Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
за 2022-2023 учебный год

Итоги работы гимназии в 2022-2023 учебном году

Санкт – Петербург
2023

Уважаемые коллеги, родители, учащиеся и жители Красносельского района Санкт-Петербурга!

Администрация гимназии № 505 представляет вашему вниманию публичный доклад о работе нашего учреждения в 2022-2023 учебном году.

Прошедший год был для нашей гимназии наполнен успехами и победами, яркими событиями. Мы стали полноправными членами Российского движения школьников, открыли детский театр «Ириски505», шахматную школу для детей 1-4 классов, выиграли грант на приобретение оборудования по направлению «Медиакласс», заключили договор о международном сотрудничестве с гимназий г.Светлогорска (Беларусь).

Учителя гимназии 505 – замечательные профессионалы, строгие и требовательные, которые обеспечивают нашим выпускникам достойный уровень образования, что подтверждено результатами основных и единых государственных экзаменов.

Наши учителя ставят перед собой новые важные цели и задачи: подготовить детей к жизни в современном открытом информационном обществе, научить их учиться, воспитать граждан своей великой страны и просто хороших людей, ценящих дружбу, умеющих заботиться о близких.

Гимназия - это надежный дом, где есть работа и отдых, праздники и будни, и самое главное, – добрые традиции. Здесь создана особая, эмоционально привлекательная среда. Яркая атмосфера общешкольных праздников, конкурсов и мероприятий, концерты, фестивали, творческие игры – вот, чем живут учителя и ученики нашей школы.

Сотрудничество педагогов, обучающихся и их родителей, основанное на взаимоуважении и взаимопомощи, является залогом успеха.

Я уверена, что взаимодействие школы и семьи является залогом полноценного развития ребенка. И наша общая миссия – «оберегать детское сердце от горечи, бед и страданий» (В.А.Сухомлинский)! И, конечно, только совместными усилиями мы сделали нашу гимназию школой успеха и неограниченных возможностей!

Следующий учебны год для нас юбилейный: школе исполняется 60 лет, из которых 25 она работает в статусе гимназии.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой,
директор гимназии Наталья Михайловна Шестакова

Введение

Ежегодный публичный отчёт ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности гимназии, информирования общественности о качестве образования в учреждении, результатах образовательной деятельности, проблемах функционирования и развития образовательного учреждения.

Отчёт составлен на основании результатов самообследования образовательной организацией, осуществляется в форме доклада общественности о результатах деятельности гимназии за отчетный год и публикуется на официальном сайте гимназии.

Доклад адресован учащимся, их родителям, учредителям, социальным партнерам школы, местной общественности. Особым адресатом являются родители, планирующие направить своего ребенка для обучения в нашу гимназию.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022-2023 учебном году.

1. Общая характеристика учреждения

Тип, статус учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Учредитель: Город федерального значения Санкт-Петербург в лице Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А. и администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, 198259, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3.

Здание гимназии № 505, расположенное по адресу: улица Тамбасова, дом 26, корпус 1, литер А, почтовый индекс 198259, является типовым школьным проектом, выполненным Заслуженным архитектором РФ С.И.Евдокимовым в конце 50-х годов XX века.

Лицензия на образовательную деятельность: 78 № 001770 от 14.02.2012, регистрационный № 279, срок действия – бессрочно.

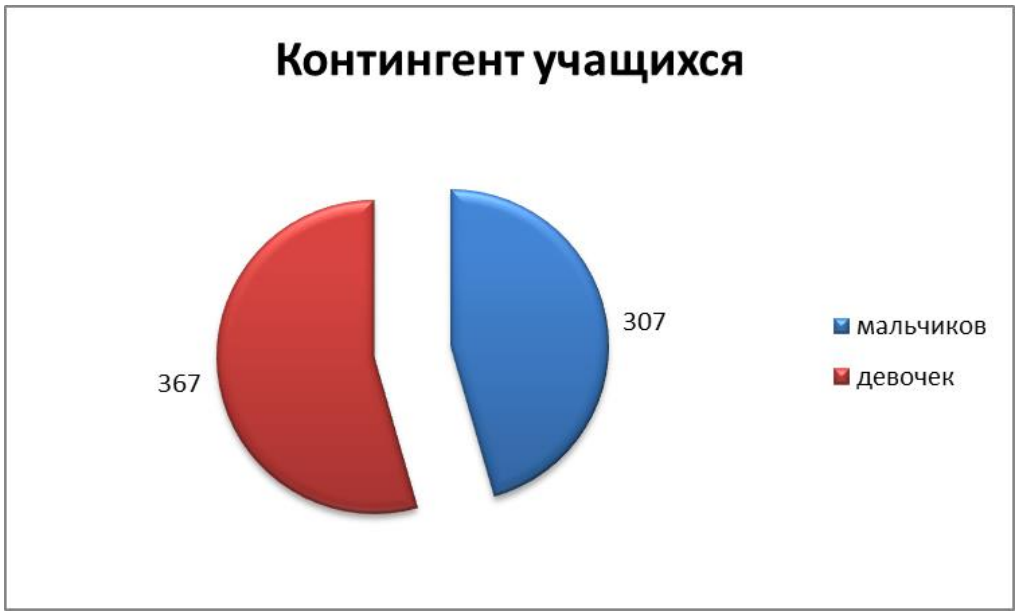
Свидетельство о государственной аккредитации: № 499 от 07.03.2014, действительно до 07.03.2026

Инфраструктурные объекты (службы):

- ***пришкольный стадион***, содержащий футбольное, волейбольное и баскетбольное поля, беговые дорожки, сектор для прыжков в длину, сектор общефизической подготовки, уличные тренажеры.

Характеристика контингента обучающихся:

На 25 мая 2023 года в гимназии обучалось 674 ученика. Из них 367 девочек и 307 мальчиков.



Распределение обучающихся по уровням общего образования

Название уровня	Количество классов	Количество учащихся / средняя наполняемость
I уровень	10	294 / 29,4
II уровень	13	326 / 25,08
III уровень	3	54 / 18,00
Всего/средняя наполняемость класса	26	674 / 25,92

Относительно невысокая наполняемость классов позволяет создать комфортные условия для обучения детей. В связи с тем, что в гимназии обязательным является изучение двух иностранных языков приток детей из других школ практически невозможен.

Анализ движения обучающихся, сохранение контингента обучающихся

Учебный год	Количество учащихся	Количество классов
2020-2021	669	25
2021-2022	646	25
2022-2023	674	25

Гимназия востребована населением, что доказывается стабильным набором учащихся в первые классы.

В 1 классы 2022/2023 учебного года на 60 вакантных мест было подано более 180 заявлений, зачислен 61 обучающийся.

Численность учащихся, приходящихся на одного учителя, – менее 14 человек, что позволяет обеспечить комфортные условия обучения.

Администрация:

- директор школы Шестакова Н.М,
- заместитель директора по учебной работе Журавлева К. Ю. (9-11 классы),
- заместитель директора по учебной работе Таболина О.А. (1-4 классы),
- заместитель директора по учебной работе Сергеева К. К. (5-8 классы);
- заместитель директора по воспитательной работе Рындина Н.И.,
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе Левченко С.В.,
- заместитель директора по безопасности образовательного процесса – Таболин Е.В.
- главный бухгалтер Байло Т.Д.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- Общее собрание коллектива гимназии,
- Педагогический Совет,
- Научно-методический совет,
- Попечительский совет,
- Совет родителей,
- Совет старшеклассников.

Программа развития образовательного учреждения:

Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2019-2024 годы «Проектирование интегрированной образовательной среды гимназии, обеспечивающей развитие личности и способностей обучающихся за счёт внедрения современных образовательных технологий и информационных образовательных ресурсов» прошла экспертизу Совета по образовательной политике Санкт-Петербурга, согласована учредителем. Программы развития включает в себя следующие направления:

- Комфортная среда;
- Социальное партнёрство;
- Учитель будущего;
- Переход на ФГОС СОО;
- Траектория личностного роста.

В декабре 2022-2023 учебного года в рамках работы Педагогического совета был рассмотрен анализ реализации показателей Программы развития ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга за 2022 год .Было отмечено, что фактические показатели реализации Программы развития ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга за 2022 год соответствуют и превышают плановые показатели в следующих разделах: «Комфортная среда»; «Социальное партнёрство»; «Учитель будущего»; «Переход на ФГОС СОО»; «Траектория личностного роста». Не соответствуют плановым отдельные фактические показатели в разделе «Проектное управление» (результаты ОГЭ и ЕГЭ, результаты ВПР, РДР). В разделе

«Комфортная среда» один показатель «Удельный вес численности семей обучающихся, охваченных мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности (проводимых на базе гимназии), в общей численности всех семей» - 0% (причина: санитарные ограничения на проведение мероприятий в 2021-2022 учебном году).

Решением Педагогического совета (от 30.12.2022 №3) были приняты изменения в действующую Программу:

и решением совета (№3 от 30.12.2022 года) были приняты изменения в действующую Программу развития:

- добавлен раздел «Совершенствование ВСОКО»;
- раздел «Переход на ФГОС СОО» заменён на раздел «Переход на обновлённые ФГОС»;
- изменено название и содержание раздела «Проектное управление» (добавлено «реализация проекта «Медиакласс»).

Изменения обоснованы выполнением мероприятий и достижением показателей раздела «Переход на ФГОС СОО», необходимостью модернизации ВСОКО и реализацией в 2023-2024 учебном году проекта «Медиакласс».

2. Особенности образовательного процесса в гимназии

Школа не имеет более важной задачи,
как обучать строгому мышлению,
осторожности в суждениях
и последовательности в умозаключениях.

Ф. Ницше, немецкий философ

Характеристика образовательных программ по уровням общего образования

Основным предметом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, а также углубленную подготовку по английскому и французскому языкам. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

I уровень — начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);

II уровень — основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года).

Гимназия в своей уставной деятельности в 2022-23 учебном году реализовывала следующие ***образовательные программы:***

- общеобразовательные программы начального общего образования (1 классы);
- общеобразовательные программы начального общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по английскому и французскому языкам (2-4 классы),
- образовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по английскому и французскому языкам;
- образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (французскому языку и обществознанию).

Гимназия обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.7 статьи 10 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

I уровень – начальное общее образование. В 2022-23 учебном году учителя 1-4 классов работали по УМК «Школа России».

В 2022-2023 учебном году преподавание в начальных классах осуществлялось в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами:

В 1-х классах – обновлённые ФГОС НОО (2021 года), во 2-4-х классах - ФГОС НОО (2009 года).

Школьники, помимо учебного расписания первой половины дня, осваивали также образовательные и воспитательные программы второй половины дня в объеме до 10 часов в неделю. Дети также занимались историей города, декоративно-прикладным искусством, развитием речи, посещали спортивные секции, получали консультации психолога, помощь учителя-логопеда.

II уровень — основное общее образование; обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку по французскому или английскому языку. Обучающиеся 5-9-х классов осваивали основную образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования. Основное общее образование и государственная (итоговая) аттестация по его завершении являются обязательными.

III уровень — среднее общее образование. Это завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (10-11 классы), развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Дополнительные образовательные услуги

Во второй половине дня в гимназии ведётся внеаудиторная деятельность (кружки и секции, дополнительные уроки по интересам). В гимназии был составлен график дополнительных занятий всех учителей (бесплатных для обучающихся) 5-11 классов. Эти занятия посещали

- обучающиеся, пропустившие занятия по болезни или другой уважительной причине,
- обучающиеся, не усвоившие материал на уроке,
- обучающиеся, осуществляющие проектную или учебно-исследовательскую работу;
- обучающиеся, готовящиеся к олимпиадам и ЕГЭ.

Организация изучения иностранных языков

В гимназии осуществляется обучение двум иностранным языкам: французскому языку или английскому языку со 2 класса и английскому языку (как второму иностранному) или французскому (как второму иностранному языку) с 5 класса. Деление учащихся при изучении основного языка на 3 группы производится при наполняемости класса не менее 25 человек. Таким образом каждому ученику 2-10 классов предоставлен выбор, какой язык изучать углубленно.

Содержание образовательных программ обусловлено задачами развития, обучения и воспитания обучающихся, предметным содержанием образования и психологическими возрастными особенностями обучаемых. Основными

содержательными линиями учебного предмета «иностранный язык» являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности, языковые средства и навыки их применения; социокультурные знания и умения. На всех уровнях обучения иностранным языкам учителями предусмотрены требования к результатам обучения: личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися программ по иностранным языкам. В 2022-23 учебном году во 2-11 классах французский язык и английский язык преподавался по углубленной программе: во 2-3 классах – по 3 часа в неделю, в 4 - по 2 часа + 1 час за счёт курса внеурочной деятельности, в 5-11 классах – по 5 часов в неделю.

Научно-методическая работа в гимназии

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжил работу над реализацией Программы развития «Проектирование интегрированной образовательной среды гимназии, обеспечивающей развитие личности и способностей обучающихся за счёт внедрения современных образовательных технологий и информационных образовательных ресурсов».

Проанализируем результаты выполнения мероприятий основных направлений реализации Программы развития.

1.«Социальное партнёрство».

Подробный отчёт о результатах сотрудничества гимназии с социальными партнёрами представлен в разделе «Социальная активность и внешние связи учреждения». Отдельно необходимо отметить, что в 2022-2023 учебном году гимназия стала победителем конкурсного отбора на право получения в 2022 году грантов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации – проект «Медиакласс». В процессе планирования мероприятий проекта гимназия подписала договоры сетевого взаимодействия с 12 учреждениями и организациями.

В августе 2023 года был подписан договор о международном сотрудничестве в области образования между ГБОУ гимназией № 505 Санкт-Петербурга (Российская

Федерация) и ГУО "Средняя школа №12 г. Светлогорска" (Республика Беларусь). Предметом договора является международное сотрудничество в области образовательной деятельности с целью совершенствования коммуникаций между образовательными организациями Российской Федерации и Республики Беларусь, создания единой информационной среды и партнерства в сфере образования, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества.

В 2022-2023 учебном году гимназия осталась площадкой проведения районного конкурса с открытым участием «Созвездия проектов». Организаторами конкурса являются социальные партнёры гимназии: «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга и Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Музейно-выставочный центр».

2. «Учитель будущего».

