



## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Название раздела	Стр.
РАЗДЕЛ I		Паспорт программы развития	<a href="#">4</a>
РАЗДЕЛ II		Информационная справка об общеобразовательном учреждении	<a href="#">9</a>
	2.1.	Основные сведения об общеобразовательном учреждении	<a href="#">9</a>
	2.2.	Характеристика контингента обучающихся	<a href="#">9</a>
	2.3.	Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<a href="#">10</a>
		2.3.1. Структура образовательной организации	<a href="#">10</a>
		2.3.2. Реализуемые программы	<a href="#">9</a>
		2.3.3. Материально-технические условия	<a href="#">11</a>
		2.3.4. Информационно-образовательная среда	<a href="#">12</a>
	2.4.	Сведения о режиме деятельности	<a href="#">12</a>
	2.5.	Сведения о работниках	<a href="#">13</a>
	2.6.	Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнёров	<a href="#">14</a>
	2.7.	Краткое описание результатов предыдущей программы развития	<a href="#">15</a>
	2.8.	Краткое описание достижений общеобразовательной организации	<a href="#">24</a>
РАЗДЕЛ III		Результаты проблемно ориентированного анализа	<a href="#">25</a>
РАЗДЕЛ IV		Основные направления развития гимназии	<a href="#">30</a>
РАЗДЕЛ V		Целевые показатели реализации программы	<a href="#">38</a>
РАЗДЕЛ VI		Механизмы реализации программы развития	<a href="#">41</a>
РАЗДЕЛ VII		Дорожная карта реализации программы развития	<a href="#">43</a>
	7.1.	Проект «Качество плюс объективность»	<a href="#">43</a>
	7.2.	Проект «Олимпиадное движение»	<a href="#">45</a>
	7.3.	Проект «Здоровый мир – здоровый Я!»	<a href="#">46</a>
	7.4.	Проект «ОДОД – территория творчества»	<a href="#">48</a>
	7.5.	Проект «Центр притяжения»	<a href="#">50</a>
	7.6.	Проект «Я гражданин»	<a href="#">52</a>
	7.7.	Проект «Урок иностранного языка как ресурс патриотического воспитания учащихся»	<a href="#">54</a>
	7.8.	Проект «Хочу! Могу! Буду!»	<a href="#">55</a>
	7.9.	Проект «Школьная команда»	<a href="#">57</a>
	7.10.	Проект «Территория комфорта и безопасности»	<a href="#">59</a>

		7.11.	Проект «Медиакласс»	<a href="#">61</a>
РАЗДЕЛ VIII			Прогноз развития гимназии до 2030 года в соответствии с показателями «Школы Минпросвещения»	<a href="#">64</a>

## Раздел I. Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>Указы Президента РФ: от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 17.05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации: от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</p> <p>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге».</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге».</p> <p>Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга.</p>
<p>Цели программы развития</p>	<p>Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития гимназии как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентноспособностью, ориентированной</p>

	<p>на качественную подготовку каждого обучающегося в условиях образовательной среды, основанной на российских традиционных духовно-нравственных ценностях и соответствующей требованиям современного российского общества</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p><b>Знание (качество и объективность)</b>          Обеспечить достижение результатов образования, согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ на каждом уровне общего образования с учётом национальной системы исследований качества образования.          Привести ВСОКО в соответствие с общероссийскими показателями качества общего образования.</p> <p><b>Воспитание</b>          Совершенствовать систему гражданско-патриотического воспитания и образования, обеспечивающую развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.</p> <p><b>Здоровье</b>          Обеспечить сохранение и укрепление физического, психологического, нравственного и социального здоровья обучающихся.</p> <p><b>Творчество</b>          Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого обучающегося.          Расширить спектр и обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.</p> <p><b>Профориентация</b>          Совершенствовать систему сетевого и межведомственного взаимодействия с общественными организациями, СПО, вузами и другими социальными партнёрами, способствующую реализации единой модели профориентации обучающихся.</p> <p><b>Учитель. Школьная команда</b>          Обеспечить участие каждого педагога в современной системе профессионального развития педагогических кадров, включающей диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p><b>Школьный климат</b>          Создать для участников образовательных отношений комфортный</p>

	<p>и безопасный школьный климат за счет совершенствования психолого-педагогического сопровождения обучающихся, повышения уровня безопасности и антитеррористической устойчивости образовательной организации.</p> <p><b>Образовательная среда</b> Обеспечить формирование предметно-пространственной среды в условиях развития цифровизации современного образования для расширения возможностей индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p><b>Знание (качество и объективность)</b> ❖ Обеспечиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество результатов общего и дополнительного образования, соответствующее ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. В гимназии функционирует система контроля за объективностью и качеством образовательных результатов, обеспечивающая профилактику рисков, стабильность и положительную динамику результатов, формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;</li> <li>- стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования;</li> <li>- стабильные результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах регионального и всероссийского уровней (наличие победителей и (или) призёров Всероссийской олимпиады школьников);</li> <li>- увеличение количества реализуемых индивидуальных учебных планов для обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к изучению отдельных предметов.</li> </ul> <p><b>Воспитание</b> ❖ В гимназии создана система, обеспечивающая развитие у обучающихся самостоятельности, инициативности, формирующая гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбие, ответственное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности.</p> <p><b>Здоровье</b> ❖ В гимназии созданы условия для сохранения и укрепления физического, психологического, нравственного и социального здоровья обучающихся, для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. ❖ К 2030 году в гимназии значительно увеличится количество обучающихся, участвующих в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях, а также получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</p>

	<p><b>Творчество</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Разработан и реализуется комплекс мероприятий по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого обучающегося.</li> <li>❖ Расширен спектр и обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, что подтверждено высоким уровнем удовлетворённости родителей и детей качеством дополнительного образования</li> <li>❖ В системе дополнительного образования используются цифровые сервисы и контенты.</li> </ul> <p><b>Профорентация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Организована профорентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</li> <li>❖ Сформирована готовность выпускников к дальнейшему обучению и деятельности в быстро меняющихся социально-экономических и политических условиях.</li> </ul> <p><b>Учитель. Школьная команда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ В гимназии создана система сопровождения профессионального роста и развития каждого педагога.</li> <li>❖ Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>❖ В школьную команду привлекаются молодые педагоги до 30 лет, в том числе бывшие выпускники гимназии.</li> </ul> <p><b>Школьный климат</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Создано образовательное пространство, обеспечивающего охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия участников образовательных отношений.</li> </ul> <p><b>Образовательная среда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Расширен спектр программ курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ медианарправленности, в их реализацию включены социальные партнёры.</li> <li>❖ В гимназии созданы дополнительные предметно-тематические зоны с учётом целей и задач реализации основных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ.</li> </ul>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2030 год — 6 лет
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год; V этап — 2029 год;

	VI этап – 2030 год.
Порядок финансирования программы развития	<p>Финансирование мероприятий Программы в пределах средств, поступивших на ее реализацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за счет средств субсидий из регионального и федерального бюджета,</li> <li>- за счет внебюджетных источников.</li> </ul> <p>Финансирование Программы из бюджетных источников будет осуществляться за счёт средств субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Отчёт представляется ежегодно в марте на Общем собрании работников Образовательного учреждения с предварительным обсуждением на методическом совете. Результаты контроля также являются основой для подготовки ежегодного Публичного доклада гимназии и самообследования, которые размещаются на официальном сайте учреждения.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом № 1 от 21.10.2024.</p> <p>Председатель рабочей группы - Шестакова Н.М., директор;</p> <p>члены рабочей группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Таболина О.А., заместитель директора по УР;</li> <li>Журавлева К.Ю., заместитель директора по УР;</li> <li>Сергеева К.К., заместитель директора по УР;</li> <li>Рындина Н.И., заместитель директора по ВР;</li> <li>Стафеева Н.О., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях;</li> <li>Кузнецов С.В., заведующий ОДОД;</li> <li>Гюнджю Т.Ю., социальный педагог.</li> </ul>

## Раздел II. Информационная справка об образовательной организации

### 2.1. Основные сведения об общеобразовательной организации

**Полное наименование:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга.

**Краткое:** ГБОУ гимназия № 505 Санкт-Петербурга.

Здание гимназии № 505, расположенное по адресу: улица Тамбасова, дом 26, корпус 1, литер А, почтовый индекс 198259.

**Организация является юридическим лицом.** Была создана в 1963 году, зарегистрирована решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга от 27.10.1994 № 11620 как Муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования школа № 505 с углубленным изучением французского языка Красносельского района Санкт-Петербурга. В 1999 году школа становится учреждением со статусом «гимназия».

**Функции и полномочия учредителя** гимназии от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения Санкт-Петербурга – осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

**Место нахождения Комитета:** 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А.

**Место нахождения Администрации Красносельского района:** 198329, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3, литера А.

**Лицензия на образовательную деятельность:** 78 № 001770 от 14.02.2012, регистрационный № 279.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 499 от 07.03.2014, действительно до 07.03.2026.

**Контакты:** тел/факс 8(812)417-27-16;

e-mail: [gymn505@obr.gov.spb.ru](mailto:gymn505@obr.gov.spb.ru)

адрес официального сайта: <https://гимназия505.пф/>

группа в ВК: <https://vk.com/public117133342>

### 2.2. Сведения об обучающихся

#### Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Общее количество	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное общее образование	286	0	3
Основное общее образование	351	0	4
Среднее общее образование	54	0	1
<b>Итого</b>	<b>691</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

## 2.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий

### 2.3.1. Структура образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и указаниями учредителя на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Формами самоуправления образовательной организации являются:**

- ❖ общее собрание работников Образовательного учреждения;
- ❖ педагогический совет Образовательного учреждения;
- ❖ методический совет Образовательного учреждения;
- ❖ попечительский совет Образовательного учреждения;
- ❖ совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Образовательного учреждения;
- ❖ совет обучающихся Образовательной организации;
- ❖ иные объединения – методические объединения, совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, психолого-педагогический консилиум.

