодости, что является фундаментом высокого качества образования.

Особую гордость составляет ядро команды: 18 учителей посвятили работе в этих стенах более двадцати лет, а еще 9 педагогов трудятся здесь свыше десяти лет. Такой состав

свидетельствует о невероятной стабильности коллектива, его сплоченности и преданности профессии. За долгие годы работы эти специалисты накопили уникальный практический опыт, стали носителями лучших традиций отечественной педагогики и мудрыми наставниками для подрастающего поколения.

При этом гимназия не замыкается в рамках сложившихся устоев и открыта новому. В школу регулярно приходят молодые учителя, полные энтузиазма, свежих идей и современных образовательных практик. Для них создаются все условия для успешной профессиональной адаптации: каждому начинающему специалисту опытные коллеги помогают найти правильный вектор развития, оказывают необходимую методическую поддержку на старте карьеры и делятся проверенными временем секретами педагогического мастерства. Именно такой баланс между сохранением проверенных традиций и внедрением инноваций позволяет нашей гимназии уверенно смотреть в будущее.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

*Трудности возрастают по мере приближения к цели.
Но пусть каждый совершает свой путь, подобно звёздам,
спокойно, не торопясь,
но непрерывно стремясь к намеченной цели.*

Иоганн Вольфганг Гёте

Качество знаний

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)				
	1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс
2023-2024	100/62,5	96,5/50,9	100/41,46	100/43,9	100/50
2024-2025	100/78,8	96,7/40,2	100/55,9	100/40	100/46,2
2025-2026	100 / 71,36	95,6 / 46,8	100/34	96,7 / 53,3	100/57,14

Показатели успеваемости практически неизменны на каждом уровне образования в течение последних четырех лет, что позволяет говорить о стабильной ситуации с общим уровнем преподавания, посещаемости и дисциплины в школе. В 2025-2026 учебном году процент успеваемости по гимназии уменьшился на 0,8 %, однако, качество знаний повысилось на 0,35 %.

В начальной школе все обучающиеся закончили год без академической задолженности, в то время как в основной школе (5-8 классы) и в 10 классе успеваемость понизилась (на 1,14 % и 3,3 % соответственно, т. к. есть обучающиеся, которые закончили учебный год с неудовлетворительной отметкой по одному или нескольким предметам).

Уровень качества знаний не стабилен, видны изменения в зависимости от возрастной группы учащихся. Качество знаний в 2025-2026 учебном году изменилось. В 1-4-х классах – понизилось на 7,44 %, необходимо учитывать тот факт,

что в 1-х классах не выставляются отметки, поэтому они не учтены в подсчете качества знаний; 5-8-х классах – повысилось на 6,6 %; в 10-х классах повысилось на 13,3% по сравнению с прошлым годом, обучающиеся 10 класса показывали на протяжении всего учебного года стабильно высокие результаты.

Что касается выпускных классов (9 и 11), то здесь успеваемость сохранилась (100 %, все обучающиеся закончили учебный год без неудовлетворительных отметок), а качество знаний в 9 классах понизилось на 21,9%, что ожидаемо, ведь обучающиеся данной параллели на протяжении обучения в гимназии показывали не самые высокие результаты в обучении. В 11 классе качество знаний повысилось на 10,94.

Самое высокое качество знаний показали по начальной школе 2-е классы, по основной школе 5-е классы, которые в прошлом году показали так же лучший результат в начальной школе. Самое низкое качество знаний по гимназии показали 7-е и 8-е классы, что вполне ожидаемо, обучающиеся 7-х и 8-х классов всегда сталкиваются с трудностями, так как не только увеличивается количество изучаемых предметов, но и их сложность.

Результаты выпускников гимназии

Учебный год	% успевае мости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С медалью «За особые успехи в учении»		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2023-2024	100	100	5	28	1	5,6	3	7,3
2024-2025	100	100	4	10,3	1	2,6	4	5,8
2025-2026	100	100	4	28,6	0	0	3	5,7

Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. 3 девятиклассника из 53 (5,7 %) получили аттестаты с отличием.

Все обучающиеся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, четверо выпускников (10,3 %) получили аттестат с отличием и награждены медалью “За особые успехи в учении” I и II степени – трое получили медаль I степени (золотая), одна – II степени (серебряная).

Государственная итоговая аттестация

***Важно не количество знаний, а качество их.
Можно знать очень многое, не зная самого нужного.***

Толстой Л.Н.

ОГЭ-2026

В 2025-2026 учебном году в 9-х классах обучалось 53 ученика, все успешно выполнили необходимые условия для допуска к ГИА и педагогическим советом все 53 обучающихся были допущены к экзаменам.

Согласно Федеральному закону от 01 апреля 2025 года № 40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования» выпускники 9-х классов имеют право сдать только два обязательных экзамена (русский язык и математика), на основании чего получить аттестат и подать документы на обучение в организациях среднего профессионального образования. Таким правом в 2026 году воспользовались 3 обучающихся.