Это направление является ключевым, приоритетным в организации научно-методической работы гимназии. Основные вопросы методической работы в гимназии рассматриваются на уровне методического объединения классных руководителей, предметных кафедр и научно-методического совета. Основными вопросами заседания предметных кафедр в 2022-2023 учебном году стали:

рассмотрение коррекции рабочих программ;

анализ результатов внешнего мониторинга качества образования;

методическая поддержка учителя в вопросах повышения качества обучения;

обсуждение ФПУ;

разработка рабочих программ в условиях перехода на обновлённые ФГОС и ФООП;

организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Также была продолжена работа временных творческих коллективов над методической темой «Единые критерии оценивания основных видов учебной деятельности обучающихся». Результатом работы стали разработанные и принятые Педагогическим советом документы:

-Единый орфографический режим в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга (на уровне начального общего образования);

-Критерии и нормы оценивания по предметам (на уровне начального общего образования);

-Единый орфографический режим в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга (на уровне основного общего и среднего общего образования);

-Критерии и нормы оценивания по предметам в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга (на уровне основного общего и среднего общего образования).

Педагоги гимназии продолжают активно поддерживать конкурсное движении.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году

Число педагогов участников конкурсов	ФИО педагога	Уровень конкурса (учреждение, район, город, межрегион, всероссийский)	Название конкурса (ссылка на положение, если этот конкурс выше районного)

		Районный	Конкурс - фестиваль «Открытый урок»
4 человека	Шулик И.Н. Соболева Н.Г. Рассадина А.Н. Юганова Л.В.		Победитель Лауреат Дипломант Дипломант
1 человек	Рассадина А.Н.	Районный	Районный конкурс педагогических достижений (номинация «Воспитать человека»)
1 человек	Ковальчук Е.В.	Международный	Международный профессиональный конкурс «Палитра талантов» - призёр

В 2022-2023 учебном году гимназия сохранила статус учреждения, которое находится в непрерывном инновационном развитии.

В декабре 2022 года завершил свою работу Центр инновационного педагогического поиска (руководитель к.п.н. Деркач А.М.).

В течение 2021 года и 2022 года инновационная команда педагогов (учителя английского языка, французского языка, истории и обществознания разрабатывала и апробировала общие подходы к применению цифровых технологий для формирования глобальных компетенций на уроках английского языка.

В процессе инновационной деятельности были получены следующие результаты:

1. Создан и апробирован шаблон задания, используемого на уроках английского языка
(7-8 класс) для развития глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности;

2. Выявлен путем апробации и теоретически обоснован принцип рациональности при использовании учащимися цифровых ресурсов;

3. В рабочую программу по английскому языку (ГБОУ гимназия №505, 8 класс) внесен ряд уточнений, отражающих возможность формирования и развития глобальных компетенций и других компонентов функциональной грамотности на уроках английского языка, определены модули, в которых тематически и содержательно могут быть использованы задания.

По завершению работы **Центра инновационного педагогического поиска** подготовлены следующие инновационные продукты:

1) 2 обучающих видеосюжета (размещены на ресурсе Тьютор505):

2) Методическая разработка «Формирование и развитие глобальных компетенций на уроках английского языка (с применением цифровых ресурсов): общие подходы, структура заданий»

В перспективе (2023 год) планируется издание учебно-методического пособия – комплекса заданий «My Global Experience» (готовится к печати).

Опыт работы гимназии был представлен 23.03.2023 года на районном семинаре «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» .

Экспериментальная площадка Санкт-Петербурга (руководитель к.п.н. Деркач А.М.). Тема – «Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе».Статус присвоен на период с 01.01.2022 по 31.12.2024.

Основные результаты 2022-2023 учебного года:

- **создан готовый конечный продукт** инновационной деятельности, который прошел рецензирование (экспертизу) и готов к использованию в образовательной практике: *Школьная медиация: набор учебных материалов и наглядных пособий для общеобразовательных организаций. 8 листов. СПб.: ЛЕМА, 2022. 10 с. + 3 с.: ил. (ISBN 978-5-00105-763-5).* Набор включает методические рекомендации,плакаты(памятки) и буклеты для родителей и педагогов. Памятки предназначены для размещения в учебных классах, в них в адаптированной форме раскрыто понятие о медиации, стратегиях поведения в конфликте. Буклеты адресованы педагогам и родителям, в них представлены информация и практические советы по гармонизации воспитательных влияний, стратегиях поведения в конфликте, продуктивной коммуникации.

- **организованы и проведены стажировочные площадки** на базе ГБОУ гимназии №505 по тематике ОЭР: 02.11.2022 (участвовало более 40 педагогов Красносельского, Адмиралтейского районов, Нижегородской области);

- в 2021-2022 уч. году команда учащихся гимназии №505, прошедших обучение в рамках ОЭР, заняла III место в городском конкурсе «Турнир команд медиаторов-ровесников»;

-**гимназия стала лауреатом конкурса** результатов инновационной деятельности среди общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Сильные решения» 2022 (номинация «Инновации в области воспитания»). Продукт «Учебно-методический комплекс «Живая медиация».

3. **«Переход на обновлённые ФГОС»**.

В течение 2022-2023 учебного года была организована работа по переходу на обновлённые ФГОС. 100% учителей и администрации прошли курсы повышения квалификации по вопросам обновлённых ФГОС, были разработаны ООП НОО и ООП ООО, рабочие программы по предметам и курсам (1 и 5 -е классы). Подготовлены контрольно-измерительные материалы, пополнившие фонд оценочных средств гимназии. В марте был проведён педагогический совет «О введении федеральных общеобразовательных программ в ГБОУ гимназии № 505» , в ходе которого перед коллективом были поставлены задачи переходного (на ФОП) периода и принята Дорожная карта по разработке основных образовательных программ на основе ФОП.

Задачи научно-методической деятельности коллектива гимназии на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечить завершение Программы развития гимназии на 2019-2024 годы;
2. Разработать проект Программы развития ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2025 -2029 годы;

3. Осуществить комплекс мероприятий, обеспечивающих функционирование гимназии в статусе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга;

4. Обеспечить реализацию мероприятий проекта «Медиакласс»;

5. Обновить содержание локальных актов, регламентирующих организацию методической работы в гимназии.

6. Завершить работу методических объединений над методической темой «Единые критерии оценивания основных видов учебной деятельности обучающихся», результаты представить Педагогическому совету гимназии.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует гимназия, и результатах освоения программ обучающимися.

В гимназии разработаны документы, регламентирующие ВСОКО:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга;
- Положение об оценивании обучающихся ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о фонде оценочных средств ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга.

К основным мероприятиям ВСОКО относятся:

– оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;

– контроль реализации рабочих программ;

– оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

– контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;

– мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.

– оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

– мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

– мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

– контроль реализации Программы воспитания;

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

– подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

В тоже время в результате самоанализа организации в гимназии ВСОКО возникла необходимость приведения её в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС посредством внесения изменений в действующие ЛНА, так, например, в Положении о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга отсутствуют цель и задачи ВСОКО, План-график и тд. и разработки новых.

С учётом проблем и результатов реализации мероприятий ВСОКО в 2022-2023 учебном году в 2023-2024 учебном году планируется продолжить работу по совершенствованию системы оценивания учебной деятельности обучающихся гимназии, а именно;

а) скорректировать с учётом требований обновлённых ФГОС, ФОП, результатов внутренних и внешних процедур оценки качества образования следующие документы:

План ВСОКО ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год;

План внутришкольного контроля ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год;

и обеспечить их выполнение.

б) Осуществить контроль применения учителями документов, разработанных и утверждённых в 2022-2023 учебном году:

-Единого орфографического режима в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга (на уровне начального общего образования);

-Критериев и норм оценивания по предметам (на уровне начального общего образования);

-Единого орфографического режима в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга (на уровне основного общего и среднего общего образования);

-Критериев и норм оценивания по предметам в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга (на уровне основного общего и среднего общего образования).

в) Обеспечить контроль за работой предметных кафедр в вопросах анализа результатов внутренних и внешних оценочных процедур и принятия решений в оказании методической помощи учителю.

г) Организовать работу учителей над разработкой единых критериев оценки качества курсов внеурочной деятельности, рабочих программ воспитания, ОРКсЭ в 4-х классах и т. д.

д) Создать условия объективности проведения оценочных процедур и получения результатов (присутствие общественных наблюдателей, независимая проверка, сопоставительный анализ результатов гимназии и района, города, а также результатов за четверть/год и т. д.).

е) Обеспечить открытость результатов ВСОКО, их представление в ежегодном Публичном отчёте директора, отчёте о результатах самообследования и т. д.

IT-инфраструктура

В практику преподавания в гимназии активно внедряются передовые педагогические технологии, в том числе информационные.

Осенью 2021 года по региональной программе «Цифровая образовательная среда» закуплено 28 ноутбуков и 1 многофункциональное устройство. Новая современная техника позволила сделать более комфортной работу учителей.

Медиатека гимназии содержит более 330 компьютерных и мультимедийных программ по всем предметам и уровням образования.

В 2020-2021 учебном году в гимназии полностью завершен переход на безбумажный учет успеваемости и посещаемости занятий. 2021-22 учебный год принес еще одно нововведение: электронный журнал стал доступен не только с рабочего места, но появилась возможность дистанционной работы с этим документом.

С 1 сентября 2021 года перенесен в домен .рф и обновлен официальный школьный сайт, зарегистрированный в социально – методической сети «http://гимназия505.рф». Функционирует электронная почта school505@mail.ru, Электронная учительская, создана и активно функционирует официальная группа в мессенджере Telegramm.

Практически всеми учителями в рамках методической работы освоена платформа дистанционного обучения Moodle, на базе которой создан гимназический портал обучения «Дистант 505», который в прошедшем году обеспечивал в формате «единого окна доступа» занятия субботнего дистанта.

В ноябре 2022 года гимназия стала победителем конкурсного отбора на получение гранта Правтельства Санкт-Петербурга по направлению «Медиакласс». До 30 августа 2023 года в гимназию в рамках ренализации гранта поступит оборудование на 15 150 000 руб. До 1 декабря 2023 будет произведен ремонт помещений на 2 этаже гимназии, где будет стационарно установлено оборудование медиакласса.

Виды внеклассной внеурочной деятельности

Воспитательная работа ГБОУ гимназии № 505 в 2022-2023 учебном году

Пессимист жалуется на ветер.
Оптимист ждёт, что ветер переменится.
Лидер поворачивает паруса по ветру.

Джон Максвелл

В основу воспитательной работы гимназии № 505 в 2022-2023 учебном году была положена рабочая программа воспитания гимназии на 2021-2025 год и районная программа «Поколение.RU 2.0».

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях была сформулирована общая ***цель воспитания*** в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2022-23 учебный год:

-создание условий для развитие личности, для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации общей цели были поставлены следующие задачи:

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;
-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие ***целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:***

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных

условий для усвоения школьниками социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках направлений - модулей воспитательной работы гимназии. Модули подразделяются на инвариантные и вариативные.

Инвариантные модули:

- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Школьный урок
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Профориентация

Вариативные модули:

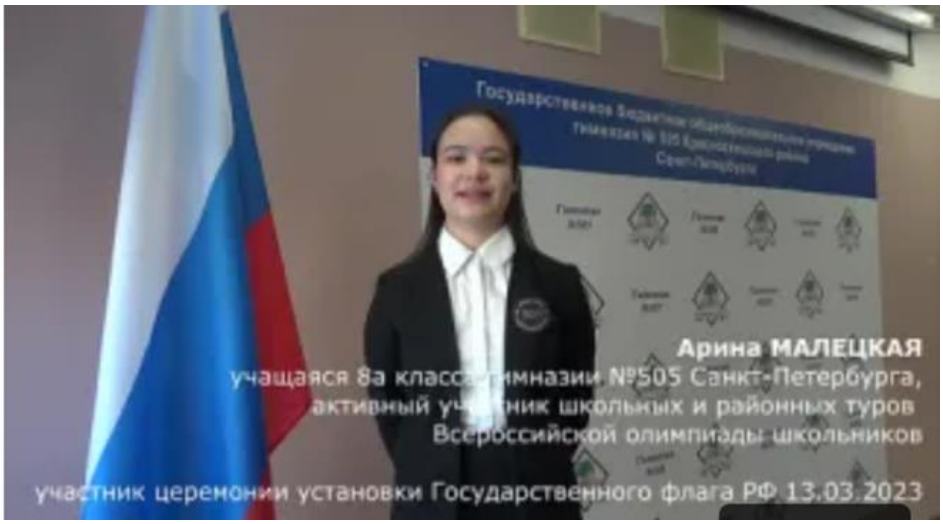
- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения
- Диалог поколений
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Школьные медиа
- Организация предметно-эстетической среды
- Работа с родителями

В 2022-23 учебном году по инициативе классных руководителей была предложена ещё одна новая форма работы воспитательной деятельности в гимназии-реализация единого годового проекта с участием всех классов. Была выбрана тема «Этносы России». Проект включил в себя 5 этапов: «Представление этноса», «Национальный костюм», Творческий номер», «Национальный орнамент», «Игры народов России». По результатам пяти этапов в начальной школе первре место занял 2б класс (классный руководитель Горошко С.Б.), в средней победителем стал 7в класс (классный руководитель Родионова Е.А.).

В гимназии сформирован традиционный годовой круг праздников и событий: День знаний, празднование Дня учителя, День рождения гимназии – посвящение в гимназисты, мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от блокады, празднование Дня защитника Отечества («Рыцарский турнир») и Международного женского дня («Леди Весна»), Масленица, День Российской науки, митинг, посвященный памяти И.И. Тамбасова, День Защиты детей, Последние звонки и выпускные вечера. В ежегодном конкурсе «Лучший класс» на кубок директора школы стали 2б (классный руководитель Горошко С.Б.) и 5б (Горынцева Е.Н.). В течение года многие учащиеся гимназии посетили музеи и театры нашего города. За 2022-23 учебный год было совершено более 40 выездов. Учащиеся 5-х (автобусная экскурсия«Морские топонимы Петербурга») и 10 –го («Театральный урок в Мариинском») классов были включены в городские культурно-просветительские программы.

В 2022-2023 получил своё дальнейшее развитие гимназически проект «Равный равному». Почувствовать себя юными экскурсоводами смогли учащиеся со 2 по 10 класс. Были проведены экскурсии по темам: «Подари сердце», «Мы помним!», «Космос-поехали!», «Немеркнущий свет материнской любви», «Мир! Труд! Май!», «История масок. Новогодний маскарад», «Мы тоже служили Родине» и т.д.