**Структурные подразделения** - отделение дополнительного образования детей.

**Инфраструктурный объект:** пришкольная спортивная площадка.

### 2.3.2. Реализуемые программы

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку по иностранным языкам (английскому и французскому), а также предметам гуманитарного цикла. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение - социально-экономический профиль, обеспечивающий преподавание математики, обществознания, иностранного языка на профильном уровне.

Общая численность учащихся в 2024 году	человек	<b>691</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>604 (90,8%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>54 (6,35%)</b>

Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей на платной основе, а с 1 сентября 2023 года - программы дополнительного образования в Отделении дополнительного образования детей (ОДОД) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Численность (удельный вес) обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>366 (52%)</b>
--	----------------------	----------------------

По состоянию на 1 сентября 2024 года в системе дополнительного образования гимназии занято 366 ребенка. Занятия проводятся по семи программам следующих направленностей: физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, художественная. Программы реализуют 11 педагогов гимназии.

### **2.3.3. Материально-технические условия**

Кабинеты, в которых реализуются образовательные программы всех уровней образования, оснащены автоматизированными рабочими местами преподавателя с выходом в Интернет, многофункциональными устройствами, мультимедийными проекторами, интерактивными комплексами или плазменными панелями (кабинеты иностранного языка, имеющие небольшую площадь).

На 1-ом этаже гимназии имеется библиотека и читальный зал на 10 читательских мест, спортивный зал, столовая. Библиотека оборудована компьютером с выходом в Интернет и локальную сеть гимназии, имеется принтер и медиатека.

Пропускной режим гимназии обеспечивается системой СКУД. В гимназии имеется система автоматического пожаротушения и оповещения людей при пожаре, стационарная и переносная кнопка тревожной сигнализации.

На 2-м этаже - помещение для хранения книг. Для занятий музыкой, изобразительным искусством, иностранными языками имеются отдельные кабинеты.

Гимназия также располагает медицинским кабинетом.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Гимназия располагает современными кабинетами физики, химии и биологии, двумя компьютерными классами (стационарным и мобильным).

В целом в гимназии используются: 13 интерактивных досок, 2 интерактивных устройства Mimio, 7 интерактивных панелей, 29 мультимедийных комплексов, 6 плазменных панелей, 2 комплекта систем для голосования, 9 документ-камер, 29 многофункциональных устройств (принтер-сканер-копир), 19 принтеров, 2 ксерокопировальных аппарата, 1 ризограф, 37 персональных компьютеров учителей, 18 персональных компьютеров администрации, 30 компьютеров обучающихся.

Компьютерами гимназия обеспечена в достаточном количестве.

Для организации и проведения мероприятий рабочей программы воспитания, проведения уроков в гимназии на уровне основного общего образования используется оборудование «Медиакласс», полученное на средства гранта: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением (Большой сенсорный экран, который работает как большой планшет); издательский центр (комплект оборудования, составляющий пресс-центр с мини-типографией); фотокамера цифровая; проектор.

### **Условия для занятия физкультурой и спортом**

В гимназии имеется открытая спортивная площадка и спортивный зал с современным оборудованием и инвентарем.

Спортивный зал гимназии занимает площадь 283,6 кв.м. Спортивный инвентарь (шведская стенка, скамейки, козел, бревно гимнастическое, стойка волейбольная, тренажеры (перекладина), навесные, перекладины, опоры и доски баскетбольные с кольцами) находится в исправном состоянии. В помещении спортзала и раздевалках произведен косметический ремонт.

В центре спортивной площадки площадью 1305 кв.м. находится футбольное поле с покрытием из искусственной травы, вокруг поля - легкоатлетические беговые дорожки по кругу (3 полосы шириной 90 см., длиной забега 30 и 60 м). Имеется сектор для

прыжков в длину с ямой приземления 8х9м; поле баскетбольное 16х9м., перекладина 3-х уровневая, брусья параллельные, 2 скамьи для пресса. На стадионе установлены 2 уличных тренажера «Лыжник» и «Подтягивание+Жим».

#### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

В гимназии развито дополнительное образования обучающихся как на бюджетной, так и на платной основе, несмотря на то что условия для организации внеурочной деятельности ограничены. В гимназии нет актов зала, недостаточно свободных кабинетов во второй половине дня. Тем не менее в рекреации 2 этажа оборудована сцена, приобретено и активно используется звуковое и световое оборудование для организации культурно-массовых мероприятий.

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

#### **2.3.4. Информационно-образовательная среда**

Информационно-образовательная среда ГБОУ гимназии № 505 включает совокупность технологических средств:

- ❖ систему инструментальных средств, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационных технологий: компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, интерактивные панели, мультимедийные проекторы, системы интерактивного голосования, документ-камеры;

- ❖ оптоволоконную сеть для выхода в Интернет;

- ❖ базы данных;

- ❖ пакет программного обеспечения, позволяющий обеспечить культурные и организационные формы информационного взаимодействия; компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В гимназии эффективно функционирует официальный сайт, дочерний сайт методической поддержки учителей «Тьютор 505», электронная учительская, службы поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда также представлена медиатекой и ресурсами ФГИС «Моя школа». Медиатека содержит более 330 компьютерных и мультимедийных программ по всем предметам и уровням образования, располагается в помещении библиотеки.

#### **2.4. Сведения о режиме деятельности**

В гимназии разработан и утвержден «Режим занятий учащихся ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга». Ежегодно разрабатываются календарные учебные графики, которые проходят согласование с органами общественного управления гимназии, размещаются на официальном сайте гимназии.

Образовательный процесс организован в одну смену, с пятидневной учебной неделей в 1-4-х классах и шестидневной - в 5-11-х классах.

Понедельник – пятница	08.00-20.00
Суббота	08.00-18.00
Начало занятий	08.30

В воскресенье и праздничные дни образовательная организация не работает.

На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательной организации.

## 2.5. Сведения о работниках

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		<b>66</b>
– с высшим образованием	человек	63
– высшим педагогическим образованием		63
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)
– с высшей	29 (43,9%)	
– с первой	16 (24,2%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (18,18%)
– больше 30 лет		24 (36,36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (13,6%)
– от 55 лет		23 (34,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	97%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	97%

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 2;
  - имеющих ведомственные награды — 12;
  - победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 6.
- Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:
- Почетный работник общего образования РФ — 12;
  - Почетная грамота Министерства образования РФ — 4.

## 2.6. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнёров

ГБОУ гимназия № 505 Санкт-Петербурга расположена в окраинном районе Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки недалеко от школы, однако есть семьи, которые приобрели квартиры в районах новой застройки («Балтийская жемчужина», «Солнечный город»), но продолжают обучение в гимназии, несмотря на то что уже не находятся в пешей доступности от образовательного учреждения.

Учебно-воспитательный процесс организуется через систему партнерского взаимодействия школы с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, а также с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры Санкт-Петербурга.

### Социальные партнёры и направления сотрудничества

<b>Дошкольные образовательные учреждения</b>	
ГБДОУ № 22 Красносельского района	проведение культурно-досуговых мероприятий на базе гимназии и в ДОУ
<b>СПО</b>	
ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1, Академический колледж «Фонтанка, 15»	организация практики для студентов
<b>ВУЗ</b>	
АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского»,  ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена»,  ГАОУ ВО ЛО Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»	организация практики для студентов
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»	профорientационные мероприятия; проведение социально-культурных досуговых мероприятий на базе гимназии и на базе института
ФГБОУ ВО «СПб государственный морской	взаимодействие в сфере профориентации

технический университет», НИУ Высшая школа экономики,  Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), СПбГТИ(ТУ)	
<b>Дополнительное образование, профориентация, сопровождение образовательного процесса</b>	
ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	проведение учебных занятий, воспитательных мероприятий в системе дополнительного образования
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа Красносельского района Санкт-Петербурга	проведение спортивно-массовых и спортивно оздоровительных мероприятий с обучающимися; сдача норм комплекса ГТО
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга	проведение консультаций, тренингов, профилактических мероприятий для обучающихся и родителей
ГБНОУ центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга (ЦОПП СПб)	профориентационные тестирования; профпробы на площадках предприятий- партнеров, ВУЗов, колледжей
ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	методическая поддержка; организация деятельности стажировочной площадки для специалистов района
СПб ГБУК «Централизованная библиотечная сеть Красносельского района»	сотрудничество в рамках договора о совместной деятельности
Библиотека №12 Информационно- сервисный центр (ЦБС Красносельского района)	сотрудничество в рамках договора о совместной деятельности

## 2.7. Краткое описание результатов предыдущей программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга (период реализации с 2019 по 2024 годы)

**Целью Программы развития** «Проектирование интегрированной образовательной среды гимназии, обеспечивающей развитие личности и способностей обучающихся за счёт внедрения современных образовательных технологий и информационных образовательных ресурсов» было создание интегрированной образовательной среды, обеспечивающей развитие личности и способностей обучающихся.

### **Основные задачи:**

- ❖ внести изменения в систему управления качеством образования;
- ❖ повысить уровень безопасности и комфортности образовательной среды;
- ❖ осуществить поиск и привлечение ресурсов социальных партнёров к проектированию образовательной среды гимназии;
- ❖ осуществить подготовку педагогических кадров по вопросам применения в образовательной практике современных технологий, методов обучения и воспитания; обеспечить переход на обновлённые ФГОС;

❖ обеспечить разработку и реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Программа включала в себя планы действий (мероприятий) с учётом возможных рисков и мер по их преодолению:

- ❖ совершенствование ВСОКО
- ❖ проектное управление (реализация проекта «Медакласс»)\*
- ❖ комфортная среда
- ❖ социальное партнёрство
- ❖ учитель будущего
- ❖ переход на обновлённые ФГОС\*\*
- ❖ траектория личностного роста.