Результаты ОГЭ-2026 по предметам



Результат ОГЭ **по русскому языку** немного ниже, чем в прошлые годы (на 0,12 баллов) и равны показателю по Красносельскому району.

Учителя – Богацкая Ю.Ю., Рассадина А.Н.



Средний балл за ОГЭ по математике выше на 0,02 балла по сравнению с 2025 годом, однако ниже среднерайонного показателя на 0,08.

Учитель – Родионова Е.А.



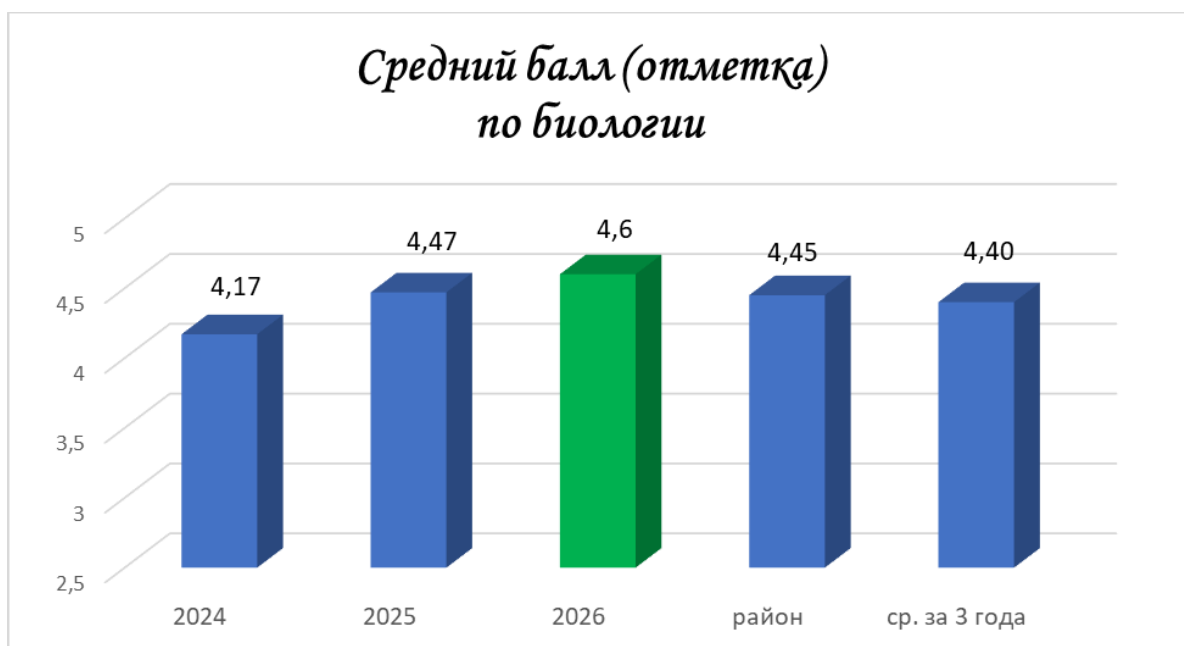
ОГЭ по английскому языку сдавали 7 обучающихся, в том числе те, кто изучает английский язык как второй иностранный. Результат выше прошлого года на 0,22 балла, однако немного ниже среднего по району (на 0,07).

Учителя – Гаврилина А.А., Горынцева Е.Н., Марченко В.С.



ОГЭ по обществознанию сдавали 13 выпускников. Предмет «Обществознание» занял 3 место среди экзаменов по выбору у выпускников гимназии 2026 года. Результат хороший – выше прошлогоднего показателя на 0,25 балла и среднего показателя по району на 0,38.

Учитель – Козлова А.Д.