В 2022-23 учебном году в гимназии , как и во всей стране, была введена новая традиция - Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Для использования воспитательного потенциала церемонии право поднятия (установки) Государственного флага российской Федерации было предоставлено лучшим учащимся гимназии 7-11 классов (24 человека), педагогам (10 человек), родителям учащихся (3 человека). В 2022-23 учебном году каждом классе был организован «Уголок патриота». По результатам оценки жюри лучшими стали 2а (классный руководитель Колпакова Ю.С.) и 5а (классный руководитель Михайлова Н.К.).



Учащиеся гимназии, педагоги и родители активно принимали участие не только в гимназических мероприятиях, но и во Всероссийских, городских и районных акциях «Большой этнографический диктант» (22 педагога, 100 родителей, 145 учащихся), «Письмо солдату», «Тепло для героя», «Добро рядом». К традиционным благотворительным акциям «Согрей теплом души», «Спасём дерево!», «Крышечки доброты» в2022-23 учебном году были добавлены акции по сбору теплых вещей для участников СВО, а также сбор подарков для детей Детской городской больницы №1. В стенах гимназии были организованы такие выставки как: «Ему всё по плечу!», «С любовью к маме», «Осенний венок», выставках «Таинственный зодиак», «Безопасность в сети Интернет», «Моё здоровье в моих руках».

История нашего города и района неразрывно связана с Великой Отечественной Войной. Традиционно учащиеся гимназии приняли активное участие в мероприятиях, посвященных блокаде Ленинграда. Учащиеся 4а,б классов представили учащимся начальных классов литературно-музыкальную композицию, посвященную Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (классные руководители: Панасюк И.А., Максимова Ю.В.) Учащиеся 8-х классов несли вахту памяти у воинского захоронения «Рубеж». Представители РДШ (учащиеся 5,6 и 9 классов) возложили цветы к мемориальной стеле «Неизвестному солдату», по традиции учащиеся гимназии возложили цветы к мемориальной доске И.И. Тамбасова. Совет старшеклассников организовал и провел квест-игру для учащихся 5-х классов «Блокадный Ленинград».

Учащиеся гимназии приняли активное участие во Всероссийской акции, приуроченной к празднованию Дня Побед «Окна Победы». Учащиеся 1-х классов подготовили видеоконтент, посвященный празднованию Дня Победы (руководитель Соболева Н.Г.). Среди учащихся 5-6 классов были проведены соревнования по стрелковому многоборью (руководитель Таболин Е.В.)

2022 год объявлен годом народного искусства и культурного наследия. В связи с этим в стране проводился калейдоскоп тематических творческих конкурсов, целями которых являются популяризация различных видов изобразительного искусства для детей. В 2022-23 учебном году учащиеся гимназии принимали активное участие в районных, городских конкурсах под руководством учителя изобразительного искусства Елены Викторовны Ковальчук. Участие и победы в серии районных конкурсов «Фантазия и творчество» (Куклина Мелания (11б) II место, Мелузова

Екатерина (6а) III место), «Красота божьего мира» (Мелузова Екатерина (6а) III место),«С любовью к маме» (Бадер Светлана (5б) III место), «Новогоднее настроение».

Три работы были представлены на городской конкурс «Петербург при свете фонарей». Работы были отмечены благодарностями.

В 2022-23 учебном году гимназия продолжила реализацию проекта «Диалог поколений». В рамках «Клуба встреч с интересными людьми» учащиеся смогли познакомиться с такими интересными людьми как писатель Арно С.И., Полянским Ф.Г., петербургскими поэтами Ковалевской Н.И. и Демьяненко А.Н., представителями народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена, артистами театра кукол «Бродячая собачка» Лоскутовым А.С. и Кожевым К.А., представителями Северо-Западного филиала Российского государственного университета правосудия и менеджером маркетплейсов Назаровой О.В. Всего состоялось семь встреч. Поэт Демьяненко Андрей Николаевич провел мастер-класс «Я-писатель» с учащимися 5-10 классов.

В 2021-22 учебном году гимназия № 505 присоединилась к российскому движению школьников. Руководителем первичной ячейки РДШ стала Наталья Олеговна Стафеева. В 2022-23 учебном году работа РДШ была продолжена до апреля 2023 года. В апреле 2023 года отделение РДШ было включено в состав РДДМ и гимназия вступила во всероссийское движение школьников и молодёжи (РДДМ). За учебный год ребята участвовали как в школьных, так и в районных, всероссийских мероприятиях: «Венок Памяти», «День Космонавтики», квиз-игры «ШуБа» и «Воссоединение Крыма с Россией», День Рождения РДШ, игра по станциям «Вперёд РДШ!» и т.д. Активное участие в подготовке и проведении мероприятий РДЩ принимали члены Совета Старшеклассников. Следует отметить, что впервые после пандемийных мероприятий, по инициативе Совета Старшеклассников была возрождена традиция проведения в гимназии Дня самоуправления. Было дано более 30 уроков учителями-дублерами.

В 2022-22 была продолжена работа по пропаганде дорожной безопасности. Ответственный- Юганова Л.В. Гимназия №505 присоединилась к городским и районным акциям: Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!», "Операция СИМ",«Безопасный переход», «Скорость — не главное»,«Засветись!» и т.д. Были

проведены праздники, квизы, конкурсы, активные перемены,экскурсии по безопасности дорожного движения. В районном конкурсе «Дружная семья знает ПДД от «А» до «Я» семья Щавлинских заняла II место. В районном конкурсе «Безопасное колесо» команда 4-х классов стала призером. В мае 2023 отряд ЮИД «Дорожный дозор» гимназии № 505 принял участие в районном слете отрядов «Команда ЮИД».

В прошедшем учебном году высшие учебные заведения проводили дни открытых дверей в онлайн-формате, что позволило учащимся познакомиться с большим количеством вузов. Также ребята посетили с экскурсией Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, Санкт-Петербургский университет МВД России. Большая работа была проделана ответственным за профориентацию в гимназии Гюнджю Т.Ю. Вместе с ней учащиеся 7-10-х классов посетили мультимедийный парк "Россия - моя история" в рамках проекта "Билет в будущее", Фестиваль профессий в парке "Россия - моя история", приняли участие в районных мероприятиях:"Профессии вчера и сегодня" (III место, 3б класс), «Мир профессий» (Лебедев Владимир 10 класс, I место; Першута Никита 2б класс, III место, Гюнджю Софья 2а класс, III место), районный конкурс видеороликов – победитель (7а,б), районная игра «Профессии от А до Я» (7-е классы, III место) .

Стоит отметить, что в 2022-23 учебном году появились новые направления во внеурочной деятельности: «Детский театр», «Шахматная школа», «Интеллектуальные игры». Учащимся были представлены сказки народов России (1-4 классы, руководитель Крылова О.Г.), мини-спектакль «Чудесный доктор» по произведению А.И.Куприна (6-7 классы, руководитель Рассадина А.Н.), литературно-музыкальные композиции Болдинская осень», «Стихи и песни тоже воевали» (7-10 классы, руководители Богацкая Ю.Ю., Королькова С.Л.).

В текущем учебном году гимназия взяла шефство над двумя детскими садами нашего района, детский сад № 22 и №32. Для воспитанников детских садов были проведены экскурсии по гимназии, показаны детские спектакли, проведены игры на знание правил дорожного движения, мастер-класс «Моя ракета»

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Проектная и учебно - исследовательская деятельность обучающихся

Образование – это крылья, позволяющие человеку подняться на высокую интеллектуальную орбиту.
Н.И. Мирон

В гимназии обучение, воспитание и развитие обучающихся строится на основе проектной и учебно-исследовательской деятельности, которая предполагает:

- самореализацию обучающихся в индивидуально ориентированной учебной деятельности;
- овладение навыками проектной и учебно-исследовательской деятельности, развитие способностей обучающихся к творческому решению поставленных перед ними задач учебного характера.

В настоящее время организация проектно-исследовательской деятельности осуществляется в гимназии в рамках урочной и внеурочной деятельности (3-4, 5-9 классы), а также учебного предмета “Индивидуальный проект” (10-й класс). Традиционно в гимназии происходит публичная защита результатов проектно-исследовательской деятельности. Лучшие работы рекомендуются Научно-методическим советом гимназии к участию в конференциях и конкурсах различных уровней. В 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебном году отличные результаты конкурсного участия показывают исследовательские работы гимназистов 9-х классов. Педагогическим советом гимназии принято решение оформлять запись в аттестат об индивидуальном исследовательском учебном проекте учащегося 9-го класса (тема проекта).

В 2023 году гимназия традиционно стала организатором проведения районного конкурса с открытым участием “Созвездия проектов” для учащихся 5-7-х классов.

Результаты участия гимназистов в конференциях и конкурсах исследовательских работ 2022-2023 учебного года:

Информация об основных достижениях обучающихся гимназии за 2022-2023 учебный год районного, городского уровней.

№	Конференция, конкурс исследовательских работ	Результат участия	Фамилия Имя обучающегося	Руководитель
1	Районный конкурс «Первые шаги в науку»	3 место	Бабаевский Никита, 3б	Панасюк И.А.
2	Конкурс научно-исследовательских работ учащихся «НОВЫЕ ИМЕНА»	победитель, литература	Божедомова Аглая, 9а	Богацкая Ю.Ю.
		победитель, литература	Калинин Фёдор, 9а	Богацкая Ю.Ю.
		биология, дипломант	Трошкина Маргарита, 9б	Машакова О.А.
		победитель, география	Фролов Артём, 9в	Романова Е.Б.
		победитель, география	Корнилова Людмила, 9б	Романова Е.Б.
3	Районный конкурс проектов «Созвездия проектов»	2 место	Бадер Виктория и Светлана, Жмарёва Олеся, Соснина Мария, Паньковецкий Кирилл, Петлина Маргарита,	Данилов И.А.

			Татаринова Варвара, 5 класс	
		3 место	Зурмали Дарья, Шевчик Анна, Денисова Виктория, 6 класс	Власова Д.Д.

Всероссийская олимпиада школьников

(2022-2023 учебный год)

Наилучшее воспитание молодых людей,
да и самих себя, заключается не во внушениях,
а в явном для всех осуществлении
в собственной жизни того,
что внушается другому.
Платон

Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников (ШТ ВсОШ)

- 21 предмет
- Общее количество участников – 709 (на 102 больше по сравнению с прошлым учебным годом)
- Количество призеров – 162
- Количество победителей – 31

Количество участников ШТ ВсОШ по предметам

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Результат 2022-2023 поб./призер
Английский язык	24	36	43	34	54	18	60	**66**	-/7
Астрономия	9	2	0	2	1	1	6	**2**	-/1
Биология	52	41	23	21	30	21	29	**54**	2/18

География	43	25	17	10	14	24	56	**44**	-/4
ИКТ	3	1	2	0	2	0	15	**10**	-/-
История	22	10	17	9	18	13	35	**31**	-/4
Литература	69	31	38	36	43	34	47	**21**	5/4
Математика	65	42	48	79	70	44	55	**120**	-/27
МХК	13	4	2	1	0	0	10	**3**	-/2
ОБЖ	14	5	11	9	4	4	20	**4**	-/3
Обществознание	31	32	34	21	50	20	46	**68**	6/27
Правоведение	22	8	1	1	4	6	7	**2**	-/2
Русский язык	73	59	83	52	96	34	68	**132**	2/11
Технология	17	2	12	0	7	3	22	**14**	-/5
Физика	9	26	18	13	17	20	27	**29**	-/8
Физическая культура	17	12	8	7	5	4	17	**15**	2/2
Французский язык	109	79	65	59	78	36	58	**44**	9/16
Химия	18	10	11	13	24	16	25	**40**	3/18
Экономика	8	12	1	1	4	6	4	**7**	1/1
Экология	0	0	2	1	0	2	0	**2**	1/1

Максимальное количество участников: русский язык – 132 обучающихся, математика - 120 обучающихся, обществознание - 68 обучающихся.

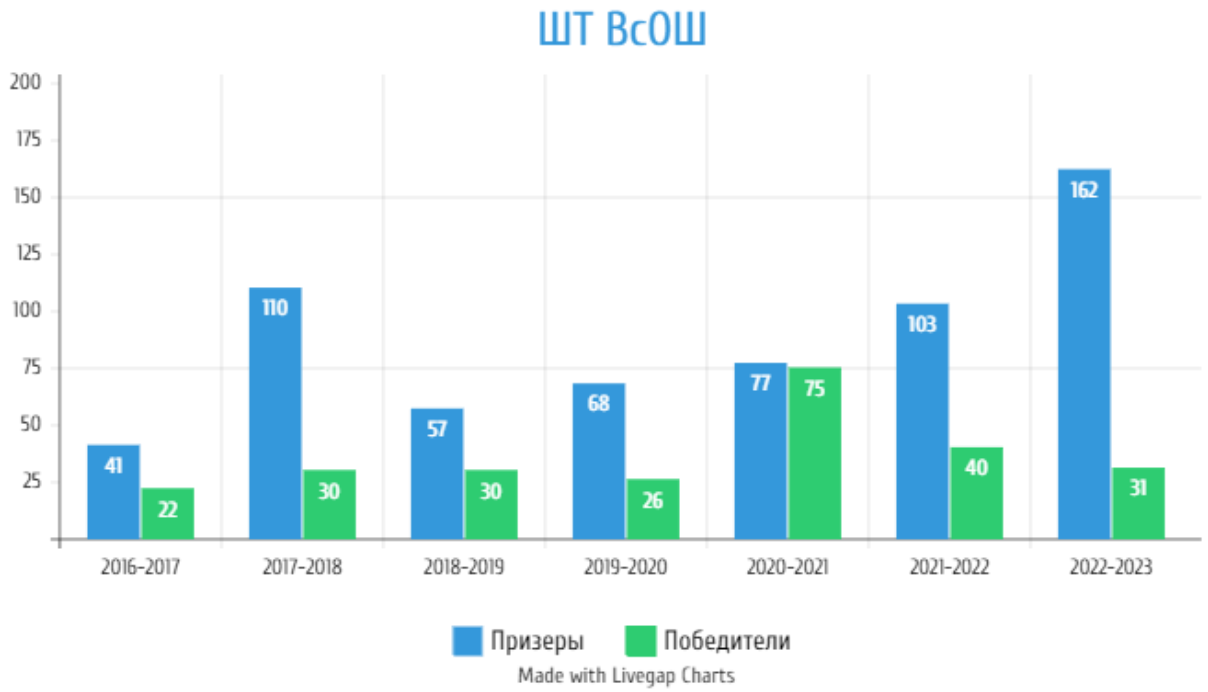
Минимальное количество участников: итальянский язык – 1 обучающийся, экология, право и астрономия – по 2 обучающихся.