\*\* В 2023 году в Программу развития гимназии были внесены следующие изменения:

- добавлен раздел «Совершенствование ВСОКО»;
- раздел «Переход на ФГОС СОО» заменён на раздел «Переход на обновлённые ФГОС»;
- изменено название и содержание раздела «Проектное управление» (добавлено «реализация проекта «Медиакласс»).

Изменения были обоснованы выполнением мероприятий и достижением показателей раздела «Переход на ФГОС СОО», необходимостью модернизации ВСОКО и реализацией в 2023-2024 учебном году проекта «Медиакласс».

### *Результаты решения задач по направлениям (на 01.09.2024 года)*

#### **Направление №1: Совершенствование ВСОКО**

<b>№</b>	<b>План действий</b>	<b>Фактическое выполнение Плана действий</b>
1.	Совершенствование нормативно-правовой документации, регулирующей реализацию ВСОКО	В гимназии в течение 2019-2023 года разработаны документы, регламентирующие ВСОКО. С учётом проблем и результатов реализации мероприятий ВСОКО ежегодно осуществляется корректировка разработанных документов с учётом требований обновлённых ФГОС, ФОП, результатов внутренних и внешних процедур оценки качества образования следующих документов.
2.	Организация повышения квалификации администрации, учителей по вопросам ВСОКО	3 человека из состава администрации, 10 человек педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации по вопросам ВСОКО.
3.	Постоянное изменение содержания материалов Фонда оценочных средств (на основе анализа и интерпретации результатов внешней оценки качества	Обеспечен контроль за работой предметных кафедр в вопросах анализа результатов внутренних и внешних оценочных процедур и принятия решений в оказании методической помощи учителю; изменено содержание материалов Фонда оценочных средств; созданы условия объективности проведения оценочных

	образования)	процедур и получения результатов (присутствие общественных наблюдателей, независимая проверка, сопоставительный анализ результатов гимназии и района, города, а также результатов за четверть/год и т. д.).
4.	Выявление и распространение положительного опыта оценки качества образования в гимназии	На базе гимназии проведены районные семинары в 2023 и в 2024 году по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».
5.	Проведение методических мероприятий для учителей по вопросам применения современных форм и приёмов оценивания в образовательной деятельности	Организованы методические мероприятия в рамках посещения и проведения открытых уроков, педагогических советов, посещения районных и городских мероприятий.

**Анализ выполнения направления по ключевому критерию «Стабильность или положительная динамика качества образования»**

Базовое значение (2018)	2019	Промежуточный 2022 план/факт	2023	Итоговый результат 2024
61%	61%	61/58,9	<b>57,6% (-)</b>	<b>61%</b>

**Комментарии:** Отрицательная динамика качества образования объясняется мероприятиями, обеспечивающими объективность проведения оценочных процедур, изменениями системы оценивания, включая разработку и применение на практике единых критериев оценивания.

**Вывод:** мероприятия Плана действий реализованы в полном объёме.

**Перспективы развития гимназии в данном направлении:**

- ❖ Продолжить работу над созданием объективной ВСОКО.
- ❖ Обеспечить развитие ВСОКО в соответствии с едиными разработанными на федеральном уровне требованиями к системе оценивания результатов обучения, а также критериальными показателями проекта «Школа МинПросвещения».

**Направление №2: Проектное управление (реализация проекта «Медиакласс»)**

№	План действий	Фактическое выполнение
1.	Создание нормативно-правовых, материально-технических и организационно-методических условий реализации Проекта	Приказом утверждены ответственные лица, закреплены помещения, где расположены комплексы. Внесены изменения в программу воспитания всех трёх уровней (в инвариантную и вариативную часть – добавлен модуль «Школьные медиа»), в ресурсное обеспечение реализации рабочих программ по предметам, разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные

		программы, содержание которых имеет медианаправленность. 12 педагогов в рамках проекта прошли обучение на курсах повышения квалификации. Создана страничка на официальном сайте гимназии, ведётся группа в ВК «Студия505»
2.	Все учащиеся 1-11-х классов получают опыт реализации не менее двух проектов в 2023-2024 учебном году	В гимназии организована проектно-исследовательская деятельность учащихся. На базе гимназии проходит районный конкурс проектов «Созвездия проектов» (участники – учащиеся 5-8-х классов Красносельского района)
3.	Все учащиеся получают не только опыт представления результатов проектной деятельности, но и их применения в значимой социальной сфере на основе ресурсов «Медиакласса» с включёнными в него программными пакетами	Интеграция основных и дополнительных общеобразовательных программ, система воспитательных мероприятий позволила всем учащимся гимназии стать участниками событий, мероприятий с поддержкой ресурсов оборудования «Медиакласса».

**Анализ выполнения направления по ключевому критерию «Доля обучающихся, осваивающих образовательную программу на обновленной материально-технической базе, от общего числа обучающихся получателя гранта»**

Количество обучающихся данной ОО, использующих в образовательном процессе приобретенные на средства гранта средства обучения и воспитания		Доля обучающихся данной ОО, использующих в образовательном процессе приобретенные на средства гранта средства обучения и воспитания (в % от общего количества обучающихся в ОО)		Количество обучающихся иных ОО, использующих приобретенные на средства гранта средства обучения и воспитания, в рамках сетевой реализации образовательных программ
При освоении основных образовательных программ	При освоении дополнительных образовательных программ	Значение показателя в соответствии с соглашением	Реально достигнутое значение показателя	Достигнутое значение показателя
100%	81/43%	50%	66%	135 чел.

**Вывод: мероприятия Плана действий реализованы в полном объёме.**

**Проблемы и перспективы развития гимназии в данном направлении:**

❖ В рамках проекта «Медиакласс» необходимо выстроить систему «предпрофессиональных» классов (8-9-е классы) за счёт дальнейшей интеграции основных и дополнительных общеобразовательных программ.

❖ Обеспечить изучение и внедрение медиатехнологий в образовательный процесс гимназии.

❖ Расширить круг участников проекта «Медиакласс» за счёт активного участия сетевых партнёров.

### Направление №3: Комфортная среда

№	План действий	Фактическое выполнение
1.	Безопасность образовательной среды для обеспечения физического здоровья детей: - внедрение новых технологий (СКУД) в пропускной режим гимназии - обеспечение безопасности обучающихся с помощью видеонаблюдения - разработка и совершенствование действующей в гимназии нормативной базы, регулирующей вопросы безопасности - проведение обучающих мероприятий для участников образовательного процесса по вопросам формирования безопасного поведения - проведение диспансеризации и периодических медицинских осмотров - проведение спортивно-оздоровительных и воспитательных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни - проектирование уроков и занятий с учётом соблюдения требований здоровьесбережения	Выполнено в полном объёме
2.	Безопасность образовательной среды для психологического здоровья: - проведение обучающих мероприятий для участников образовательного процесса по вопросам формирования безопасного поведения - реализация инновационного проекта «Живая медиация» - сохранение и развитие демократического уклада образовательного процесса гимназии	Выполнено в полном объёме
3.	Информационная безопасность: - совершенствование внутренних регламентов по вопросам защиты персональных данных - проведение обучающих мероприятий для участников образовательного процесса по вопросам формирования безопасного поведения в Интернет пространстве - размещение актуальной информации на странице «Информационная безопасность» сайта гимназии	Выполнено в полном объёме

**Анализ выполнения направления по ключевому критерию «Динамика удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся комфортностью образовательной среды»**

Базовое значение (2018)	2019	Промежуточный 2022 план/факт	2023	Итоговый результат 2024
70%	70%	85/75,8	80% (-)	<b>90%</b>

**Комментарии:** отрицательная динамика показателей связана с неудовлетворённостью родителей (законных представителей) обучающихся состоянием материально-технической базы гимназии (отсутствием бассейна и т.д.)

**Вывод:** мероприятия Плана действий реализованы в полном объёме.

**Проблемы и перспективы развития Гимназии в данном направлении:**

Физический износ материально-технической базы гимназии требует дополнительного финансирования, которое возможно обеспечить за счёт развития платных услуг, организации сетевого взаимодействия с социальными партнёрами гимназии.

**Направление №4: Социальное партнёрство**

№	План действий	Фактическое выполнение
1.	<p>Оформление Соглашений о сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Музейно-выставочным центром» и Государственным мемориальным музеем обороны и блокады Ленинграда. Механизмы взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация проекта «Музей с Пером и автоматом»;</li> <li>- создание информационно-образовательных контентов;</li> <li>- исследовательская деятельность обучающихся;</li> <li>- проектная деятельность обучающихся (предметные и межпредметные проекты);</li> <li>- развитие музейной педагогики;</li> <li>- организация и проведение научно-методических мероприятий, посвященных вопросам реализации историко-культурного стандарта</li> </ul>	<p>Оформлено соглашение о сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Музейно-выставочным центром» и 13-ю социальными партнёрами. Проект «Музей с Пером и автоматом» не реализован.</p> <p>Механизмы взаимодействия с социальными партнёрами по запланированным направлениям отработаны в рамках реализации проекта «Медиакласс»</p>
2.	<p>Внесение изменений в действующие Договоры о сотрудничестве с РХГА и РГПУ им. А.И. Герцена с целью включения следующих механизмов взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профориентационная работа;</li> <li>- исследовательская деятельность обучающихся;</li> <li>- проектная деятельность обучающихся (предметные и межпредметные, социальные проекты)</li> </ul>	Выполнено
3.	Реализация социального проекта «Успешный выпускник»	Проект не реализован
4.	Участие в реализации проекта «Поколение. Ru» (социальный партнёр-ГБОУ СОШ № 375)	Проект реализован

**Анализ выполнения направления по ключевому критерию «Положительная динамика участия социальных партнёров гимназии в реализации проектов Программы»**

Базовое значение (2018)	2019	Промежуточный 2022 план/факт	2023	Итоговый результат 2024
5	7	8/8	13(+)	8

**Вывод: мероприятия Плана действий реализованы не в полном объёме.**

**Проблемы и перспективы развития Гимназии в данном направлении:**

❖ Реализацию проектов «Музей с Пером и автоматом» и «Успешный выпускник» необходимо запланировать в следующей Программе развития с учётом полученного в реализации проекта «Медиакласс» опыта, включая ресурсную базу социальных партнёров.