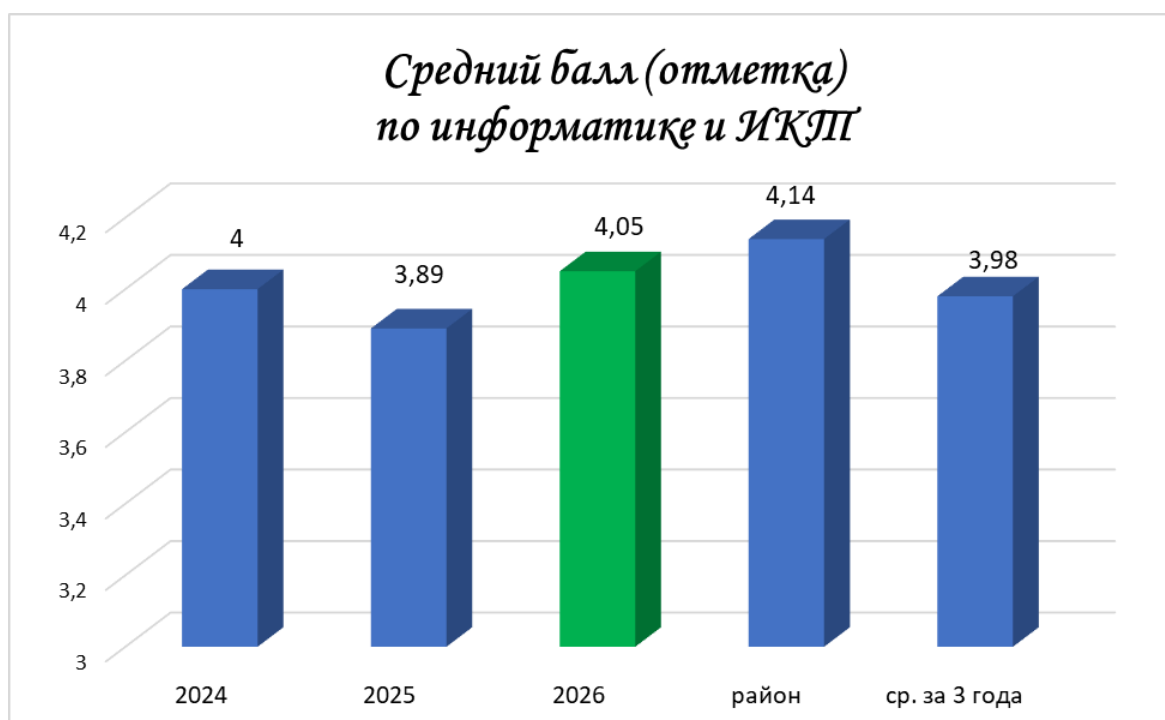


Биологию сдавали 9 выпускников, показав хороший результата, который выше показателя за прошлый учебный год на 0,13 и выше района на 0,15.

Учитель – Машакова О.А.

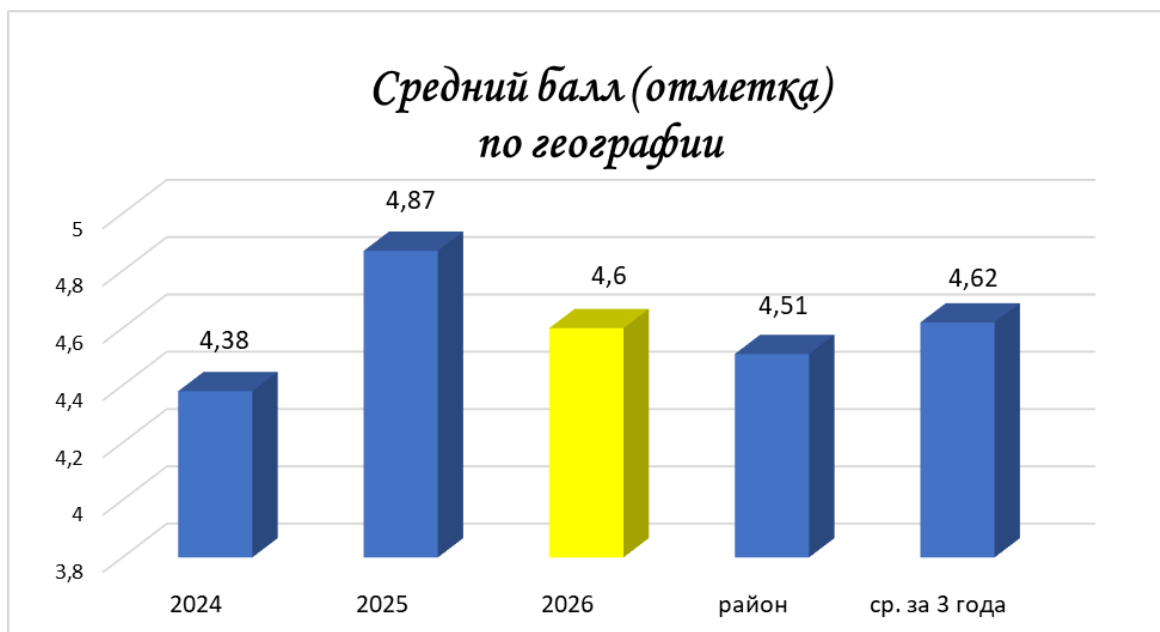


Результаты за экзамен **по химии** ниже прошлогоднего (на 0,43) и ниже районного балла на 0,27 баллов. Химию выбрали 5 выпускников 9-х классов.
Учитель – Кирьянова А.А.



ОГЭ по информатике и ИКТ выбрали 18 выпускников, что сделало этот предмет вторым по популярности среди девятиклассников. Результат выше прошлого года на 0,16 баллов, но немного ниже районного показателя (на 0,09).

Учитель – Стафеева Н.О.



География – самый популярный предмет ОГЭ среди выпускников 9-х классов не только этого года, но и прошлых, в 2026 году его выбрали 39 обучающихся (из 51, которые сдавали предметы по выбору). Результаты оказались ниже прошлого года на 0,27 баллов, однако выше районного показателя на 0,09.