Максимальное количество победителей ШТ ВсОШ у участников олимпиады по французскому языку – 9 обучающихся.

Максимальное количество призеров – математика и обществознание – 27 обучающихся.

Динамика результативности участия ГБОУ гимназии № 505 в ШТ ВсОШ

Учебный год	Общее количество участников	Призёры	Победители
2015-2016	607	130	67
2016-2017	437	41	22
2017-2018	436	110	30
2018-2019	369	57	30
2019-2020	521	68	26
2020-2021	306	77	75
2021-2022	**607**	**103**	**40**
2022-2023	**709**	**162**	**31**



Результаты районного тура ВсОШ 2022-2023 учебного года

Предмет	Победитель	Учитель	Призёр	Учитель
Английский язык	-	-	Иванова Мария, 7 б Дудкина Дина, 9 а	Нарбаева Е.А. Мастерова М.А.
Русский язык	Пантелеева Арина, 8 б	Королькова С. Л.	-	-
Литература	Пантелеева Арина, 8 б	Королькова С. Л.	-	-

Биология	-	-	Федоров Александр, 9 б	Машакова О. А.
Французский язык	Маккензи Андрей, 7 б Пантелеева Арина, 8 б	Рындина Н.И. Эрюжева Н.В.	Панасюк Андрей, 7 в Раздвигалова Мария, 7 в Шашков Андрей, 7 в Дуплава Кристина, 8 б	Андреева О. С. Эрюжева Н. В.
Химия	-	-	Подольнев Илья, 9 б	Деркач А. М.
Физика	-	-	Конопелько Максим, 11 б	Смирнова Т. Б.
Обществознание	-	-	Пантелеева Арина, 8 б Пудовкина Вера, 9 в Конев Артемий, 11 б Конопелько Максим, 11 б Орлова Ольга, 10	Власова Д.Д. Таболина О.А.
География	Каспаров Григорий, 11 б	Романова Е. Б.	-	-
Технология	-	-	Семенова Ирина, 7 б	Михайлова Н.К.

По итогам районного тура ВсОШ в олимпиадной «копилке» гимназии стало больше на 5 победителей и 15 призеров.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающийся 11 б класса Каспаров Григорий по предмету география и обучающаяся 9 в класса по французскому языку.

Хотелось бы отметить успехи наших гимназистов в городской олимпиаде по французскому языку среди обучающихся 5- 8 классов – 3 призера, а также в городской олимпиаде по французскому языку среди обучающихся 4-х классов – 3 призера.

Система психолого-социального сопровождения, медицинского сопровождения обучающихся школы

В гимназии в 2022-2023 учебном году продолжили работу следующие службы сопровождения образовательного процесса:

1. Психологическая (педагог-психолог Лебедева К.А.);

2. Логопедическая (учитель-логопед Николаева И.А.);
3. Социальная (социальный педагог Гюнджю Т.Ю., Горошко С.Б.);
4. Медицинская (врач Позднякова Л.В., медсестра. Антонова Л.А).

Основные мероприятия, проведенные службами в 2022-2023 учебном году:

- проведение медицинских осмотров детей школы;
- организация ежедневной термометрии всех обучающихся, работников и посетителей гимназии (совместно с педколлективом);
- проведение профилактических и плановых вакцинаций;
- предоставление информации родителям о медицинских учреждениях по коррекции здоровья обучающихся;
- проведение бесед и консультаций с родителями по вопросам семейного воспитания;
- диагностика коммуникативности и психологического состояния ребенка;
- коррекция поведения обучающихся;
- помощь в адаптации в сложных жизненных ситуациях;
- проведение инструктажа по технике безопасности среди учителей (2 раза в год) и учеников на классных часах (один раз в четверть) в целях предупреждения травматизма в гимназии;
- индивидуальные беседы с учащимися и родителями;
- индивидуальные занятия с логопедом;
- групповые и подгрупповые занятия с логопедом;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам речевого развития обучающихся и способам коррекции;
- разработка индивидуальных планов обучения и индивидуального обучения в зависимости от выявленных нарушений;
- совместная работа специалистов психолого-социального сопровождения с районным центром ЦПМСС и методическим объединением логопедов.

Анализ работы гимназии 505 по профилактике правонарушений несовершеннолетних в 2022-23 учебном году

Данные о работе с группой «риска»

С данной категорией обучающихся систематически проводится профилактическая работа воспитательной службой школы:

- обновление данных об обучающихся «группы риска»;
- проверка посещаемости уроков;
- проверка внешнего вида,
- проверка успеваемости;
- проведение индивидуальных бесед, бесед с инспектором ОДН 84 отдела полиции и социальным педагогом.

Учащиеся, в отношении которых проводилась индивидуально-профилактическая работа:

Регулярные беседы с социальным педагогом – 6 человек.

Помощь в обучении – 0 человек.

Предупреждение травматизма в школе как профилактика противоправного поведения:

- организация дежурства администрации, педагогических работников и старшеклассников на переменах;
- проведение инструктажей по технике безопасности среди учителей и учеников на классных часах, перед каждым массовым мероприятием.
- организация досуга обучающихся: спортивные секции на базе школы – карате и легкая атлетика.
- участие в конкурсах, акциях, соревнованиях.

Выявлено школой в течение 2022-2023 учебного года:

Употребляющих или склонных к употреблению спиртных напитков ___0___
наркотических и психотропных веществ ____0____
Находящихся в социально опасном положении _0_ обучающихся, _0_семей
Фактов жестокого обращения с детьми ___0___
Обучающихся, состоящих в экстремистских группировках или иных других НМО __0_

Количество направленных школой информаций в течение 2022-2023 учебного года

В отдел социальной защиты населения __0__
В отдел по делам несовершеннолетних __0__
В органы опеки и попечительства ___1__
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) ___0__
В прокуратуру __0__

Результативность проведенной работы:

Снятие несовершеннолетних с учета в ОДН в связи с исправлением ___0___чел.
Возвращено в школу, не уклоняются от обучения __0__чел.

Устроены в приюты, школы- интернаты __0___чел.

Социальный портрет школы (на конец учебного года)

№ п/п	Критерий	2022-23
1	Количество детей	674
2	Опекаемые дети	5
3	Дети-инвалиды	9
4	Дети, состоящие в ОУ на внутришкольном контроле	2
5	Дети, уклоняющиеся от обучения	0
6	Дети, состоящие на учете в ОДН	0
7	Семьи, состоящие на учете в ОДН	1

Задачи на новый учебный год

Продолжить:

- работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- социально педагогическую и психологическую помощь учащимся, испытывающим трудности в обучении и поведении;
- формирование норм и навыков здорового образа жизни;
- работу по выявлению интересов, потребностей, трудностей и проблем в поведении обучающихся, разрешению конфликтных ситуаций, по оказанию социальной помощи и психологической поддержки обучающихся.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Будущее существует сначала в воображении,
потом в воле и в действии, а потом уже в реальности.
Р.А.Уилсон

***Режим работы гимназии*:** 1 – 4 классы – пятидневная учебная неделя; 5-11 классы – шестидневная учебная неделя; начало занятий – 8.30. Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут (в 1 классах в 1 полугодии – 35 минут).

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных федеральным государственным образовательным стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования: кабинеты начальной школы расположены на 2 и 3 этажах здания школы.

В каждом кабинете начальной школы рабочее место учителя оборудовано компьютером или ноутбуком, МФУ, документ-камерой; имеется интерактивная доска.

В кабинетах начальной школы имеется оборудование для занятий ЛЕГО-конструированием.

Кабинеты, в которых реализуются образовательные программы 2 и 3 уровней образования, также оснащены автоматизированными рабочими местами преподавателя с выходом в Интернет, многофункциональными устройствами, мультимедийными проекторами или плазменными панелями (кабинеты иностранного языка, имеющие небольшую площадь).

На 1-ом этаже гимназии имеется библиотека и читальный зал на 10 читательских мест, на 2-м этаже - помещение для хранения книг. Библиотека оборудована компьютером с выходом в Интернет и школьную сеть, имеется принтер и медиатека.

Для занятий музыкой, изобразительным искусством, иностранными языками имеются кабинеты эстетического цикла.

Школа имеет спортивный зал с необходимым набором игрового и спортивного оборудования.

Гимназия также располагает медицинским кабинетом.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью в соответствии с гигиеническими нормативами.

Школа самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, обеспечивает оснащение образовательного процесса расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

Гимназия располагает современными кабинетами физики, химии и биологии, двумя компьютерными классами (стационарным и мобильным).

В целом в гимназии используются:
11 интерактивных досок,
2 интерактивных устройства Mimio,
23 мультимедийных проектора,
6 плазменных панелей;
2 комплекта систем для голосования,
9 документ-камер;
40 многофункциональных устройств (принтер-сканер-копир);
9 принтеров;
1 ризограф;
65 персональных компьютеров учителей;
18 персональных компьютеров администрации;
30 компьютеров обучающихся.

Оборудованные специализированные кабинетные комплексы:
- кабинет биологии - 1;
- кабинет химии - 1;
- кабинет физики - 1;
- спортивный зал (с раздевалками) - 1;
- библиотека (с читальным залом) - 1;

Учебные кабинеты:
- кабинеты начальной школы- 10;
- кабинеты средних и старших классов – 13;
- кабинеты иностранных языков – 9;
- кабинеты музыки – 1.

Условия для занятия физкультурой и спортом

В гимназии имеется открытая спортивная площадка и спортивный зал с соответствующим оборудованием и инвентарем.

Спортивный зал гимназии занимает площадь 283,6 кв.м. Спортинвентарь (шведская стенка, скамейки, козел, бревно, гимнастическое, стойка волейбольная, тренажеры (перекладина)., навесные опоры и доски баскетбольные с кольцами и спортинвентарь в спортзале) находятся в исправном состоянии. В спортивном зале имеется оборудование в соответствии с требованиями государственного стандарта. В августе 2022 года произведен ремонт спортивного зала: потолки и стены покрашены, пол покрыт специальным лаком для спортивных сооружений, выполнена разметка..

В 2011 году оборудована, спортивная площадка площадью 2925 кв.м. В центре спортивной площадки находится футбольное поле с покрытием из искусственной травы площадью 1305 кв.м., вокруг поля легкоатлетические беговые дорожки по кругу 3 полосы, шириной 90 см., длиной забега 30 и 60 м. Имеется сектор для прыжков в длину с ямой приземления 8х9м; поле баскетбольное 16х9м., перекладина 3-х уровневая, брусья параллельные, 2 скамьи для пресса. На стадионе установлены 2 уличных тренажера «Лыжник» и «Подтягивание+Жим». В 2012 году произведен ремонт беговых дорожек и искусственной травы. В июле 2015 года произведен еще один ремонт беговых дорожек и футбольного поля. Летом 2017 года произведен ремонт ограждения и тренажеров. В 2018 году отремонтирована калитка, укреплены стойки ограждения, но стадион подвержен проявлениям ужасающего вандализма: разломаны трибуны, приходит в негодность покрытие из резиновой крошки. В августе 2022 года произведен ремонт стадиона на сумму около 7 млн. руб.: полностью заменено покрытие беговых дорожек, искусственная трава футбольного поля, выполнена разметка, отремонтированы трибуны. Хочется верить, что обновленный стадион не будет впредь подвергаться разрушению со стороны жителей окружающих его домов.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В гимназии развито дополнительное образования обучающихся как на бюджетной, так и на платной основе, несмотря на то что условия для внеурочной деятельности далеки от совершенства. В гимназии нет актового зала, недостаточно свободных кабинетов во второй половине дня. Тем не менее, в рекреации 2 этажа оборудована сцена, приобретено и активно используется звуковое и световое оборудование для культурно-массовых мероприятий, весной 2022 года на сцнене установлены мобильные кулисы.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Пропускной режим школы обеспечивается ООО «Охранная организация «Спринт-Охрана» в круглосуточном режиме. В гимназии организована круглосуточная физическая охрана.

Функционирует система оповещения людей при пожаре, стационарная и переносная кнопка тревожной сигнализации.

Установлена система видеонаблюдения, включающая сервер и 28 видеокамер.

В 2019 году установлена система контроля и управления доступом (турникеты), которая интегрирована с системой безналичной оплаты питания.

В 2022 году выполнены работы по оборудованию помещения для охраны и контроля доступа в здание гимназии, установлена блокировка входных дверей для предотвращения несанкционированного входа в здание гимназии.

В школьной столовой имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. Холодильное оборудование обновлено в 2019 году. В 2022 году приобретен пароконвектомат, универсальная кухонная машина, посудомоечная машина, картофелечистка. В помещении столовой имеется в необходимом количестве мебель и посуда для приема пищи.

Работает лицензированный медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным кабинетам, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В гимназии нет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для часто и длительно болеющих обучающихся осуществляется индивидуальные обучения на дому. Для них составляются индивидуальные учебные планы и программы, расписания. Такой формой обучения в 2022-23 учебном году воспользовались пять обучающихся:

Классы	Количество обучающихся
1-4	2
5-9	0
10-11	3

Кадровый состав

Выживает не самый сильный, и не самый умный, а тот, кто лучше всех откликается на происходящие изменения.
Чарльз Дарвин

Всего работников учреждения 84 человека, включая 5 внешних совместителей. Педагогических работников – 61 (включая педагога, находящегося в отпуске по уходу за ребенком), учителей – 60 (включая 4 административных работника, совмещающих административную работу с ведением уроков, а также педагога-библиотекаря, педагога-психолога и социального педагога, ведущих уроки).

Администрация:
директор школы Шестакова Н.М,
заместитель директора по учебной работе Журавлева К.Ю.(9-11 классы),
заместитель директора по учебной работе (5-8 классы) Сергеева К.К.,
заместитель директора по учебной работе (1-4 классы) –Таболина О.А.
заместитель директора по воспитательной работе Рындина Н.И.,
заместитель директора по административно-хозяйственной работе Левченко С.В.,
заместитель директора по безопасности образовательного процесса Таболин Е.В.,
главный бухгалтер Байло Т.Д.

Педагогический персонал

К человеку надо подходить с оптимистической гипотезой,
пусть даже с некоторым риском ошибиться.
А.С. Макаренко

Новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) все настойчивее входят в современную школу, где учителя, учащиеся, родители – участники важного для жизни школы события.