❖ Необходимо продолжить работу над развитием механизмов сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.

**Направление №5: Учитель будущего**

№	План действий	Фактическое выполнение
1.	Продолжение участия педагогов гимназии в реализации проекта «Мобильная электронная школа»	Участие в проекте прекращено
2.	Проведение открытых уроков, творческих конкурсов с использованием сетевой информационной среды в условиях гимназии	Выполнено
3.	Разработка авторских методик современного урока с использованием современных технологий и методов обучения, обеспечивающих формирование ключевых компетенций обучающихся	Выполнено в рамках функционирования экспериментальной площадки Санкт-Петербурга «Гармонизация образовательной среды школы средствами медиации
	Организация классного тьюторства на уровне основного общества образования с целью повышения воспитательного потенциала образовательной среды	Не выполнено
4.	Организация внутрифирменного обучения, курсов повышения квалификации с целью решения профессиональных затруднений учителя в освоении современных технологий и методов обучения	В гимназии действует лаборатория «Современный урок», призванная обеспечить решение профессиональных затруднений учителя в освоении современных технологий и методов обучения
5.	Поиск социальных партнёров и организация взаимодействия с ними с целью поддержки и развития кадрового потенциала гимназии	Гимназией подписано 13 соглашений с социальными партнёрами, в рамках которых запланированы и реализуются мероприятия по

		поддержке и развитию кадрового потенциала гимназии
6.	Создание учителями образовательных контентов, обеспечивающих их выход за рамки курса, использование материалов на других предметах	Выполнено в рамках реализации проекта «Медиакласс»
7.	Переход на новые процедуры аттестации	Переход на новые процедуры аттестации осуществлён

**Анализ выполнения направления по ключевому критерию «Доля педагогов, внедряющих современные образовательные технологии и методы обучения /воспитания»**

Базовое значение (2018)	2019	Промежуточный 2022 план/факт	2023	Итоговый результат 2024
<b>10%</b>	15%	20%/20%	<b>25%</b>	<b>25%</b>

**Вывод: мероприятия Плана действий реализованы в полном объёме.**

**Проблемы и перспективы развития Гимназии в данном направлении:**

Возрастающие требования к современному учителю требуют постоянного совершенствования системы сопровождения учителя, наличия кадров, обеспечивающих это сопровождение на качественном уровне.

**Направление №6: Переход на обновлённые ФГОС**

№	План действий	Фактическое выполнение
1.	- Разработка основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (на основе обновлённых ФГОС и федеральных образовательных программ); - внесение изменений в действующие и/или разработка новых нормативных актов; - совершенствование модели организации образовательного процесса, обеспечивающей интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся на всех уровнях образования;	Выполнено
2.	Переход учителей на разработку рабочих программ, использование методических материалов онлайн сервиса «Единое содержание общего образования»	Выполнено
3.	Организация прохождения учителями гимназии курсов повышения квалификации по вопросам внедрения в образовательную деятельность обновлённых ФГОС	Выполнено
4.	Закупка учебников и оборудования, а также обновление технических средств	Выполнено не в полном объёме

**Анализ выполнения направления по ключевому критерию «Численность /удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение**

**квалификации по применению в образовательном процессе обновлённых ФГОС, в общей численности педагогических работников»**

Базовое значение (2018)	2019	Промежуточные и 2022 план/факт	2023	Итоговый результат 2024
90%	90%	95/100%	100%	100%

**Вывод: мероприятия Плана действий реализованы в полном объёме.**

**Проблемы и перспективы развития Гимназии в данном направлении:**

Отсутствие единых федеральных учебников по отдельным предметам учебного плана создаёт проблему закупок и обеспечения учебниками всех учащихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.

**Направление №7: Траектория личностного роста**

№	План действий	Фактическое выполнение
1.	Разработка нормативных документов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса	Выполнено
2.	Внесение изменений в основные образовательные программы гимназии в части -организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования (внедрение технологий проектирования индивидуальных траекторий развития и социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках реализации поточно-группового метода); - организации и содержания проектной и учебно-исследовательской деятельности; - организации внеурочной деятельности обучающихся	Не выполнено  Выполнено
3.	Участие обучающихся в реализации проектов социальных партнёров гимназии	Выполнено в рамках 13 соглашений с социальными партнёрами (проект «Медиакласс»)
4.	Использование ресурса «Мобильная электронная школа» для организации дистанционного обучения, подготовки обучающихся к участию в олимпиадах	Не выполнено

**Вывод: мероприятия Плана действий реализованы не в полном объёме.**

**Проблемы и перспективы развития Гимназии в данном направлении:**

Переход на обновлённые ФГОС не отменяет, а заставляет образовательные учреждения (организации) осуществлять поиск технологий проектирования индивидуальных траекторий развития и социализации обучающихся с особыми

образовательными потребностями. Данная задача должна стать одной из приоритетных в реализации Программы развития следующего периода.

## **2.8. Краткое описание достижений общеобразовательной организации за последние три года**

❖ В 2022 году в рейтингах образовательных организаций Санкт-Петербурга вошла в «топ 100» по пяти направлениям:

- по результатам массового обучения;
- по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся;
- по качеству условий ведения образовательной деятельности;
- по кадровому обеспечению;
- по эффективности управления.

❖ 29 ноября 2022 года – гимназия стала лауреатом конкурса результатов инновационной деятельности среди общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Сильные решения» 2022 (номинация «Инновации в области воспитания»). Продукт «Учебно-методический комплекс «Живая медиация».

❖ В 2022-2023 учебном году гимназия стала победителем конкурсного отбора на право получения в 2022 году гранта по оснащению общеобразовательных организаций современным оборудованием – проект «Медиакласс».

❖ В 2024 году гимназия вошла в 15% образовательных организаций Санкт-Петербурга, показавших лучшие результаты единого государственного экзамена (63 место в рейтинге лучших), вошла в топ-50 лучших по одному из критериев — доля выпускников, сдавших три ЕГЭ с суммарным результатом в диапазоне от 251 до 300 баллов.

### Раздел III. Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральное направление и ключевые условия (результаты самодиагностики)	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<p><b>Знание - набран 31 балл из 40 - «средний уровень»</b> (с 32 баллов начинается «высокий уровень»)</p> <p><i>Критерий</i> «Образовательный процесс» - набрано 10 из 11 баллов</p> <p><i>Критерий</i> «Функционирование объективной ВСОКО» - 8 из 8 баллов</p> <p><i>Критерий</i> «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся» - 7 из 10 баллов</p> <p><i>Критерий</i> «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью» - 6 из 11 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Из шести показателей по критерию «Образовательный процесс» пять имеют максимальное количество баллов</li> <li>❖ Все показатели по критерию «Функционирование объективной ВСОКО» имеют максимальное количество баллов</li> <li>❖ В гимназии организован образовательный процесс, функционирование ВСОКО, обеспечивающие получение качественного образования</li> <li>❖ Развивается система выявления и педагогической поддержки обучающихся с высокими образовательными потребностями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Небольшое количество победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>❖ Отсутствуют победители и призёры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>❖ В гимназии менее 50% педагогических работников прошли обучение по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью (0 из 3 баллов)</li> <li>❖ Информационный блок на официальном сайте об обучении обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью не обновляется или обновляется редко (2 из 3 баллов)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ При постоянном развитии ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества, развития индивидуализации образовательного процесса в гимназии есть все возможности продемонстрировать стабильно высокие показатели качества образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители</li> <li>❖ Отсутствие педагогических работников, прошедших обучение в вопросах работы с обучающимися ОВЗ и с инвалидностью может создать ситуацию нарушения действующего законодательству в случае их появления в гимназии</li> <li>❖ Организация обучения 50% педагогических работников по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью может стать нецелесообразным с материальной и содержательной точки зрения в условиях отсутствия таких обучающихся в гимназии</li> </ul>