Учитель – Романова Е.Б.



В этом году **физику** сдавали 3 обучающихся. Результат этого года оказался таким же, как и в прошлом году, но ниже районного балла на 0,26 баллов.

Учитель – Смирнова Т.Б.



Экзамен **по литературе** выбрал всего один выпускник основной школы и показал отличный результат, что выше прошлого года на 0,5 баллов и среднерайонного на 0,79.

Учитель – Рассадина А.Н.



Также в этом году увеличилось количество обучающихся, которые выбрали сдавать экзамен по **истории** (5 человек), средний оценочный балл не изменился в сравнении с прошлым годом, но ниже районного на 0,25.

Учитель – Власова Д.Д.

Проанализируем выбор экзаменов выпускниками 9-х классов:

Предмет	Кол-во обучающихся, сдающих экзамен	% от числа обучающихся
Русский язык	53	100 %
Математика	53	100 %
География	39	73,6 %
Информатика	18	34 %
Обществознание	13	24,5 %
Биология	9	17 %
Английский язык	7	13 %
Химия	5	9,4 %
История	5	9,4 %
Физика	3	5,6 %
Литература	1	2 %

Анализ выбора экзаменов показывает, что география, информатика и обществознание стабильно остаются самыми популярными предметам по выбору среди выпускников 9 классов. К сожалению, французский язык не был востребован обучающимися. В то же время положительной тенденцией является рост численности участников ОГЭ по истории

Если проанализировать результаты экзаменов, опираясь на средний балл, то ниже 4 средний балл всего по двум предметам: математике и русскому языку.

Распределение отметок по предметам:

	Русский язык	Математика	География	Информатика	Биология	Английский язык	Обществознание	Химия	Физика	История	Литератур
«5»	10	5	26	4	6	2	2	4	1	1	1
«4»	27	42	12	11	3	5	8	1	1	3	0
«3»	16	6	1	3	0	0	3	0	1	1	0

Общее количество «5» на ОГЭ – 62, общее количество «4» - 113, «3» - 31.

В Красносельском районе 25 школ из 47, в которых нет неудовлетворительных результатов ОГЭ после завершения основного и дополнительного периода; наша гимназии входит в число таких школ.

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов
в формате ЕГЭ ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга**

*Много лет размышлял я над жизнью земной.
Непонятого нет для меня под луной.
Мне известно, что мне ничего не известно! —
Вот последняя правда, открытая мной.
Омар Хайям*

*Лучшие уроки дают экзамены.
Славомир Врублевский*

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов в 2026 году проходила в установленные Министерством просвещения сроки. В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора № 243/802 от 12.04.2024 уже третий год разрешено пересдать один из экзаменов, результатом которого выпускник не удовлетворен. В этом году такой возможностью воспользовались 6 выпускников 11-х классов из 14, что составляет 43 %.

В течение всего учебного года проходили необходимые организационные и тренировочные мероприятия и большая информационная работа как с учащимися, так и с родителями. В 4-ой четверти (май) для помощи выпускникам в подготовке к экзаменам была организована обучение по индивидуальным учебным планам.

В 2026 году учащиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику. Математику можно было сдавать как на профильном, так и на базовом уровне.

На педсовете все 14 учащихся 11 классов были допущены к итоговой аттестации.

Русский язык. Результаты экзамена по русскому языку в 2026 году на 2,4 выше по сравнению с 2025 годом и значительно выше показателя по району, городу и России. 80 и более баллов на ЕГЭ по русскому языку получили 4 выпускника (35,7%), из них более 90 баллов – 1 (7%) (Власова Елизавета). Результат наших гимназистов – 3-й в Красносельском районе.

Учитель – Кологрив Е.В.



Математика. В 2026 году профильную математику сдавали 8 выпускников (57%). Средний тестовый балл 68,38, что на 8,29 баллов ниже прошлогоднего результата, на 0,59 баллов ниже среднего показателя по району. Результат 80 и более баллов показали 3 выпускника (лучший результат - 86 баллов у Власовой Елизаветы). Одна обучающаяся выбрала профильную математику для пересдачи, желая повысить результат, но, к сожалению, не смогла преодолеть порог со второй попытки (средний балл рассчитан с учетом пересдачи).

Средний балл по базовой математике, которую выбрали 6 обучающихся, составляет 4,83 балла, что является третьим результатом по району.