В новых Стандартах сформулированы требования к современному учителю: это профессионал, который

- демонстрирует универсальные и предметные способы действий;
- инициирует действия учащихся;
- консультирует и корректирует их действия;
- находит способы включения в работу каждого ученика;
- создает условия для приобретения детьми жизненного опыта.

Учитель всегда был, есть и будет ключевой фигурой в школе.

Но изменилась ли роль учителя? Да, конечно. Наряду с традиционной ролью появляются следующие роли.

- Учитель-консультант. Предполагается, что консультант либо знает готовое решение, либо он владеет способами деятельности, которые указывают путь решения проблемы.
- Учитель-модератор. Модерирование – деятельность направленная на раскрытие потенциальных возможностей ученика и его способностей.
- Учитель-тьютор. Осуществляет педагогическое сопровождение ученика.

Современный урок – это урок, где учитель вместе с учащимися на равных ведет работу по поиску и отбору научного содержания знания, подлежащего усвоению. А значит, именно такие уроки позволяют сегодня реализовывать новые образовательные стандарты.

Чтобы вырастить новое поколение детей, учитель должен быть другой формации. Он должен быть **эрудированным** и **гибким** в поведении, **увлеченным** и **умеющим увлекать** детей, **открытым** в общении.

Современный учитель должен стремиться найти ответ на вопросы как учить? (это связано с обновлением технологий образования), чему учить? (с обновлением содержания образования), ради чего учить? (с ценностями образования)

По состоянию на 1 августа:

	2020	2021	2022	2023
Всего педагогических работников (без находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	57	54	57	60
Высшее образование	54	55	55	58
Из них педагогическое образование	54	55	55	58
Непедагогическое образование	0	0	0	0
Средне/специальное	3	2	2	2
Психологи	1	1	1	1
Учитель-логопед	1	1	1	1
Социальный педагог	1	1	1	1
ГПД	1	1	1	1
Внешние совместители (в том числе)	0	2	2	2

Квалификация учителей

Наивысшего человек достигает тогда,
когда подает хороший пример.
Стефан Цвейг

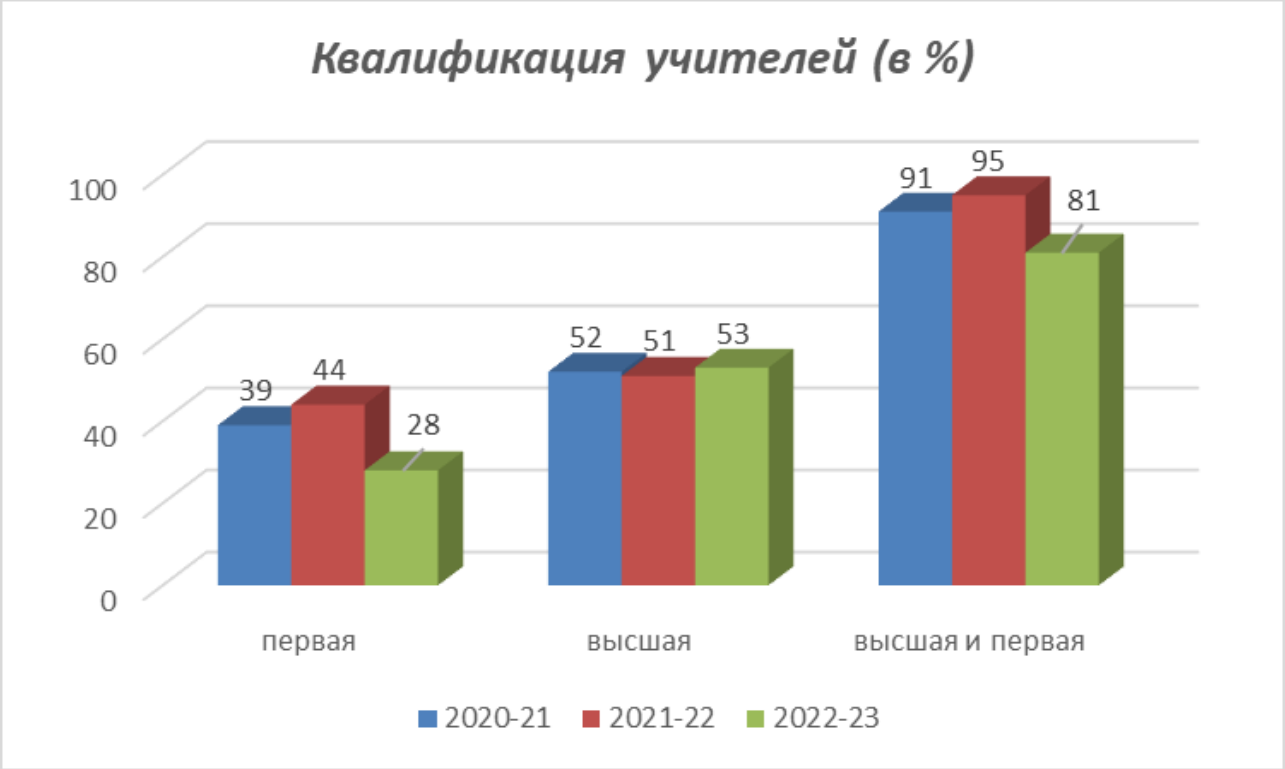
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Работающие учителя	57	54	57	60
Высшая квалификационная категория	27 (47%)	28 (52%)	29 (51%)	32 (53,3%)
Первая квалификационная категория	18 (32%)	21 (39%)	25 (44%)	17 (28,3%)
Высшая и первая	45 (79%)	48 (91%)	54 (95%)	49 (81,6%)
Соответствие занимаемой должности	12 (21%)	1	2	1
Не имеют категории	0	4	2	15 (25 %)

Суммарное количество работников по квалификационным категориям не соответствует количеству работающих, т.к. некоторые педагогические работники аттестованы по нескольким должностям.

В 2022-2023 возросло количество педагогов без квалификационной категории. Это обусловлено тем, что в большинство педагогов не проработало в гимназии более 2- х лет и по закону имеют право не аттестовываться на квалификационную категорию.

С другой стороны, с 01.01.2023 года внесены изменения в экспертные заключения об уровне профессиональной деятельности педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность. Обязательным пунктом в процедуре аттестации является публичное представление собственного педагогического опыта в форме не менее 2-х открытых уроков (занятий). Отзыв на первую квалификационную категорию должен быть получен от руководителя методического объединения ОО, курирующего данное направление; на высшую квалификационную категорию - от руководителя районного или городского методического объединения.

Оба отзыва должны быть от 80 и более баллов каждый.



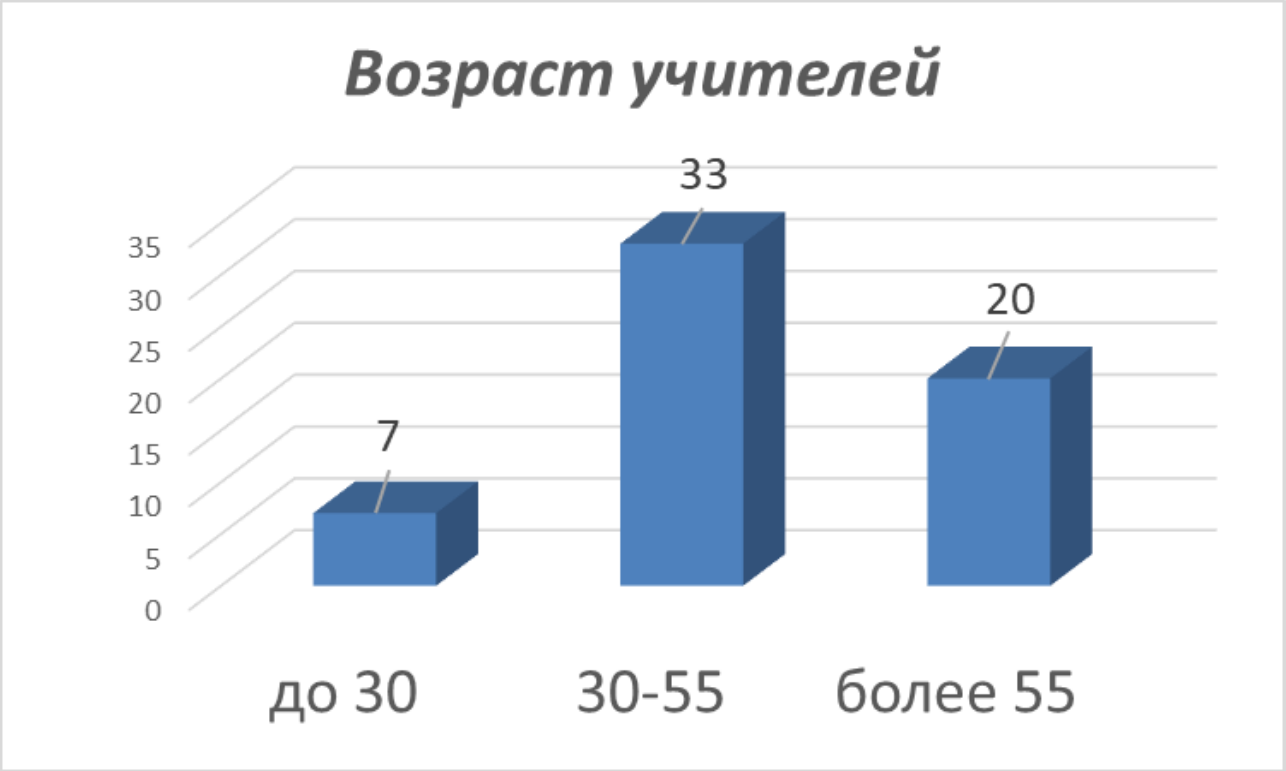
Педагогический коллектив гимназии представлен высокопрофессиональными специалистами. Радует, что в коллектив вливаются новые молодые учителя.

Педагогический стаж учителей

Педагог - это тот человек,
который должен передать новому поколению
все ценные накопления веков
и не передать предрассудков, пороков и болезней.
А.В. Луначарский

52% учителей гимназии имеют педагогический стаж более 20 лет, ещё 18% - более 10 лет, что свидетельствует о большом опыте работающих в гимназии учителей, но отражает проблему недостаточного притока молодых кадров. Однако количество молодых педагогов в гимназии увеличивается: педагогов со стажем до 10 лет стало 36%.

Средний возраст педагога гимназии – 47 лет.



Казалось бы, в такой ситуации наставничество – главный инструмент развития профессионализма молодых педагогов.

Однако осмелюсь предположить, исходя из личного многолетнего опыта как педагогической, так и управленческой деятельности, что любой опыт не передается вообще, передавать можно знание. А индивидуальный опыт может быть только выработан. В результате многократного повторения. Передать опыт невозможно, но можно запустить процесс выработки опыта.

И самое главное: очень важно уметь доверять друг другу как в личном, так и в профессиональном плане. Команда без доверия - это просто группа людей, работающих вместе. В нашей гимназии работает настоящая сплоченная команда!

4. Результаты деятельности учреждения, качество образовании

Трудности возрастают по мере приближения к цели.
Но пусть каждый совершает свой путь, подобно звёздам,
спокойно, не торопясь,
но беспрерывно стремясь к намеченной цели.
Иоганн Вольфганг Гёте

Качество знаний

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2019-2020	100/80,9	99,6/73,1	100/50	100/59	100/57	99,9/71
2020-2021	100/79.8	98,7/65.7	93/40,4	100/52.2	100/57	99,4/69
2021-2022	100/71,2	99,3/51,4	90,5/46,3	100/49	100/52	99,4/58,9
2022-2023	100/52,7	95,3/43,4	100/44,8	100/46,2	100/36,4	97,7/57,6

Успеваемость по сравнению с 2021/2022 понизилось на 1,7 %. Качество знаний в целом по школе 57,6 %. Качество знаний по гимназии понизилось на 1,3 % по сравнению с качеством знаний 2021-2022 учебного года. Динамика снижения качества знаний в 1-4 классах в 2022-2023 учебном году продолжилась. В итоге, качество знаний в классах начальной школы, при стабильной 100% успеваемости, в 2023-2023 учебном году (в сравнении с предыдущим годом) снизилось на 18,5%.

Успеваемость и качество знаний в 5-9 классах по гимназии в 2022-2023 учебном году ниже прошлого 2021-22 года на 8 %, в 9-х классах – на 1, 5%, в 10-11 классах – на 2, 8 %, в целом по гимназии – на 1,3 %. Главная причина снижения качества знаний на образовательных уровнях – повышение среднего балла за выставление отметки за четверть и год: - на уровне начального общего образования: 4,70 - 5; 3,70 - 4; 2,70 - 3, на уровне основного и среднего общего образования: 4,60 – 5; 3,60 – 4; 2,60 – 3).

Основными причинами снижения качества в начальной школе (1-4 классы) стали:

- повышения среднего балла за выставление отметки за четверть и год (2,7=3; 3,7=4; 4,7=5);
- ежегодное обновление и применение на практике заданий Фонда оценочных средств ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, включение заданий внешних оценочных процедур в констатирующие работы;
- разработка и использование учителями единых критериев оценивания;
- создание условий, обеспечивающих объективность проведения внешних и внутренних процедур.

Основными причинами снижения качества и успеваемости в основной школе (5-9 классы) и старшей школе (10-11 классы) стали:

- повышения среднего балла за выставление отметки за четверть и год (2,6=3, 3,6=4, 4,6=5);
- учет отметки за промежуточную аттестацию как пятую при выставлении годовой отметки.

Все 67 выпускников 9-х классов получили аттестаты. Два выпускника получили аттестаты в июле после повторного прохождения ОГЭ по математике и обществознанию. 2 девятиклассника (3 %) получили аттестаты с отличием.

Все обучающиеся 11 классов полу чили аттестаты о среднем общем образовании, среди которых четверо обучающихся (12, 1 %) награждены медалью “За особые успехи в учении”.