<p><b>Здоровье – набрано 16 баллов из 22 «средний уровень»</b> (с 20 баллов начинается «высокий уровень»)</p> <p><i>Критерий</i> «Здоровьесберегающая среда» - набрано 7 из 7 баллов</p> <p><i>Критерий</i> «Создание условий для занятий физической культурой и спортом» - набрано 8 из 15 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Значения показателей по критерию «Здоровьесберегающая среда» имеют максимальные баллы</li> <li>❖ В гимназии создана здоровьесберегающая среда</li> <li>❖ С 2022 года развивается школьный спортивный клуб</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) – от 1 до 4 видов спорта (1 балл из 3)</li> <li>❖ Отсутствие участия обучающихся, в том числе призёров и победителей, в спортивных мероприятиях регионального и всероссийского уровней (0 баллов)</li> <li>❖ Менее 10% обучающихся, имеют знак ВФСК «ГТО», подтверждённый удостоверением (1 из 3 баллов)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ В гимназии есть возможность изменить организацию работы ШСК, систему подготовки обучающихся к участию в спортивных мероприятиях различных уровней</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Гимназия реализует социально-гуманитарное направление в содержании образования и обеспечить в перспективе повышение баллов по критерию «Создание условий для занятий физической культурой и спортом» в условиях конкурентности со спортивными школами Красносельского района сможет только за счёт изменения своей направленности, что составляет определённый риск</li> </ul>
<p><b>Творчество – набрано 25 баллов из 29 «высокий уровень»</b></p> <p><i>Критерий</i> «Развитие талантов» - набрано 15 из 17 баллов</p> <p><i>Критерий</i> «Школьные творческие объединения» - набрано 11 из 12 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Из восьми показателей шесть имеют по критерию «Развитие талантов» максимальное количество баллов</li> <li>❖ По критерию «Школьные творческие объединения» из 7 шесть имеют максимальные баллы</li> <li>❖ В гимназии созданы условия реализации творческих возможностей и способностей обучающихся</li> <li>❖ С 2023 года активно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Сетевая форма реализации ДОП с 1 организацией (1 из 2 баллов)</li> <li>❖ Реализация ДОП (2 балла из 3)</li> <li>❖ Отсутствие функционирования школьного музея (0 из 1 балла)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Развивая социальное партнёрство, расширяя спектр ДОП гимназия сможет повысить качество дополнительного образования, более полно удовлетворять творческие потребности и интересы обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Риски могут быть связаны с кадровым обеспечением развивающейся творческой образовательной среды, что может привести к понижению показателей по данным критериям</li> <li>❖ Риск превышения допустимой на обучающихся нагрузки в условиях расширения спектра образовательных программ</li> </ul>

	развивается отделение дополнительного образования детей			
<p><b>Воспитание– набрано 18 баллов из 22 «средний уровень»</b></p> <p><i>Критерий «Организация воспитательной работы» - набрано 12 из 15 баллов</i></p> <p><i>Критерий «Ученическое самоуправление, волонтерское движение» - набрано 6 из 7 баллов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Из девяти показателей семь имеют максимальное количество баллов по критерию «Организация воспитательной работы»</li> <li>❖ По критерию «Ученическое самоуправление, волонтерское движение» все кроме одного показателя имеют максимальное количество баллов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Узкий спектр программ краеведения и школьного туризма</li> <li>❖ Слабо реализуется военно-патриотическое направление воспитательной работы</li> <li>❖ Низкий процент охвата педагогических работников обучением по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Есть возможность пройти курсы повышения квалификации в онлайн режиме</li> <li>❖ Нормативно-правовые, методические и кадровые условия, обеспечивающие работу воспитательной службы, позволяют в перспективе реализовать гражданско-патриотическое направление на высоком уровне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Увеличение количества воспитательных мероприятий может нарушить баланс учебной и воспитательной нагрузки на учащегося в пользу последней</li> </ul>
<p><b>Профориентация – набрано 10 баллов из 14 «средний уровень»</b></p> <p><i>Критерий «Сопровождение выбора профессии»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ В гимназии реализуется продвинутый уровень профминимума, обеспеченный соответствующими программами и договорами о сотрудничестве с сетевыми партнёрами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Отсутствие предпрофессиональных классов</li> <li>❖ Ограниченные возможности участия обучающихся в профессиональных пробах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Расширение сетевого взаимодействия позволит увеличить охват обучающихся профориентационной работой на всех уровнях образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Отсутствие мотивации у обучающихся принимать участие в мероприятиях профориентационного характера</li> </ul>
<p><b>Учитель. Школьная команда – набрано 22 балла из 31 «средний уровень»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ В гимназии созданы условия педагогического труда, показатели критерия «Методическое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Менее 50% педагогических работников прошли обучение по программам повышения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Профессиональный потенциал педагогического коллектива даёт возможность обеспечить процесс</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей</li> <li>❖ Нарастающая проблема</li> </ul>

<p><i>Критерий</i> «Условия педагогического труда» набрано 2 балла из 2</p> <p><i>Критерий</i> «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества» - набрано 8 из 9 баллов</p> <p><i>Критерий</i> «Развитие и повышение квалификации» набрано 12 баллов из 20</p>	<p>сопровождение педагогических кадров» имеют почти максимальные баллы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Педагогический коллектив имеет высокие результаты профессионального развития</li> <li>❖ Развивается система наставничества</li> </ul>	<p>квалификации по инструментам ЦОС (0 из 3 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Менее 50% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (0 из 3 баллов)</li> </ul>	<p>непрерывного профессионального развития педагогических кадров</p>	<p>«кадрового дефицита»</p>
<p><b>Школьный климат – набрано 12 баллов из 18</b> <b>«базовый уровень»</b></p> <p><i>Критерий</i> «Организация психолого-педагогического сопровождения» - набрано 7 баллов из 9</p> <p><i>Критерий</i> «Формирование психологически благоприятного школьного климата» набрано 5 баллов из 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ В гимназии организовано социально-психологическое сопровождение образовательного процесса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Материально-технические условия не позволяют повысить уровень эффективности социально-психологического сопровождения образовательного процесса (отсутствует кабинет для педагога-психолога, специальные тематические зоны)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ В гимназии есть возможность повысить эффективность социально-психологического сопровождения образовательного процесса за счёт улучшения материально-технических условий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Могут возникнуть проблемы финансирования создания специальных тематических зон для индивидуальных и групповых консультаций, отдельного кабинета для психолога</li> </ul>

<p><b>Образовательная среда – набрано 16 баллов из 21 «высокий уровень»</b></p> <p><i>Критерий</i> «ЦОС (поддержка всех активностей) -набрано 7 из 9 баллов</p> <p><i>Критерий</i> «Организация внутришкольного пространства» -набрано 2 из 2 баллов</p> <p><i>Критерий</i> «Функционирование школы полного дня» - 1 из 1 балла</p> <p><i>Критерий</i> «Реализация государственно-общественного управления» -1 из 1 балла</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Гимназия подключена к высокоскоростному интернету</li> <li>❖ Предоставлен безопасный доступ к информационно-коммуникативной сети Интернет</li> <li>❖ 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества, активно используют платформу «Сферум»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Педагогическими работниками не используются в полном объеме сервисы и подсистема «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа»</li> <li>❖ IT-оборудование частично соответствует МР по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения ОУ материально-технической базой для внедрения ЦОС (1 балл из 3)</li> <li>❖ Не в полном объеме реализуются возможности «Медиакласса»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Созданная информационно-образовательная среда (включая «Медиакласс») предоставляет возможность продолжить развитие предметно-пространственной среды для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса</li> <li>❖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Оснащение современным оборудованием создаёт риск повышения расходов организации на его содержание и своевременное обновление</li> </ul>
---	---	--	--	--

### Раздел IV. Основные направления развития гимназии

№	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	<b>Знание</b>	1.1. Качество плюс объективность	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Повысить качество образования в ОО за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов</li> <li>❖ Обеспечить постоянное развитие ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования</li> <li>❖ Обеспечить качественную реализацию ФГОС и ФОП через обновление образовательных программ на всех уровнях образования, совершенствование условий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ В гимназии функционирует система контроля за объективностью и качеством образовательных результатов, обеспечивающая профилактику рисков, стабильность и положительную динамику развития результатов</li> <li>❖ Качественная реализация ФГОС и ФОП подтверждена результатами независимых внешних оценочных процедур</li> </ul>	В течение всего периода	Сергеева К.К., заместитель директора по УР, председателя МО	Результаты реализации проекта станут основой для подготовки ежегодного аналитического отчёта ОО в рамках самообследования и подготовки публичного отчёта ОО, которые размещаются в открытом доступе для широкого общественного обсуждения
		1.2. Олимпиадное движение	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Предоставление возможности обучающимся овладения повышенным уровнем содержания образования, соответствующего их запросам, интересам, социальному заказу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Обновление (в соответствии с ФГОС и ФОП) программ обучения по отдельным предметам углубленного и профильного уровней обучения</li> </ul>	В течение всего периода	Журавлева К.Ю., заместитель директора по УР, председателя МО	Результаты реализации проекта станут основой для подготовки ежегодного аналитического

			<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Расширение спектра программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы и потребности обучающихся в изучении отдельных предметов, курсов</li> <li>❖ Повышение уровня индивидуализации образовательного процесса, способствующей адресной педагогической поддержке учебной мотивации обучающихся к изучению предмета на повышенном уровне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Стабильные результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах регионального и всероссийского уровней (наличие победителей и (или) призов Всероссийской олимпиаде школьников)</li> <li>❖ Увеличение количества реализуемых индивидуальных учебных планов для обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к изучению отдельных предметов</li> </ul>			отчёта ОО в рамках самообследования и подготовки публичного отчёта ОО, которые размещаются в открытом доступе для широкого общественного обсуждения
2	Здоровье	Здоровый мир-здоровый Я	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Обеспечить здоровьесозидающие условия, способствующие формированию культуры здорового образа жизни участников образовательных отношений</li> <li>❖ Совершенствовать методы проведения спортивно-оздоровительных мероприятий в гимназии, расширить деятельность ШСК</li> <li>❖ Увеличить долю обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Формирование у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей достижения успеха</li> <li>❖ Укрепление здоровья обучающихся, увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях и оздоровительных мероприятиях гимназии</li> <li>❖ Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного</li> </ul>	В течение всего периода	Иевлева А.О., педагог-психолог, Шулик И.Н., руководитель ШСК	Ежегодный мониторинг, Анализ работы ШСК за год Результаты реализации проекта станут основой для подготовки ежегодного аналитического отчёта ОО в рамках самообследования и подготовки публичного отчёта ОО, которые размещаются в открытом доступе для широкого