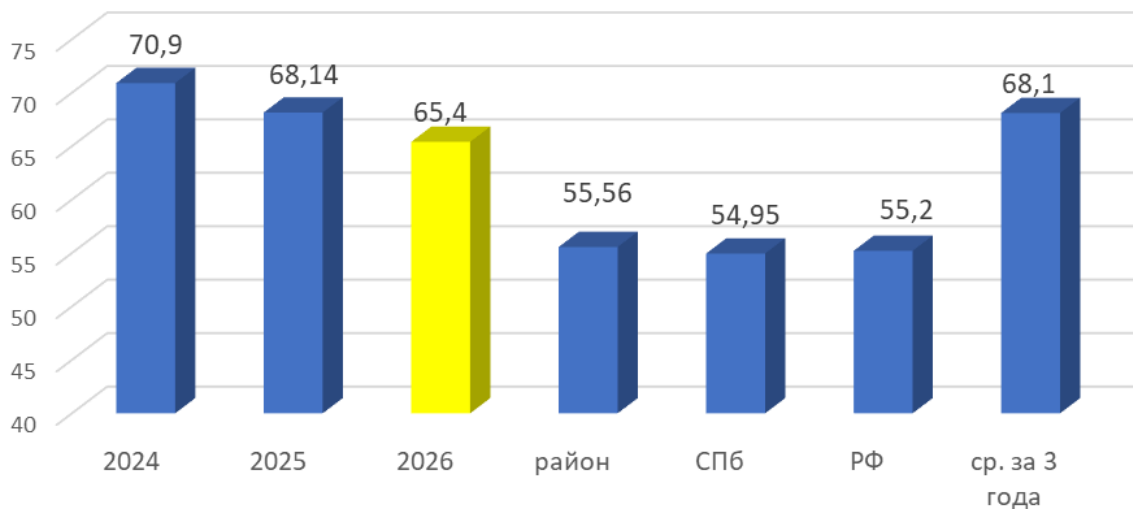
Учитель – Павлова О.Б.



Обществознание. В 2026 году ЕГЭ по обществознанию сдавали 5 выпускников (35,7%). Средний тестовый балл ниже прошлогоднего, однако значительно выше показателей района, города и страны. Лучший результат - 88 баллов (Дуплава Кристина). Один обучающийся не смог преодолеть порог.

Учитель – Козлова А.Д.

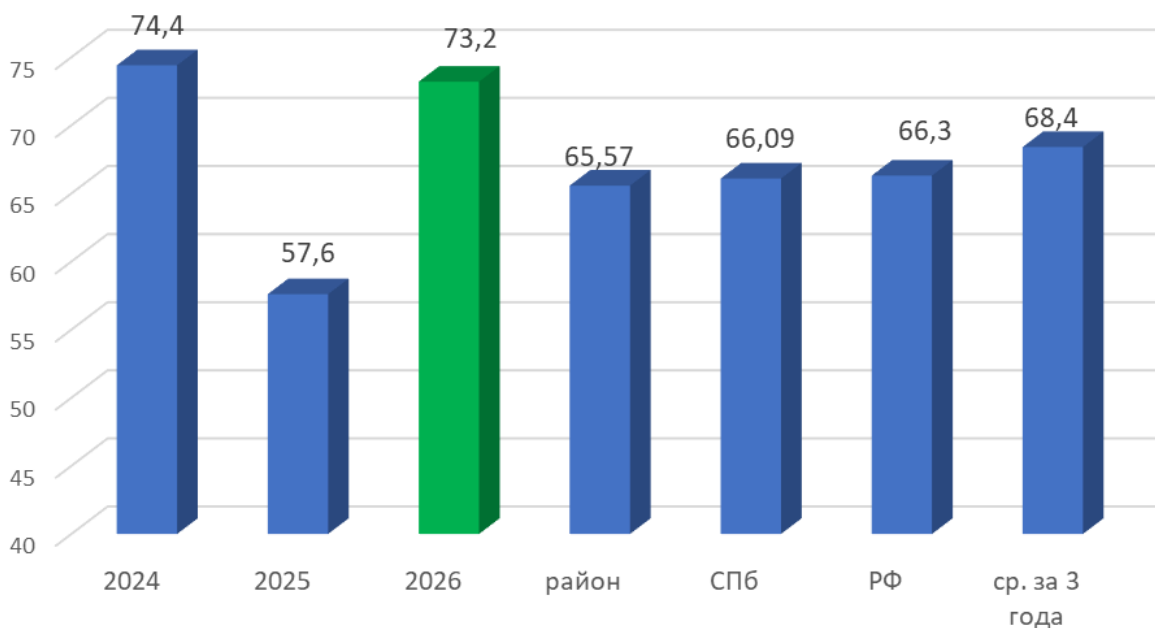
Тестовый балл по обществознанию



Английский язык сдавали 5 выпускников (35,7%). Средний балл – 73,2, что выше показателей района, города и страны, а также и прошлого года. Лучший результат (82 балла) у Малецкой Арины и Кременчуцкой Маргариты, которая пересдавала английский язык в дополнительные дни.

Учителя – Воробьева С.С., Нарбаева Е.А.

Тестовый балл по английскому языку



Историю сдавал 1 выпускник. Результат в 2026 году ниже прошлогоднего и немного ниже среднего балла по району, городу и стране.

Учитель – Власова Д.Д.