Успеваемость / качество образования по классам и уровням образования

Класс	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 31.05.2023	Закончили учебный год (кол-во)	
		на "4" и "5"	на "5"
1	87		
2	59	47	4
3	90	55	9
4	56	31	8
Всего 1-4	**292 (205 без первоклассников)**	**133 (45,5%)**	**21 (7,2%)**
5	80	40	9
6	56	20	2
7	77	34	3
8	45	9	0
9	67	29	2
Всего 5-9	**325**	**132 (40,6%)**	**16 (4,9%)**
10	21	8	4
11	33	8	4
Всего 10-11	**54**	**16 (29,6%)**	**8 (14,8%)**
Итого	**671 (584 без первоклассников)**	**281 (41,9%)**	**68 (6,7%)**

Результаты выпускников гимназии

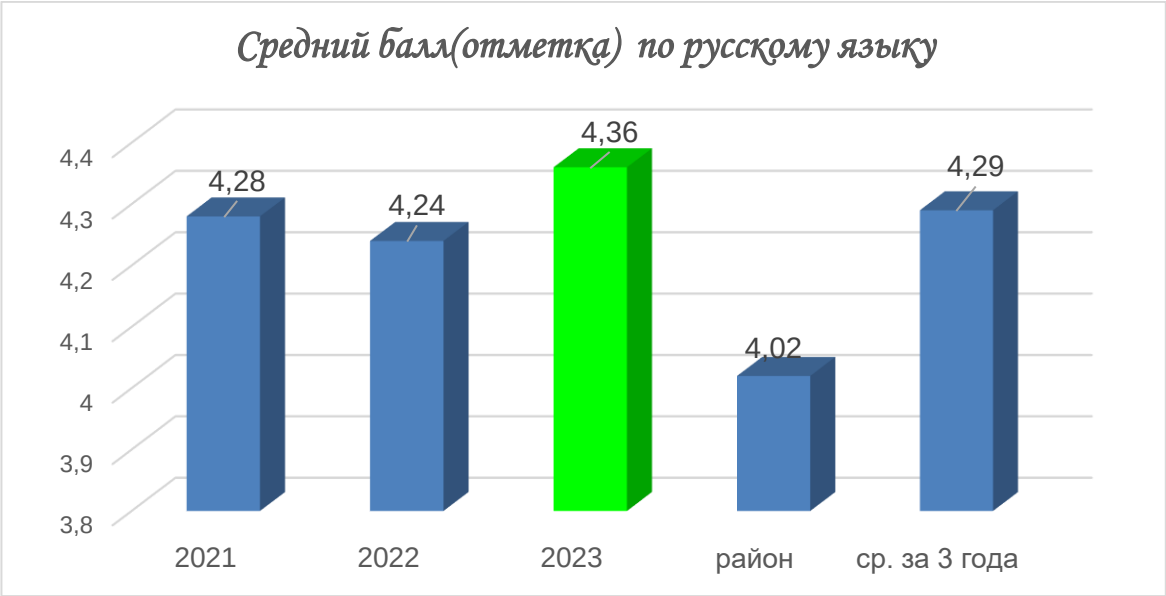
Учебный год	**% успеваемости**		**Закончили 11 класс**				**Закончили 9 класс с отличием**	
			С медалью «За особые успехи в учении»		**Получили «Памятный знак СПб»**			
	9 кл.	**11 кл.**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**
2019-2020	100	100	5	12	1	2,4	1	2,2

2020-2021	93	100	4	9,5	0	0	6	10,5
2021-2022	97,6	100	3	12	1	4	8	19
2022-2023	100	100	4	12,1	0	0	2	3

Государственная итоговая аттестация

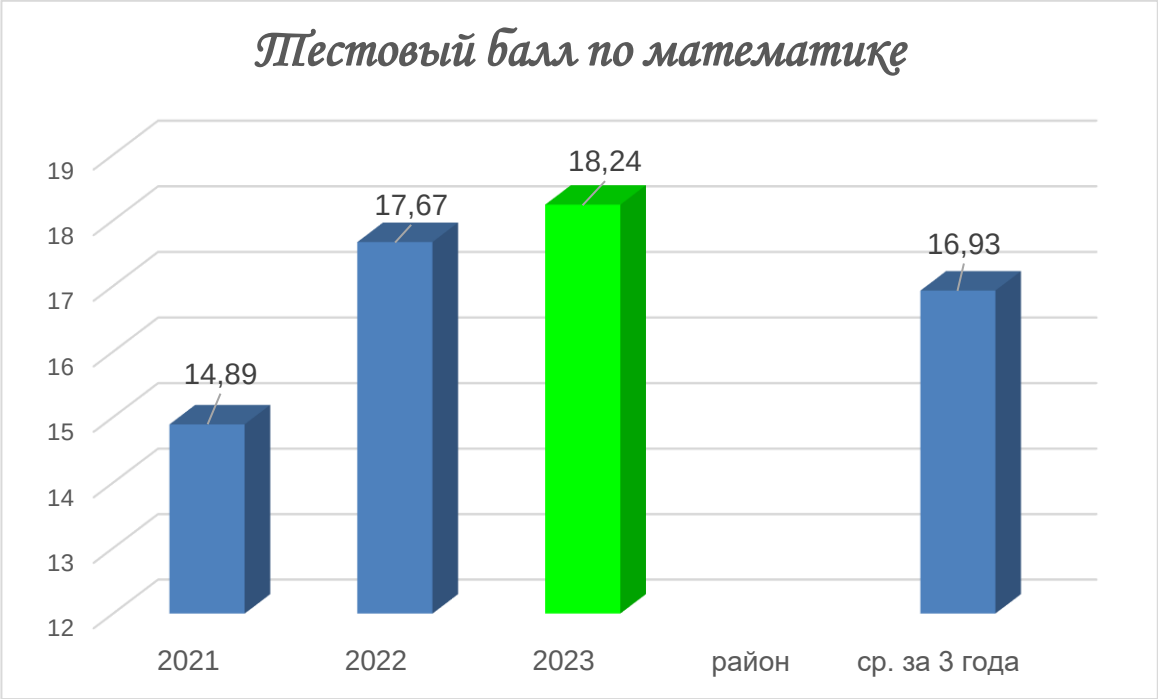
Важно не количество знаний, а качество их.
Можно знать очень многое, не зная самого нужного.

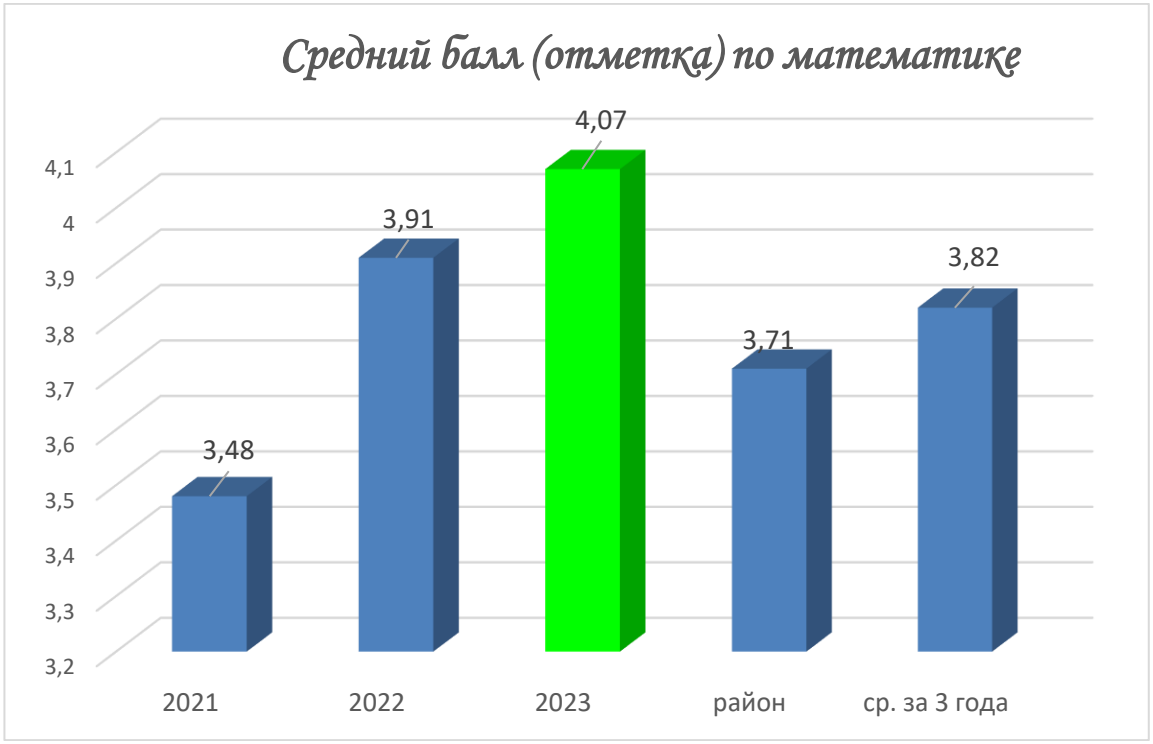
ОГЭ-2023



Результат ОГЭ по русскому языку немного выше, чем в 2021 и 2022 году (на 0,12 % и 0,16 % соответственно: средний балл за экзамен – 4,4, средняя годовая отметка девятиклассников по русскому языку – 3,73. 28 выпускников основной школы подтвердили на экзамене годовые отметки, 38 – благодаря экзамену повысили отметки, 1 – сдал ОГЭ на балл ниже, чем имел результат по итогам учебного года. Результат наших гимназистов на 0,34 балла выше, чем средний в районе. Гимназия вошла в пятерку школ района с наивысшими результатами ОГЭ по русскому языку.

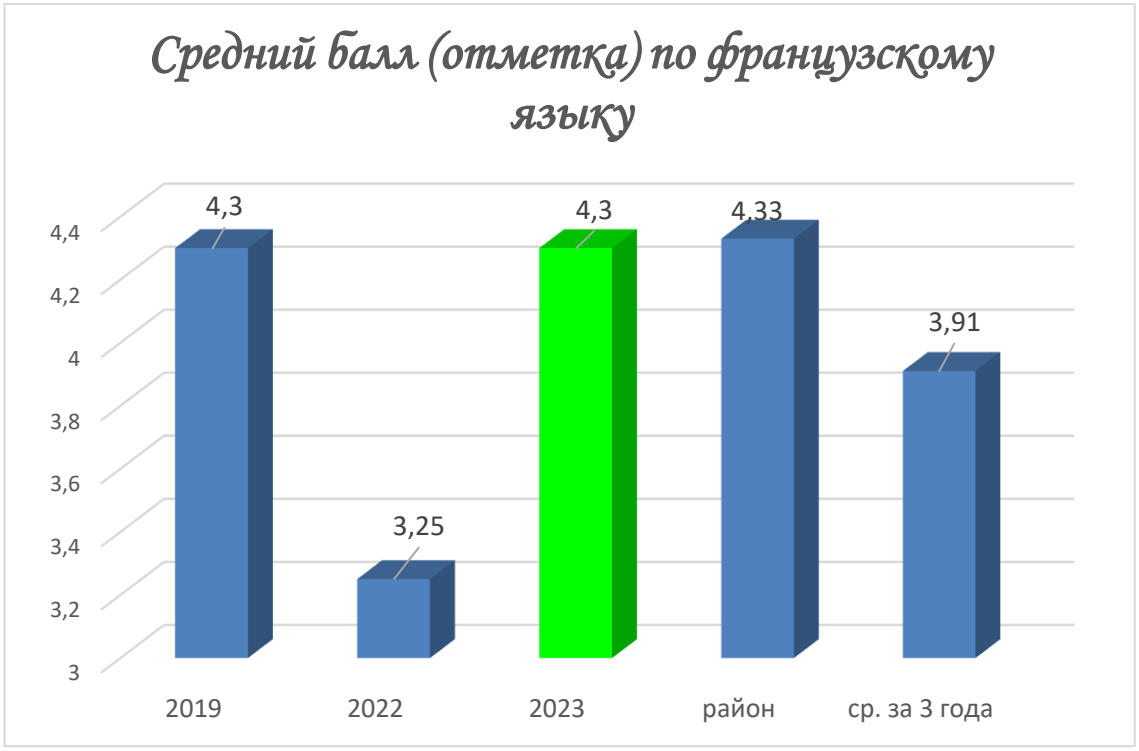
Учителя: Богацкая Ю. Ю., Королькова С. Л.





Средний балл за ОГЭ по математике на 0,15 выше по сравнению с 2022 годом 31 выпускник основной школы на экзамене получили отметки выше годовых, 2 – ниже годовых и 34 подтвердили годовую отметку. Результаты 9-классников гимназии выше районных на 0,36 балла. Гимназия вошла в пятерку школ района с наивысшими результатами ОГЭ по математике.

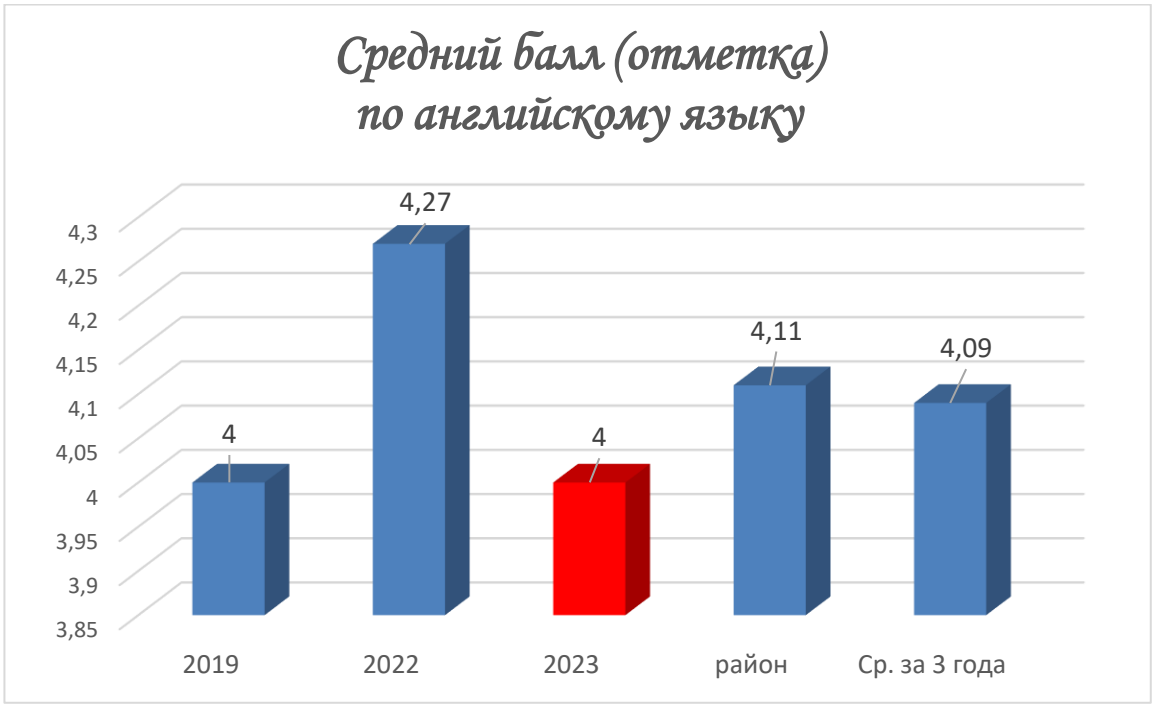
Хочется отметить качественную подготовку к экзамену учителя Селезневой С.А.