			<p>обороне»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Повысить уровень информационно-просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактики табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.</li> </ul>	<p>комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Укрепление здоровья обучающихся, формирование у обучающихся отрицательного отношения к алкоголю, табакокурению и наркотическим средствам</li> <li>❖ Увеличение количества направлений ШСК (не менее четырех)</li> </ul>			общественного обсуждения
3	Творчество	1.1. ОДОД – территория творчества	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг, интересов и потребностей различных категорий детей</li> <li>❖ Оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования</li> <li>❖ Увеличение количества обучающихся в системе дополнительного образования детей.</li> <li>❖ Создание условий для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Обобщены и распространены лучшие практики по обновлению содержания дополнительного образования</li> <li>❖ Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством дополнительного образованием составляет 90%</li> <li>❖ Количество мест обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы увеличено в соответствии с плановыми показателями</li> <li>❖ В системе дополнительного образования</li> </ul>	В течение всего периода	Кузнецов С.В., руководитель ОДОД	Административный контроль через выполнение плановых показателей. Результаты реализации проекта станут основной для подготовки ежегодного аналитического отчёта ОО в рамках самообследования и подготовки публичного отчёта ОО, которые размещаются в открытом доступе для широкого общественного обсуждения

			<p>использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках целевой модели, в том числе выдача сертификатов персонифицированного финансирования</li> </ul>	<p>детей используются цифровые сервисы и контенты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Осуществлен переход на персонифицированное финансирование, обеспечена ежегодная выдача сертификатов персонифицированного финансирования согласно плановым показателям</li> </ul>			
		1.2 Центр притяжения	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Продолжить формирование у обучающихся ценностных ориентаций в сфере культуры, досуга, самостоятельной деятельности.</li> <li>❖ Совершенствовать сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, библиотечными центрами</li> <li>❖ Выявлять и развивать творческие способности у обучающихся, привлекая их к участию в деятельности школьных театров, медиацентров</li> <li>❖ Привлекать к участию в жизни гимназии семейные творческие коллективы, Совет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Повышение качества работы с одарёнными и мотивированными детьми в целях подготовки победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, конференций</li> <li>❖ В гимназии создано пространство для развития творческих способностей обучающихся</li> <li>❖ Повышена доля участия родителей в жизни гимназии</li> </ul>	В течение всего периода	Михайлова Н.К., председатель МО классных руководителей	Результаты реализации проекта станут основой для подготовки ежегодного аналитического отчёта ОО в рамках самообследования и подготовки публичного отчёта ОО, которые размещаются в открытом доступе для широкого общественного обсуждения

			родителей				
4	<b>Воспитание</b>	1.1. Я гражданин	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Совершенствовать систему гражданско-патриотического воспитания и образования, обеспечивающую развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей</li> <li>❖ Увеличить долю учащихся в социально-активной деятельности через вовлечение в работу детских и молодежных общественных объединений, органов самоуправления, деятельность краеведческих отрядов</li> <li>❖ Развивать систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечивать преемственность поколений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Увеличение количества и качества социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся, неформальных форм взаимодействия школы и родителей.</li> <li>❖ Обеспечение организационно-методических условий организации взаимодействия школы и родителей (законных представителей) в процессе реализации рабочей программы воспитания.</li> <li>❖ Повышение доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания</li> </ul>	В течение всего периода	Рындина Н.И., заместитель директора по ВР Стафеева Н.О., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Михайлова Н.К., председатель МО классных руководителей	Результаты реализации проекта станут основной для подготовки ежегодного аналитического отчёта ОО в рамках самообследования и подготовки публичного отчёта ОО, которые размещаются в открытом доступе для широкого общественного обсуждения
	<b>Центр инновационного педагогического поиска</b>	1.2. Урок иностранного языка как ресурс патриотического воспитания	❖ Организовать и провести компаративное исследование по сопоставлению опыта педагогов гимназии и опыта педагогов из Республики Беларусь по практической реализации патриотического воспитания на	❖ Результаты проекта будут способствовать повышению полноты и эффективности реализации программ воспитания в общеобразовательных организациях.	2025-2026	Деркач А.М., учитель химии	Результаты проекта будут представлены на экспертизу в ИМЦ Красносельского района

		учащихся	уроках иностранного языка;  ❖ Разработать учебно-методическое обеспечение, позволяющее осуществить и полноценно реализовать воспитательную функцию уроков иностранного языка в аспекте патриотического воспитания.				
5	<b>Профориянтация</b>	Хочу! Могу! Буду!	❖ Увеличить взаимодействие, количественное и качественное, с предприятиями-партнерами (социальными партнерами)  ❖ Продолжить привлечение обучающихся к участию во всероссийском проекте «Билет в будущее»  ❖ Вовлекать обучающихся во внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами, в профессиональные пробы и конкурсы  ❖ Организовать психолого-педагогическое сопровождение выбора профессии	❖ Обеспечен подбор и подготовка педагогических кадров к реализации проекта «Билет в будущее».  ❖ Повышена мотивация обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки  ❖ Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при выборе профессии  ❖ Не менее 90% учащихся 6-11 классов будут вовлечены в проект «Билет в будущее»	В течение всего периода	Гюнджю Т.Ю., социальный педагог, Михайлова Н.К., председатель МО классных руководителей	Ежегодный мониторинг участия в проекте «Билет в будущее» Результаты реализации проекта станут основной для подготовки ежегодного аналитического отчёта ОО в рамках самообследования и подготовки публичного отчёта ОО, которые размещаются в открытом доступе для широкого общественного обсуждения
6	<b>Учитель. Школьная команда</b>	Команда профессионалов	❖ Обеспечить включение каждого педагога в современную систему профессионального развития педагогических кадров, включающую в себя диагностику	❖ Не менее 80% педагогических работников, пройдут диагностику профессиональных компетенций	В течение всего периода	Журавлева К.Ю, заместитель директора по УР  Таболина О.А.,	Ежегодный мониторинг повышения квалификации, результаты

			<p>профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение</p> <p>❖ Совершенствовать систему внутришкольного непрерывного профессионального развития кадров, включающую в себя наставничество и методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах</p>	<p>❖ Не менее 80% педагогических работников, пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещённым в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ</p> <p>❖ Не менее 80% педагогических работников и управленческих кадров, пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания</p> <p>❖ Педагоги принимают участие в конкурсах регионального и всероссийского уровней. Среди них есть призёры и победители</p>		заместитель директора по УР	которого включаются в самодиагностику и публичный отчёт ОО
7	<b>Школьный климат</b>	Территория комфорта и безопасности	<p>❖ Продолжить формирование психологического комфорта в гимназии</p> <p>❖ Создать креативное пространство в гимназии для обеспечения эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса</p> <p>❖ Повысить уровень безопасности и защищенности</p>	<p>❖ Разработана комплексная психолого-педагогическая программа по обеспечению психологической безопасности обучающихся.</p> <p>❖ Создано пространство для эмоционального благополучия</p> <p>❖ В гимназии функционирует система безопасности</p>	В течение всего периода	Иевлева А.О., педагог-психолог, Гюнджю Т.Ю., социальный педагог, Таболин Е.В., заместитель директора по безопасности образовательного процесса	Ежегодное социально-психологическое тестирование. Результаты выполнения проекта включены в аналитический отчет ОО в рамках самообследования и публичный отчёт

			личности обучающегося				
8	<b>Образовательная среда</b>	Медиакласс	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Совершенствовать систему предпрофильной подготовки и профильного обучения за счёт дальнейшей интеграции основных и дополнительных общеобразовательных программ</li> <li>❖ Обеспечить изучение и внедрение медиатехнологий в образовательный процесс гимназии</li> <li>❖ Расширить круг участников проекта «Медиакласс» за счёт активного участия сетевых партнёров</li> <li>❖ Продолжить развитие предметно-пространственной среды для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Расширение спектра программ курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ медианаправленности, включение в их реализацию социальных партнёров</li> <li>❖ Педагоги прошли курсы повышения квалификации, участвуют в мероприятиях, связанных с изучением медиатехнологий, активно их внедряют в образовательный процесс</li> <li>❖ В гимназии созданы дополнительные предметно-тематические зоны с учётом целей и задач реализации основных образовательных программ</li> </ul>	В течение всего периода	Табolina, заместитель директора по УР Назаров М.А., педагог дополнительного образования детей	Результаты выполнения проекта будут ежегодно включаться в отчёт о реализации воспитательной программы гимназии и представляться педагогическому совету для обсуждения

## Раздел V. Целевые показатели реализации программы

Целевые показатели реализации Программы развития	Единицы измерения	Текущее значение	Целевые показатели				
		Начало 2025	2026	2027	2028	2029	2030
<i>Магистральное направление «Знание»</i> <i>Проект «Качество плюс объективность»</i>							
Доля реализации в образовательном процессе единых (федеральных) рабочих программ по учебным предметам	%	100	100	100	100	100	100
Доля обучающихся гимназии, имеющих положительные результаты обучения по итогам года	%	63	63	65	65	68	70
Доля обучающихся, имеющих положительные результаты ГИА	%	79	79	80	80	82	85
Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством общего образования	%	95	100	100	100	100	100
<i>Магистральное направление «Знание»</i> <i>Проект «Олимпиадное движение»</i>							
Доля школьников, принимающих участие в проектной и исследовательской деятельности	%	20	30	40	50	50	60
Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня	%	30	40	50	70	80	100
Доля обучающихся, занявших первые и призовые места в официальных олимпиадах регионального уровня	%	5	5	10	10	15	20
Доля обучающихся, осваивающих образовательную программу по индивидуальным учебным планам	%	5	5	5	7	9	10
<i>Магистральное направление «Здоровье»</i> <i>Проект «Здоровый мир – здоровый Я!»</i>							
Охват просветительскими мероприятиями в области ЗОЖ	%	90	100	100	100	100	100
Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	%	0	0	3	5	5	10
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	%	7	7	7	10	11	11