Литературу выбрали для сдачи ЕГЭ двое выпускников. Средний балл в 2026 году выше показателей по району, городу и России и выше показателя прошлого года. Одна выпускница (Кременчуцкая Маргарита) набрала 100 баллов. Также одна выпускница пересдавала литературу в дополнительные дни и улучшила свой результат.

Учитель – Кологрив Е.В.



Биологию в 2026 году выбрали 3 выпускников. Результаты оказались в этом году ниже в сравнении с районом, городом и Россией. Лучший результат - 71 балл (Осипова Анастасия).

Учитель – Машакова О.А.



Химию сдавали двое выпускников 2026 года. Средний балл ниже, чем в прошлом году и ниже, чем в районе, городе и стране.

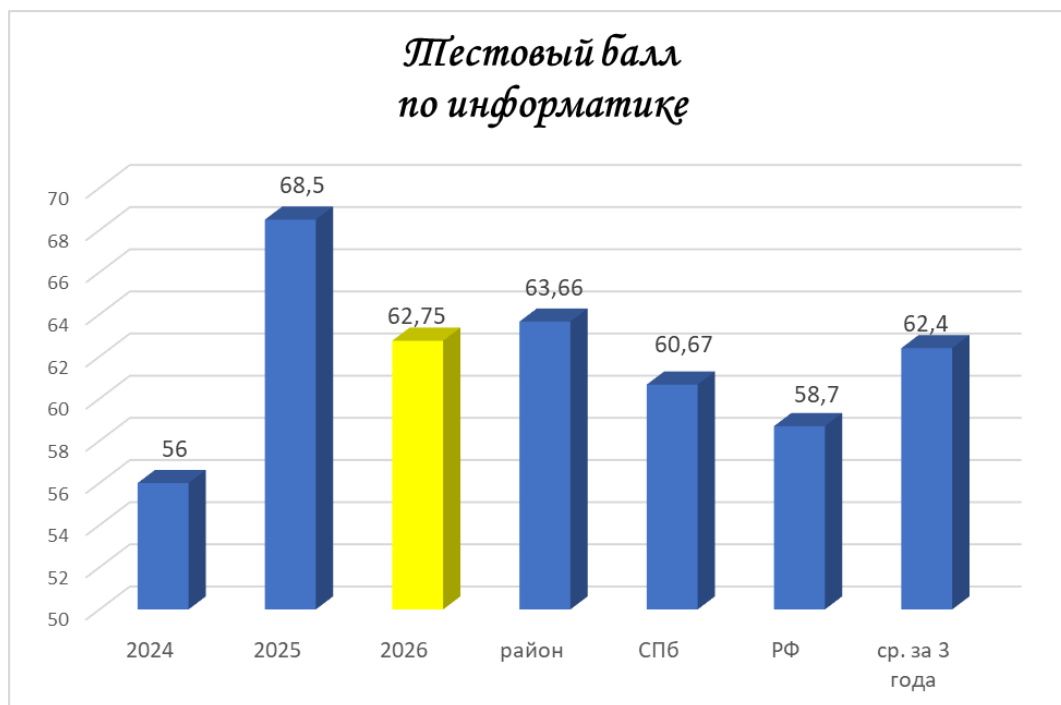
Учитель – Кирьянова А.С.



Информатику (КЕГЭ) выбрали для сдачи ЕГЭ 4 выпускника, двое из которых

пошли на пересдачу с целью улучшения результата, с чем успешно справились. Наилучший результат у Яцко Константина (72 балла). Средний балл в 2026 году ниже показателей прошлого года и немного ниже результатов района, города и страны.

Учитель – Стафеева Н.О.