В 2023 году ОГЭ по французскому языку сдавали 3 выпускника из 45 изучавших французский язык, как основной иностранный.

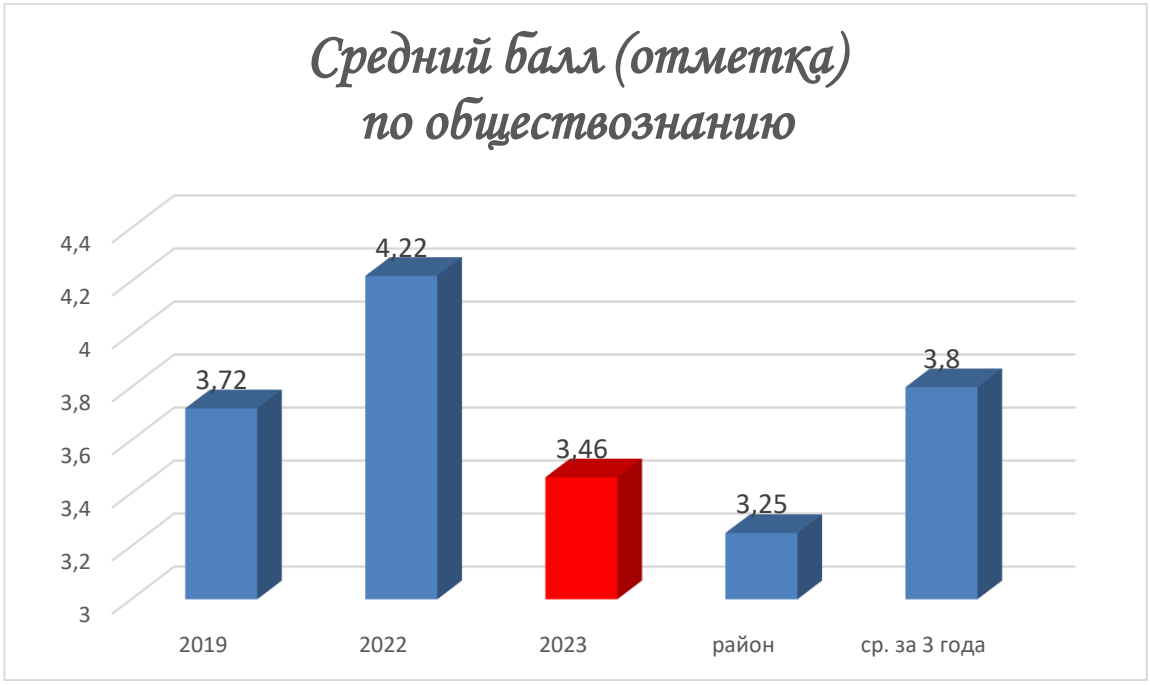
Один обучающийся получил отметку за ОГЭ ниже годовой отметки, двое выпускников подтвердили годовые результаты. Средний балл по итогам года – 4,67, на экзамене – 4,33.

Учителя – Боровкова Н. Н., Рындина Н. И.



ОГЭ по английскому языку сдавали 6 обучающихся из 24 изучавших этот язык (25%). Четверо обучающихся подтвердили свои годовые отметки, один ученик сдал ОГЭ на 1 балл ниже по сравнению с годовой отметкой, второй понизил свой годовой результат на 2 балла. Средний балл за год – 4,5, на экзамене – 4,0.

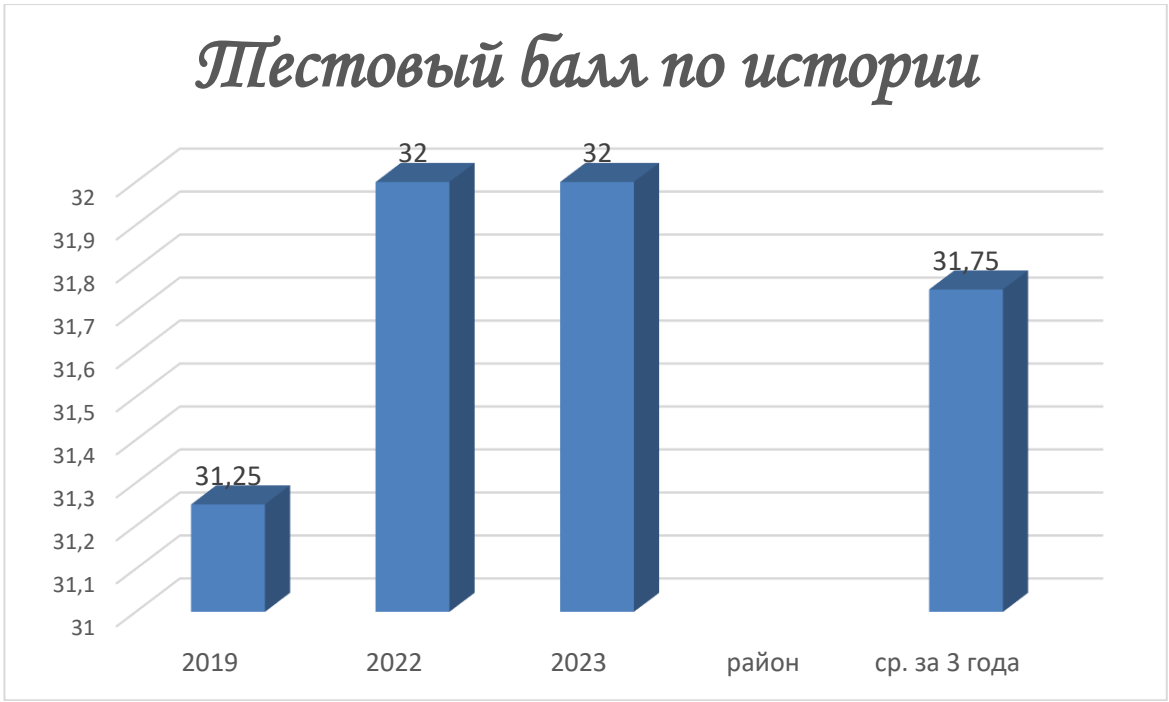
Учителя – Мастерова М. А., Сергеева К. К.

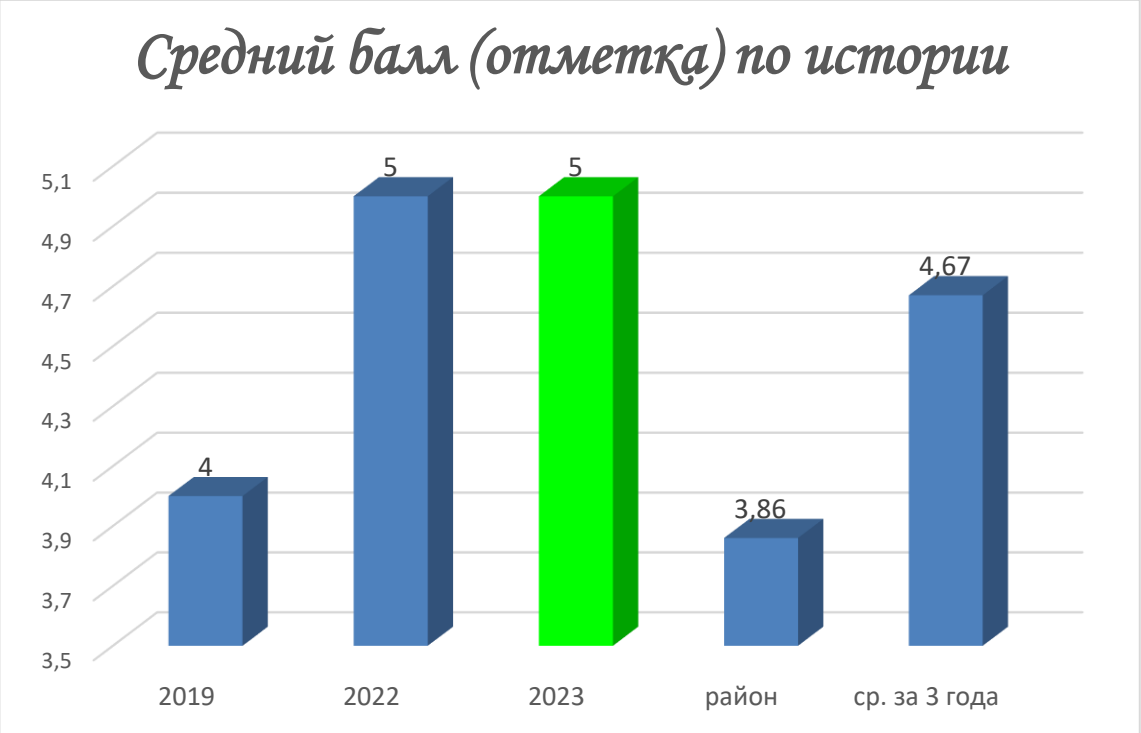


ОГЭ по обществознанию сдавал 41 выпускник (61,2 %). Предмет «Обществознание» занимает 2 место среди экзаменов по выбору. 27 учащихся получили на экзамене отметки ниже годовых, один ученик сдал экзамен на 2 балла ниже, один обучающийся получил отметку выше годового результата.

Двое обучающихся получили неудовлетворительные отметки за экзамен, пересдача экзамена состоялась в конце июня, на которой оба ученика получили удовлетворительные отметки. Средний балл по итогам года – 4,12, экзамен – 3,49.

Учитель – Власова Д. Д.





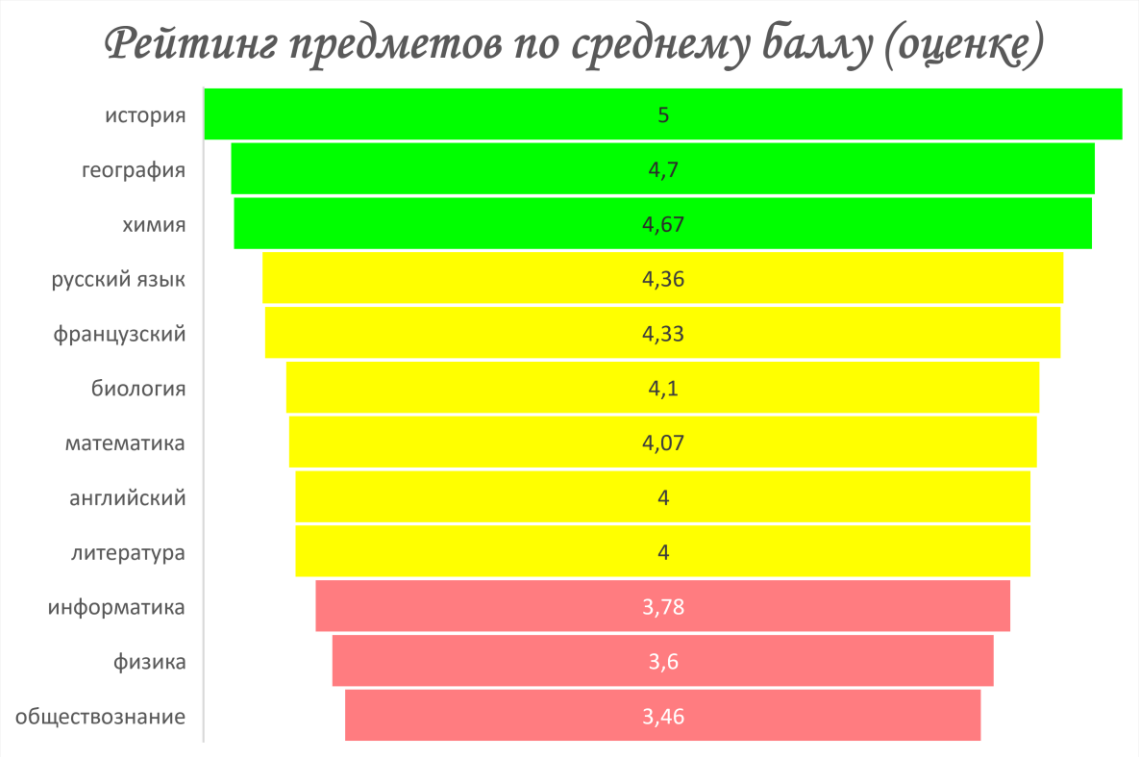
ОГЭ по истории сдавал один ученик, подтвердил годовую отметку.
Средний балл за экзамен - «5», средняя годовая отметка - «5».
Учитель – Данилов И.А.