<b>Магистральное направление «Творчество»</b> <b>Проект «ОДОД – территория творчества»</b>							
Удовлетворенность участников образовательных отношений результатами обучения по дополнительным общеобразовательным программам, отсутствие жалоб	%	90	90	90	100	100	100
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся	%	77	80	80	90	90	100
Наличие технологических кружков (3 и более), увеличение видов спорта в ШСК (от 5 до 9)	кол-во	3 и 2	3 и 5	3 и 5	3 и 5	3 и 5	3 и 5
Доля педагогов, применяющих в системе дополнительного образования детей цифровые сервисы и контент, возможности «Медиакласса»	%	10	20	30	50	70	80
<b>Магистральное направление «Творчество»</b> <b>Проект «Центр притяжения»</b>							
Доля обучающихся, ставших победителями и призерами различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	%	60	70	80	85	90	100
Реализация дополнительных общеобразовательных программ (кол-во направленностей)	кол-во	4	5	6	6	6	6
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b> <b>Проект «Я гражданин»</b>							
Доля обучающихся, ставших участниками реализации социально-значимых инициатив	%	20	30	40	50	60	60
Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность «Движение первых», «Орлята России»	%	40	50	60	70	75	80
Доля обучающихся, принимающих участие в трудовой деятельности	%	20	100	100	100	100	100
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b> <b>Проект «Урок иностранного языка как ресурс патриотического воспитания учащихся»</b>							
Вовлеченность контингента учителей иностранного языка в реализацию проекта	%	80	90				
Число разработанных структурных элементов (заданий, карт уроков, элементов содержания), предназначенных для использования на уроках иностранного языка	кол-во	0	13				
<b>Магистральное направление «Профорентация»</b> <b>Проект «Хочу! Могу! Буду!»</b>							
Доля учащихся 6-11 классов – участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	%	50	60	70	70	85	95
Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах на региональных площадках	%	0	5	10	10	15	20

Доля обучающихся, принявших участие в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	%	3	3	5	8	10	10
Количество сетевых партнёров, участвующих в организации мероприятий, профориентационного характера	кол-во	9	9	12	13	15	15
Количество классных руководителей 8-11 классов, прошедших курсы педагогов-навигаторов	кол-во	5	7	7	8	8	8
<i>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» Проект «Команда профессионалов»</i>							
Доля педагогических работников, участвующих в диагностике профессиональных компетенций	%	50	60	65	70	75	80
Доля педагогических работников, прошедших обучение по инструментам ЦОС	%	0	30	60	70	70	80
Доля педагогических работников, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	%	10	20	30	50	80	100
Доля педагогических работников, прошедших обучение в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	%	0	10	20	30	40	50
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам в сфере воспитания	%	10	20	30	40	60	80
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	%	10	15	20	25	30	40
Доля педагогов - участников конкурсного движения регионального и всероссийского уровней	%	3	6	6	7	7	10
Доля педагогов - призёров и победителей конкурсов регион. и всероссийс. уровней	%	1	1	2	3	3	3
Доля педагогов, вовлечённых в инновационный процесс	%	20	25	30	35	35	40
<i>Магистральное направление «Школьный климат» Проект «Территория комфорта и безопасности»</i>							
Количество созданных тематических зон	кол-во	1	2	3	4	5	6
Удовлетворенность участников образовательных отношений комфортностью образовательной среды	%	70	75	75	80	85	95
<i>Магистральное направление «Образовательная среда» Проект «Медиакласс»</i>							
Доля обучающихся, участвующих в реализации программ медианарправленности	%	10	20	25	30	40	50
Доля обучающихся, подготовивших проекты с использование ресурсов «Медиакласса»	%	10	20	30	40	45	50
Доля педагогов, использующих возможности «Медиакласса»	%	10	15	15	20	25	30
Количество инициатив Совета старшеклассников, реализованных на базе медиазоны	кол-во/г	1	2	3	3	3	4

## Раздел VI. Механизмы реализации программы развития

№	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие по факту: количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.	Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	ООП НОО и ООП ООО, СОО соответствующие требованиям обновленных ФГОС и ФОП; правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО; положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся; положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; положение о языке образования; положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; кодекс профессиональной этики педагогических работников; положение о ВСОКО	Имеются	На момент разработки проекта программы развития – не требуются	Действующие ФГОС, ФОП, законодательство в сфере образования
2.	Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение реализации программы развития позволяет осуществлять образовательную деятельность и воспитательную работу в оптимально полном объеме. Подробная информация размещена в п. 2.3.3. «Материально-технические условия»	Имеются, но не в полном объеме	Субсидия на выполнение государственного задания	Гранты, бюджетные средства (за счёт субсидий из регионального и федерального бюджета) Внебюджетные средства (за счёт платных услуг)

3.	Кадровые ресурсы	Директор гимназии, заместители: замдиректора по УР – 3; замдиректора по ВР – 1; замдиректора по безопасности ОП - 1; советник директора по воспитанию – 1; педагог–психолог- 1, учитель–логопед – 1; педагоги-организаторы – 3, методисты – 5, педагог-библиотекарь – 1 учителя - 66; педагоги дополнительного образования - 10;	Имеются	Учителя английского языка	При возникновении дефицита ресурса возможно привлечение студентов педагогических специальностей СПО, ВУЗов – социальных партнёров гимназии
4.	Программно-методическое обеспечение	Программы курсов, дополнительные общеобразовательные программы; методические разработки, рекомендации, пособия по формированию функциональной грамотности; планы работы методических объединений, направленные на оказание методической помощи педагогам по реализации обновленных ФГОС	Имеются	На момент разработки проекта программы развития – не требуются	Рабочие группы педагогов, созданные для разработки методических продуктов
5.	Финансовые ресурсы	Бюджетные средства (за счёт субсидий из регионального и федерального бюджета) Внебюджетные средства (за счёт платных услуг)	Имеются, но не в полном объёме	В соответствии с ПФХД	Внебюджетные средства (за счёт расширения спектра платных услуг)

## Раздел VII. «Дорожная карта» реализации программы развития

<i>Магистральное направление «Знание» Проект №1 «Качество плюс объективность»</i>						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата	Фактическая дата получения результата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
1. Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства - единых (федеральных) рабочих программ по учебным предметам базового, углубленного, профильного уровней.	30.08.2025 30.08.2026 30.08.2027 30.08.2028 30.08.2029 30.08.2030		Доля реализации в образовательном процессе единых (федеральных) рабочих программ по учебным предметам	Административный контроль разработки и размещения на официальном сайте ОО	Сергеева К.К., заместитель директора по УР	Быстрое обновление действующего законодательства в области образования. Неготовность участников образовательного процесса принять изменения.  Проблема преодолима посредством организации широкой (сайт, группа ВК,
2. Совершенствование Положения о ВСОКО с учетом задач всероссийского проекта «Школа	30.08.2025 30.08.2026 30.08.2027 30.08.2028		Качество знаний обучающихся  Утверждённый	Объективность и положительная динамика качества знаний, полученных		(сайт, группа ВК,

Минпросвещения».	30.08.2029 30.08.2030		локальный акт, соответствующий действующему законодательству, рекомендациям и задачам проекта «Школа Минпросвещения»	обучающимися, подтвержденные результатами внутренних и внешних независимых оценочных процедур		родительские собрания) и своевременной информированности и участников образовательного процесса о происходящих изменениях
3.Разработка единых инструментов оценивания, обновление ФОС (в части содержания КИМ), внесение изменений в Положение о системе оценивания в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, Положение о промежуточной и текущей итоговой аттестации ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга	30.08.2028		Доля обучающихся гимназии, имеющих положительные результаты обучения  Доля выпускников, имеющих положительные результаты ГИА	Анализ результатов ГИА		
4.Исследование удовлетворённости участников образовательных отношений качеством общего образования	30.08.2025 30.08.2026 30.08.2027 30.08.2028 30.08.2029 30.08.2030		Удовлетворённость участников образовательных отношений результатами обучения с	Проведение анкетирования участников образовательных отношений		

*Проект №2 «Олимпиадное движение»*

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения	Фактическая дата получения результата	Измеримый показатель или наименование	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО,	Потенциальные проблемы, которые могут

	результата		продукта		ответственного за выполнение задачи	препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
1. Раннее выявление обучающихся с высоким уровнем мотивации к изучению отдельных предметов посредством расширения мероприятий интеллектуальной направленности для обучающихся 1-4 и 5-6-х классов (олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций)	30.08.2025 30.08.2026 30.08.2027 30.08.2028 30.08.2029 30.08.2030		Доля школьников, принимающих участие в проектной и исследовательской деятельности  Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня	Анализ результатов участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности  Увеличение количества участников официальных олимпиад всех уровней	Журавлева К.Ю., заместитель директора по УР	Кадровая проблема  Проблему возможно решить за счёт обучения педагогов, включения их в состав коллективов по разработке олимпиадных заданий, в состав жюри и тд., а также за счёт привлечения студентов педагогических специальностей СПО, ВУЗов – социальных партнёров гимназии
2. Внедрение системы наставничества над обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации к изучению отдельных предметов	30.08.2030		Доля обучающихся, занявших первые и призовые места в официальных олимпиадах регионального уровня	Увеличение количества обучающихся, занявших первые и призовые места в официальных олимпиадах регионального уровня		
3. Мониторинг расширения спектра программ внеурочной деятельностью и дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих запросам участников образовательных услуг	30.08.2025 30.08.2026 30.08.2027 30.08.2028 30.08.2029 30.08.2030		Доля обучающихся, осваивающих образовательную программу по индивидуальным учебным планам	Увеличение количества обучающихся, осваивающих образовательную программу по индивидуальным учебным планам		