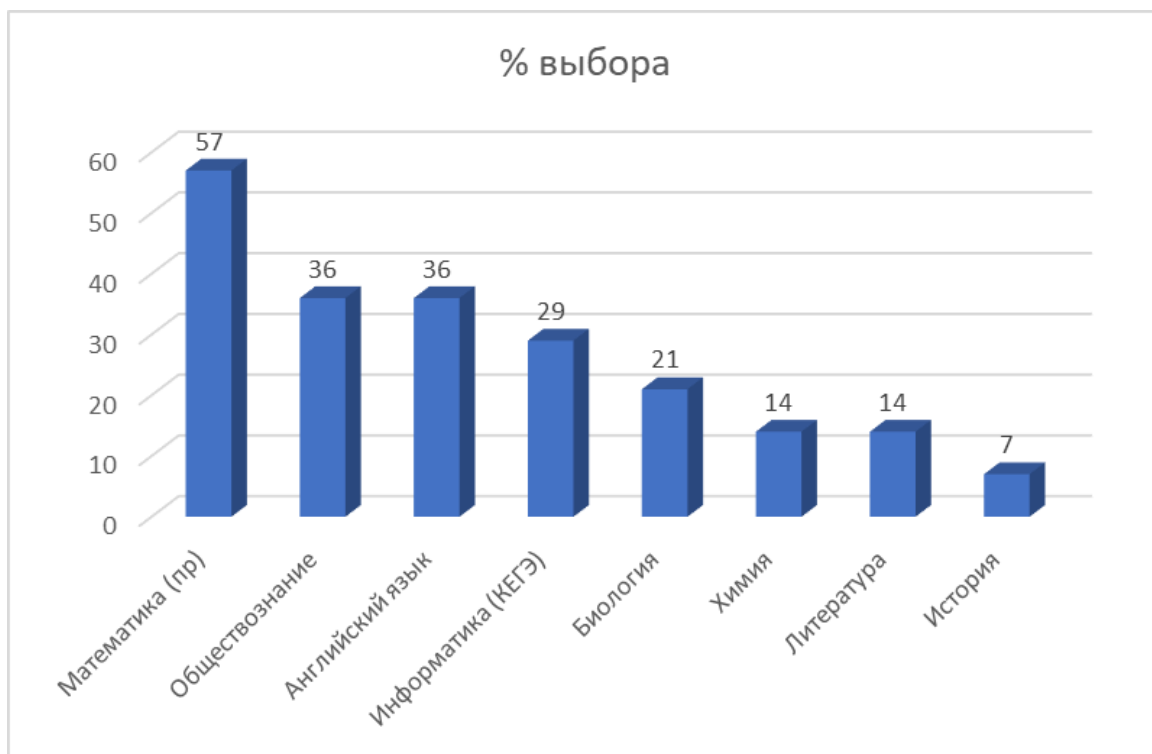
**Результаты ЕГЭ по всем предметам в сравнении с данными
по Красносельскому району, Санкт-Петербургу и Российской Федерации
(сводная таблица)**

	Гимназия 505	район	СПб	РФ
русский язык	74	65,55	64,81	63,06
математика (профиль)	68,38	68,97	67,96	66,3
английский язык	73,2	65,57	66,09	66,3
литература	86,5	60,87	59,85	63,49
история	57	58,61	59,31	57,85
обществознание	65,4	55,56	54,95	55,2
химия	59	64,63	61,56	58,69
биология	53,3	58,28	56,15	57,9
информатика и ИКТ	62,75	63,66	60,67	58,7
средний	66.61	62.41	61,26	60.83

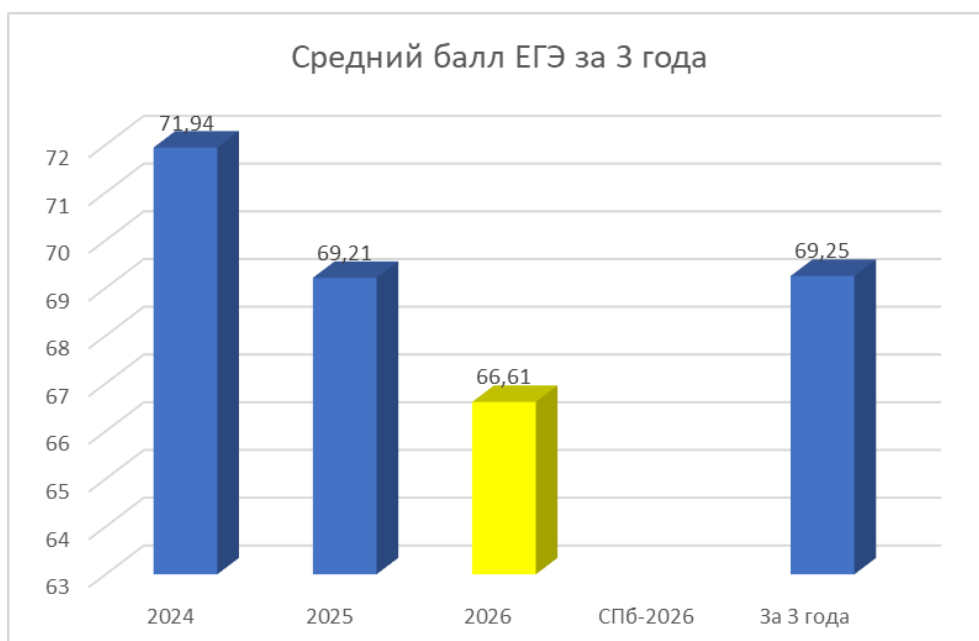
По предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, обществознание) выпускники гимназии показали результаты лучше, чем их ровесники, обучающиеся в других образовательных организациях нашего района, Санкт-Петербурга и России.

Анализ выбора выпускниками экзаменов показывает, что в приоритете

оказались, как и в прошлом году, 2 предмета: математика (профиль) и обществознание, что во многом определило выбор социально-экономического профиля в 10 классах 2026-27 учебного года. Также большой популярностью среди выпускников пользуется английский язык, что доказывает целесообразность продолжения изучения иностранных языков углубленно в старших классах.