Проанализируем выбор экзаменов выпускниками 9-х классов:

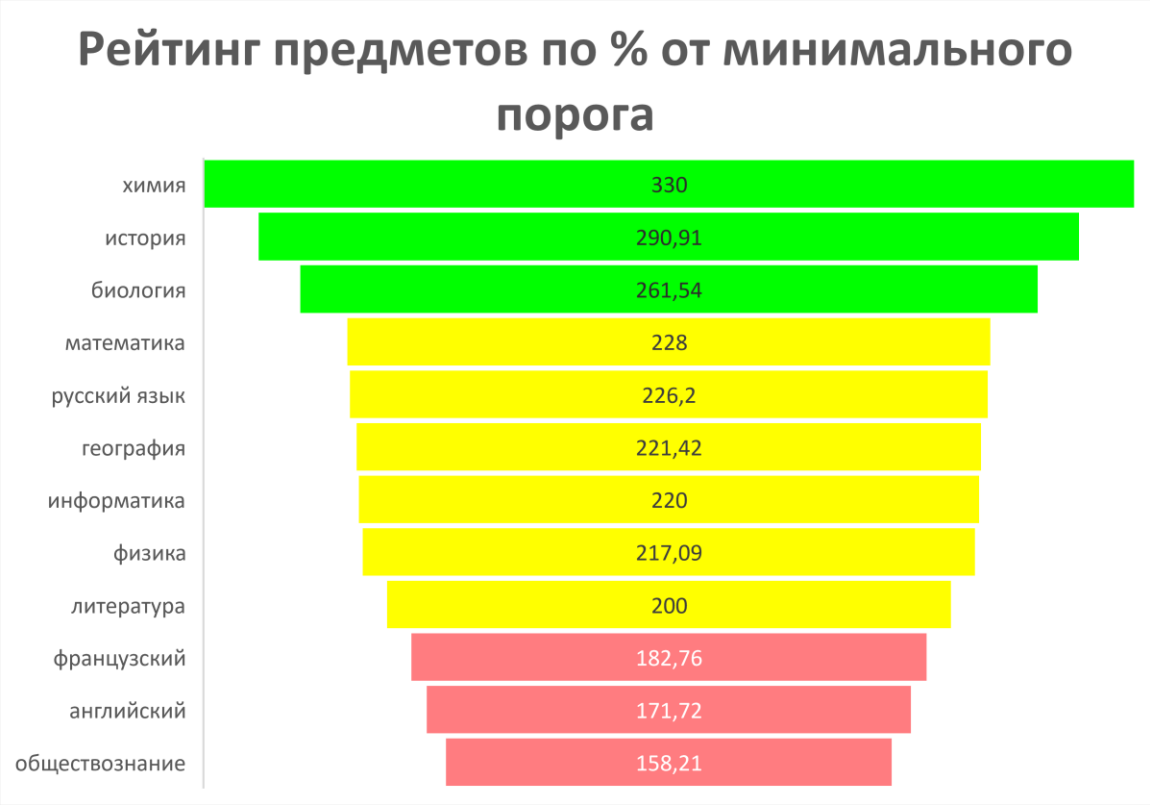
Предмет	**Количество обучающихся сдающих экзамен**	**% от числа обучающихся**
Русский язык	67	100
Математика	67	100
География	51	76,1
Обществознание	41	61,2
Информатика	9	13,4
Биология	9	13,4
Физика	8	11,9
Английский язык	6	9
Французский язык	3	4,5
Химия	3	4,5
Литература	1	1,5
История	1	1,5

Очень жаль, что последние места в этом рейтинге занимают такие важные гуманитарные предметы, как литература и история. Первые места среди предметов по выбору занимают география и обществознание с рекордными 76 % и 61 % соответственно.

Если проанализировать результаты экзаменов, опираясь на средний балл, то зоной неблагополучия являются такие предметы, как химия, биология и французский язык.



Если взять за основу процент от минимального (проходного) балла, то картина несколько меняется:



Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в формате ЕГЭ ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга

Много лет размышлял я над жизнью земной.
Непонятного нет для меня под луной.
Мне известно, что мне ничего не известно! —
Вот последняя правда, открытая мной.
Омар Хайям

Лучшие уроки дают экзамены.
Славомир Врублевский

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов в 2023 году проходила в установленные Министерством просвещения сроки.

В течение всего учебного года проходили необходимые организационные мероприятия и большая информационная работа как с учащимися, так и с родителями.

В 2022 году учащиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику. Математику можно было сдавать как на профильном, так и на базовом уровне.

На педсовете все 33 учащихся 11 классов были допущены к итоговой аттестации.

По результатам ЕГЭ один обучающийся 11 а класса сдавал экзамен по русскому языку в дополнительный период, так как в основную дату экзамена был на больничном.

Ещё один ученик 11 б класса не достиг порогового балла на ЕГЭ по обществознанию.

Обучающийся 11 б класса Ковалевский Андрей получил максимальные 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

Русский язык выпускники 2023 года изучали на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю (один час добавлен из регионального компонента учебного плана) Результаты экзамена в 2023 году на 1,08 выше по сравнению с 2022 годом.

Учитель – Королькова С. Л.

На 80 и более баллов сдали экзамен 11 человек (44%, в РФ этот показатель – 22%), из них на 100 баллов – 1 (Ковалевский Андрей). Учитель Королькова С. Л.

Математика

В 2023 году профильную математику сдавали 16 выпускников (48,5%). Средний тестовый балл 63,0, что на 0,93 балла ниже прошлогоднего результата, на 7,51 балла выше среднего показателя по РФ и на 3,68 – по району. Лучший результат у Конева Артемия – 83 балла. Учитель Павлова О. Б.

Обществознание

В 2023 году ЕГЭ по обществознанию сдавали 18 выпускников (54,5%). Средний тестовый балл 71,1, что на 2,83 балла ниже прошлогоднего результата, на 15,44 балла выше среднего показателя по РФ и на 13,06 балла выше показателя по району. 6 выпускников из 18 (33,3%) сдали экзамен на 80 и более баллов. Лучший результат у Конева Артемия – 92 балла.

Один ученик 11б класса не достиг порогового балла на ЕГЭ по обществознанию.

Учитель Власова Д. Д., Таболина О.А. (платная группа).

Французский язык

К сожалению, в 2022-2023 учебном году французский язык не был выбран ни одним обучающимся в качестве экзаменационного предмета.

Английский язык

Английский язык сдавали 8 выпускников. Средний балл - 67,9, что на 1, 25 выше показателей прошлого года что на 2,5 балла выше районного показателя, на 1,6 балла выше среднего показателя по России.

Учителя – Сергеева К. К., Воробьева С. С.

История

Историю сдавали 3 выпускника. Средний балл – самый высокий за последние 14 лет – 73,33, что почти на 17 баллов выше, чем в РФ и почти на 8 баллов выше, чем средний балл по району.

Учитель – Данилов Илья Андреевич.

Результаты ЕГЭ по всем предметам в сравнении с данными по Красносельскому району, Санкт-Петербургу (при наличии официально опубликованных данных) и России (по данным Рособрнадзора) (сводная таблица)

	2023	район	РФ	% от min	min
русский язык	77,4	71,53	68,43	322,5	24
французский язык					
английский язык	67,9	65,4	66,31	324	22
Математика	63,13	59,45	55,62	233,8	27
литература	65,67	62,02	63,97	205,32	32
история	73,33	57,68	56,37	229,16	32
физика	74,8	53,59	54,85	207,78	36
география	64,75	54,68	54,6	175	37
биология	57,8	51,41	50,87	62,28	36
химия	72,5	58,35	56,23	201,39	36
обществознание	71,06	58	55,62	169,19	42
информатика и ИКТ	60	61,59	58,39	66,7	40
средний	68,03	59,43	58,30	199,74	33,09

По всем предметам, кроме информатики, выпускники гимназии показали результаты лучше, чем их ровесники, обучающиеся в других образовательных организациях нашего района, Санкт-Петербурга и России.

В столбце «%от min» зеленым цветом выделены результаты, более чем на 200% превышающие пороговые значения по предметам.

Анализ выбора выпускниками экзаменов показывает, что в приоритете оказались 2 предмета: математика (профиль) и обществознание, что во многом определило выбор социально-экономического профиля в 10 классах 2023-24 учебного года.

Динамика последних 3 года представлена ниже:

Количество участников ЕГЭ,
набравших от 90 до 100 баллов

В 505 гимназии – 7 выпускников (21%) получили 90 и более баллов на экзаменах: Ковалевский Андрей получил 100 баллов на экзамене по русскому языку.

Количество участников ЕГЭ,
набравших от 80 до 100 баллов

В нашей гимназии – 27 выпускников из 33 (82%) получили на экзаменах результат 80 баллов и выше.

Медалисты

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С медалью «За особые успехи в учении»		«Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019-2020	100	100	5	12%	1	2%	1	2%
2020-2021	70	100	4	9,5%	0	0	6	10,5%
2021-2022	98	100	3	12%	1	4%	8	19%
2022-2023	100	100	4	12,1	0	0	2	3%

Социальная активность и внешние связи учреждения

Образовательное пространство гимназии вбирает в себя все окружающее ее сообщество, консолидируя ресурсы для совместного решения проблем обучения и воспитания детей.

Учебно-воспитательный процесс организуется через систему партнерского взаимодействия школы с ОУ высшего, среднего, начального профессионального образования, а также с учреждениями дополнительного образования, культурными центрами города Санкт-Петербурга.

Социальные партнеры	Направление деятельности
ИМЦ Красносельского района	-создание методических условий для реализации программ развития образовательных учреждений различных видов и типов, расположенных на территории района; -обеспечение специалистов необходимой информацией об основных направлениях развития образования, учебниках и учебно-методической литературе по проблемам образования - совместная деятельность по реализации программ повышения квалификации ; - организация деятельности стажировочной площадки для специалистов района.

МО Константиновское Красносельского района	Материальная поддержка при проведении районных конкурсов и экскурсий, благотворительных акций, митингов
ДДТ Красносельского района	Проведение учебных занятий, воспитательных мероприятий в системе дополнительного образования
ГБОУ дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа	Проведение совместной работы, направленной на формирование у детей и подростков здорового образа жизни, привлечение их к занятиям физической культурой и спортом. Проведение спортивно-массовых и спортивно оздоровительных мероприятий с обучающимися Сдача норм комплекса ГТО
ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга	Проведение консультаций, тренингов, профилактических мероприятий для обучающихся и родителей
РГПУ им.А.И.Герцена	- проведение педагогической практики студентов; - базовая школа по организации Герценовской олимпиады
РХГА	практика студентов гуманитарных специальностей
ГАОУ ВО ЛО Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина	практика студентов гуманитарных специальностей
ФГБОУ ВО «СПб государственный морской технический университет»	Партнерство в сфере образования и науки
ГБУ ПО педагогический колледж № 1 им. Н.А.Некрасова	педагогическая практика студентов
СПб ГБУК «ЦБС Красносельского района»	Сотрудничество в рамках договора о совместной деятельности
ООО «СЕВЕРНАЯ СТОЛИЦА	Организация рационального, полноценного питания детей школьного возраста, требующих социальной защиты, оказание всех видов услуг общественного питания;
ГУЗ ГП № 91 детского поликлинического отделения № 65	Совместное проведение мероприятий профилактической направленности, ежегодное прохождение обучающимися медицинских осмотров.
СПбГУЗ «Стоматологическая поликлиника № 28»	Ежегодное прохождение обучающимися медицинских стоматологических осмотров.
ГБОУ СОШ № 390 Красносельского района Санкт-Петербурга, СПб БУЗ «Родильный дом № 10»	Совместная деятельность в случае возникновения ГО и ЧС
ГБОУ СОШ № 509 и ЦБЖ	Создание условий для реализации курса ОБЖ

С 2010 года гимназия является членом Ассоциации гимназий.

Финансово-экономическая деятельность

Бюджет гимназии			
	2020	**2021**	**2022**
Годовой (руб.)	79 356 021,31	84 719 635.66	133 026 901,88
Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг	8,2%	10%	7,6%
Доходы от штрафов, пеней		52 222,11	65 854,79
Субсидия в виде гранта			15 150 000,00

Направления использования бюджетных средств, включая средства, полученные от оказания платных образовательных услуг

	2020	**2021**	**2022**
Оплата труда (с начислениями)	72 257 250,22 84,1%	72 805 568,15 85,9%	84 980 808,27
Компенсационные выплаты	294 778,50	439 241,77	631 005,94
Коммунальные услуги	3 188 789,57	3 777 418,40	4 742 865,52
Капитальный и текущий ремонт	494 524,26	978 17,53	9 655 881,01
Материальные запасы	834 064,79	709 053,84	1 350 863,32
Приобретение основных средств	2 539 921,47	3 937 536,57	4 053 105,05 15 150 000,00
Прочие расходы (охрана, медосмотр, ПО, , ЦАСПИ, оплата питания школьников	7 066 219,11	7 797 504,11	8 449 681,12

Структура расходов средств, полученных от оказания платных образовательных услуг:

	2020	**2021**	**2022**
Зарплата и начисления на нее	3 253 452,50	4 416 274,43	5 221 341,66
Приобретение основных средств	215 830,00	533 579,00	859 595,86
Материальные запасы	269 615,91	487 723,85	3 725,73
Ремонт помещений гимназии	0	594 579,95	1 236 673,38
Возмещение затрат на оплату коммунальных услуг	36 500,00	45 600,00	47 100,00
Прочие расходы	485 625,23	195 019,00	129 557,00
Всего	4 261 023,64	6 272 776,23	7 497 993,63

Стоимость платных услуг

Подготовка детей дошкольного возраста к школе –6 000 руб./мес.

Стоимость 1 часа занятий от 1500 до 1800 руб.

Стоимость платных услуг соответствует их качеству и конкурентноспособна на рынке образовательных услуг.

Заключение. Перспективы и планы развития

Ничто так не способствует созданию будущего, как смелые мечты.
Сегодня – утопия, завтра – плоть и кровь.
Виктор Мари Гюго

Проанализировав работу гимназии за прошедший учебный год, мы пришли к выводу, что учебный год для нас был весьма успешным.

В 2023-24 учебном году нам предстоит решить множество новых задач:

- введение в действие нового порядка аттестации педагогических работников (Приказ Минпросвещения РФ от 24.03.2023 № 196);
- работа в соответствии с ФООП в 1-11 классах;
- использование единых государственных учебников истории в ё10-11 классах;
- прохождение самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;
- внедрение в гимназии единой модели профориентации – профминимума, начиная с 6 класса, обязательных занятий по профориентации по программе «Россия – мои горизонты»;
- использование ФГИС «Моя школа» при реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий;
- актуализация рабочих программ воспитания;
- введение должности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- реализация программы активности социализации обучающихся начальных классов «Орлята России»;
- реализация программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она-вместе целая страна»;
- создание и развитие школьных театров;
- подготовка мероприятий в рамках единого годового проекта «Юбилей гимназии»;
- активное участие в профессиональных конкурсах;
- реализация проекта гранта «Медиакласс»;
- реализация программы экспериментальной площадки Санкт-Петербурга;
- развитие межрегионального сотрудничества с республикой Белоруссия.

Отчёт подготовлен по материалам, представленным

- заместителями директора по учебной работе Журавлевой К.Ю., Сергеевой К. К., Таболиной О.А.
- заместителем директора по воспитательной работе Рындиной Н.И.,
- главным бухгалтером Байло Т.Д.,
- социальным педагогом Гюнджю Т.Ю.,
- ответственным за информатизацию гимназии Павловой О.Б.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга

198259, СПб, ул. Тамбасова, д. 26, корп.1, литер А

Сайт **http://гимназия505.рф**

Директор -
Шестакова Наталья Михайловна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 532EC75D4A59653687E6D06EE742D1B1
Владелец: Шестакова Наталья Михайловна
Действителен: с 12.04.2023 до 05.07.2024