Динамика последних 3 лет представлена ниже:



***Количество участников ЕГЭ,
набравших от 90 до 100 баллов***

В 505 гимназии – 2 выпускников (14 %) получили 90 и более баллов на экзаменах. Среди них одна выпускница получила 100 баллов на экзамене по литературе (Кременчуцкая Маргарита).

***Количество участников ЕГЭ,
набравших от 80 до 100 баллов***

В нашей гимназии – 6 выпускников из 14 (43 %) получили на экзаменах 80 баллов и выше (12 результатов с учетом того, что многие из них получили высокие баллы по нескольким предметам).

Медалисты

Учебный год	%		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С медалью «За особые успехи в учении»		«Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2023-2024	100	100	5	27,8	1	5,6%	3	7,3%
2024-2025	100	100	4	10,3	1	2,6	4	5,8
2025-2026	100	100	4	28,6	0	0	3	5,7

Финансово-экономическая деятельность

Бюджет гимназии			
	2023	2024	2025
Годовой (руб.)	142 749 566,23	138 088 508,79	
Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг	7,36%	9,2%	%
Доходы от штрафов, пеней	13632,68	10 600,24	
Доход от сданной макулатуры, металлолома	8 608,00	24 483,00	

**Направления использования бюджетных средств, включая средства,
полученные от оказания платных образовательных услуг**

	2023	2024	2025
Оплата труда (с начислениями)	93 859 850,00	106 782 321,75	121 341 415,62
Компенсационные выплаты	1 084 896,19	1 027 957,66	1 058 028,56
Коммунальные услуги	4 976 424,41	5 017 852,43	4 673 469,42
Капитальный и текущий ремонт		10 220 003,29	1 520 946,78
Материальные запасы	1 415 000,16	1 775 748,83	1 388 890,40
Приобретение основных средств	4 422 597,05	7 569 093,73	6 407 358,55
Прочие расходы (охрана, медосмотр, ПО, налоги, ЦАСПИ, оплата питания школьников)	11 054 731,59	13 177 889,52	11 777 755,90

**Структура расходов средств, полученных от оказания
платных образовательных услуг:**

	2023	2024	2025
Зарплата и начисления на нее	5 504 314,17	5 776 089,21	8 479 452,41
Приобретение основных средств	601 119,32	2 833 744,85	505 459,42
Материальные запасы		13 891,59	2 738,69
Ремонт помещений гимназии		441 088,34	833 260,03
Возмещение затрат на оплату коммунальных услуг	49 200,00	39 500,00	53 699,80
Прочие расходы	219 500,00	23 481,30	184 928,00
Услуги по содержанию имущества	81 300,00		
Всего	6 455 433,49	9 127 795,29	10 059 538,35

Стоимость платных услуг в 2024-2025 учебном году

Программа «От пластики тела к полету души» - 4000 руб. в месяц;

Программа «Каратэ» - 5000 руб. в месяц;

Программа «Профилактика дисграфии и дислексии» - 2800 руб. в месяц;

Программа «Подготовка детей к школе» - 10800 руб. в месяц.

Программы «Развитие речи», Информатика в играх и задачах, «Занимательный английский», «Занимательный французский», «Наш театр» для групп учащихся с 1 по 8 классы – 2 800 рублей в месяц;

Программы «Занимательный английский», «Краеведение», «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» для групп учащихся с 9 по 11 классы – 3 350 руб. в месяц;

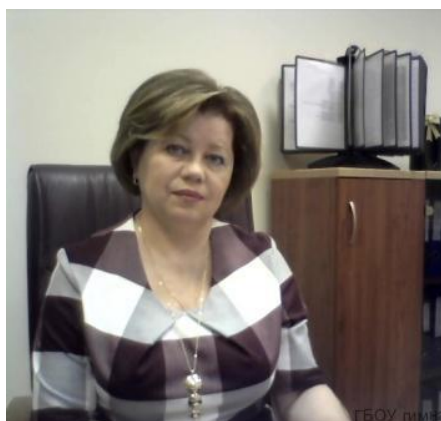
Дополнительная платная образовательная услуга – консультация – 2000 рублей за 1 академический час;

Дополнительная платная образовательная услуга – абитура – 3000 рублей за 1 академический час;

Стоимость платных услуг соответствует их качеству и конкурентноспособна на рынке образовательных услуг.

Отчёт подготовлен по материалам, представленным

- заместителями директора по учебной работе Журавлевой К.Ю., Сергеевой К. К., Таболиной О.А.
- заместителем директора по воспитательной работе Рындиной Н.И.,
- главным бухгалтером Байло Т.Д.,
- социальным педагогом Гюнджю Т.Ю.,
- ответственным за информатизацию гимназии Павловой О.Б.



**Государственное бюджетное
общеобразовательное
учреждение гимназия № 505
Красносельского района
Санкт-Петербурга**

198259, СПб, ул. Тамбасова, д. 26,
корп.1, литер А

Сайт <http://гимназия505.рф>

Директор -
Шестакова Наталья Михайловна