<i>Магистральное направление «Здоровье» Проект №3 «Здоровый мир-здоровый Я»</i>						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата	Фактическая дата получения результата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
1.Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО и преимуществ обладателей удостоверений ГТО ВФСК «ГТО»	30.08.2025 30.08.2026 30.08.2027 30.08.2028 30.08.2029 30.08.2030		Доля обучающихся, ставших обладателями удостоверений ВФСК «ГТО»	Анализ количественных показателей участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО	Иевлева А.О., педагог-психолог, Шулик И.Н., руководитель ШСК	Недостаточная работа по информированию и привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Решение проблемы – расширить просветительскую работу
2.Организация деятельности школьного спортивного клуба (по видам спорта)	30.08.2025 30.08.2026 30.08.2027		Количество видов спорта в школьном спортивном клубе	Увеличение количества спортивных секций по различным видам	Шулик И.Н., руководитель ШСК	Недостаточное информирование участников

	30.08.2028 30.08.2029 30.08.2030			спорта		образовательных отношений о возможностях ШСК  Решение проблем заключается в усилении просветительской работы, организации новых форм работы
3.Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, просветительских мероприятиях в области ЗОЖ	30.08.2025 30.08.2026 30.08.2027 30.08.2028 30.08.2029 30.08.2030		Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях  Охват просветительскими мероприятиями в области ЗОЖ	Мониторинг (положительная динамика)	Шулик И.Н., руководитель ШСК	Рост хронических заболеваний у детей и подростков  Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.  Решение проблем заключается в усилении просветительской работы, организации новых форм работы

<i>Магистральное направление «Творчество» Проект №4 «ОДОД – территория творчества»</i>						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата	Фактическая дата получения результата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
1. Привлечение воспитанников к обучению по программам, реализуемым за счет социальных сертификатов на обучение по дополнительным общеразвивающим программам персонифицированного финансирования согласно плановым показателям	31.12.2025 31.12.2026 31.12.2027 31.12.2028 31.12.2029 31.12.2030		Выполнение плановых показателей	Утвержденный отчет об исполнении государственных услуг в социальной сфере, включенных в государственный заказ на оказание государственных услуг в социальной сфере	Кузнецов Сергей Васильевич, руководитель ОДОД	Загруженность обучающихся внеурочными занятиями, занятиями в ОДОД района, других районов.  Проблема решается за счёт повышения уровня информированности и родителей и обучающихся о реестре дополнительных образовательных услуг гимназии, повышения их качества
2. Оказание информационно-консультационной поддержки родителям (размещение информационных материалов на официальном сайте ОО и в социальных сетях). Изучение уровня	30.08.2025 30.08.2026 30.08.2027 30.08.2028 30.08.2029 30.08.2030		Удовлетворенность участников образовательных отношений результатами обучения по дополнительным общеобразовательным программам, отсутствие жалоб	Анкетирование, опросы в группах «Сферум»		

удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг)						Загруженность кабинетов, спортзала создают трудности составления расписания.
3.Обновление дополнительных образовательных программ в соответствии с методическими рекомендациями	30.08.2025 30.08.2026 30.08.2027 30.08.2028 30.08.2029 30.08.2030		Количество дополнительных общеобразовательных программ	Утверждение вновь разработанных программ педагогическим советом ОО		Проблема решается за счёт создания предметно-тематических зон, позволяющих провести занятия тематической направленности
4.Открытие дополнительных групп физкультурно – спортивной, технической направленности	01.09.2025 01.09.2026		Наличие технологических кружков (3 и более), увеличение видов спорта в ШСК ( от 5 до 9)	Открытие новых групп согласно УПП ОДОД		
5.Доведение количества обучающихся до плановых показателей по сети	30.08.2025 30.08.2026 30.08.2027 30.08.2028 30.08.2029 30.08.2030		Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	Количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в ОДОД, на платной основе, в организациях сетевых партнёров		
6.Использование педагогами в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента, возможностей «Медиакласса»	24.05.2028		Доля педагогов, применяющих в системе дополнительного образования детей цифровые сервисы и контенты, использующих возможности «Медиакласса»	Мониторинг использования педагогами цифровых сервисов и возможностей «Медиакласса».		Недостаточная мотивация педагогов к профессиональному росту.  Решение проблемы возможно за счёт внесения изменений в содержание дополнительных общеобразовательных

						ых программ в части установления требований применения цифровых сервисов и контентов. Проведение обучающих занятий по использованию возможностей «Медиакласса»
Организация объединения: работы школьный театр, литературная гостиная, школьный спортивный клуб	30.08.2025 30.08.2026 30.08.2027 30.08.2028 30.08.2029 30.08.2030		Доля обучающихся гимназии, участвующих в деятельности школьных творческих объединений	Мониторинг результатов деятельности школьных творческих коллективов, сохранности и/или увеличения контингента	Рассадина А.Н., руководитель школьного театра Бардасова И.А., педагог-библиотекарь	Недостаточный профессионализм педагогов  Решение проблемы заключается в организации повышения квалификации, обмена опытом с другими организациями

*Проект №5 «Центр притяжения»*

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата	Фактическая дата получения результата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые

						<b>механизмы их решения</b>
Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, IT-кубы, «Точки роста», ведущие предприятия региона)	30.08.2025 30.08.2026 30.08.2027 30.08.2028 30.08.2029 30.08.2030		Количество сетевых партнеров	Выполнение обязательств по договорам с сетевыми партнерами	Стафеева Н.О., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Недостаточное обеспечение педагогическими кадрами в условиях совместной реализации уникальных программ  Решение проблемы- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию.
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях творческой направленности	30.08.2025 30.08.2026 30.08.2027 30.08.2028 30.08.2029 30.08.2030		Доля обучающихся, занявших призовые места в мероприятиях творческой направленности	Мониторинг результатов участия обучающихся в мероприятиях творческой направленности	Юганова Л.В., педагог-организатор, Ковальчук Е.В. учитель изобразительного искусства	Высокая занятость обучающихся, педагогов и родителей  Решение проблемы- дифференцированный подход к выбору участников для участия в мероприятиях
Участие родителей в организации и проведении общешкольных мероприятий	30.08.2025 30.08.2026 30.08.2027 30.08.2028 30.08.2029 30.08.2030		Количество мероприятий, организованных родителями или проведенных с их участием	Мониторинг участия родителей в организации и проведении общешкольных мероприятий	Михайлова Н.К., председатель МО классов руководителей	

*Магистральное направление «Воспитание»  
Проект №6 «Я гражданин»*

Мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата получения результата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
1. Разработка единых подходов к работе с родительским сообществом	01.09.2028	01.09.2028	<p>Методические рекомендации классным руководителям</p> <p>Отсутствие жалоб, обращений со стороны родителей (законных представителей).</p>	<p>Наличие рекомендаций и применение их классными руководителями</p> <p>Высокие результаты исследований уровня удовлетворённости родителей качеством образования в гимназии</p>	Рындина Н.И., заместитель директора по ВР, Михайлова Н.К., председатель МО классных руководителей	<p>Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</p> <p>Недостаточно используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>Решением проблемы может быть большая информированность родителей о жизни гимназии, организация большего количества</p>

						мероприятий совместно с родителями
2. Организация деятельности по реализации проектов «Движение первых», «Орлята России»	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028 25.05.2029 25.05.2030		Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность «Движение первых», «Орлята России»	Учет количества обучающихся, участвующих в данных проектах	Стафеева Н.О., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Увеличение количества детей, имеющих риски учебной и социальной неуспешности  Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.  Сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков  Решение проблемы – найти новые формы и методы работы.
3. Организация социально-значимых инициатив с участием совета обучающихся, обеспечение функционирования и развития деятельности Штаба воспитательной работы	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028 25.05.2029 25.05.2030		Доля обучающихся, ставших участниками реализации социально-значимых инициатив	Учет количества обучающихся, вовлеченных в работу ученического самоуправления	Рындина Н.И., заместитель директора по ВР, Стафеева Н.О., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков  Решение проблемы – найти новые формы и методы работы.
4. Разработка и реализация модуля рабочей программы воспитания «Трудовое воспитание»	01.09.2025		Доля обучающихся, принимающих участие в трудовой деятельности	Разработка и внедрение в практику работы классных руководителей «Трудовых книжек обучающихся» с целью учета их трудовой деятельности	Рындина Н.И., заместитель директора по ВР, Стафеева Н.О., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Михайлова Н.К.,	Решение проблемы – найти новые формы и методы работы.

					председатель МО классных руководителей
5.Разработка программ курсов внеурочной деятельности поисковой, краеведческой и туристической направленности	25.05.2025 25.05.2028 25.05.2030		Разработка программ курсов внеурочной деятельности поисковой, туристической и краеведческой направленности	Утверждение программ педагогическим советом, административный контроль выполнения программ	Стафеева Н.О., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6.Создание виртуального школьного музея «С пером и автоматом»	01.09.2028		Виртуальный музей «С пером и автоматом»	Презентация продукта	Козлова А.Д., учитель истории

*Проект №7 «Проект «Урок иностранного языка как ресурс патриотического воспитания учащихся»*

Мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата получения результата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
1.Организация творческой группы педагогов, проведение консультаций и совместных мероприятий с белорусской стороной, проведение пилотного	10.01.2025		Разработан и утверждён локальный акт о создании рабочей группы. Оформлена страница сайта. Подготовлен	Подготовка части отчета, информирование коллектива на Педагогическом совете	Деркач А.М., учитель химии	Непрогнозируемые изменения документов, касающихся воспитания, в том числе Федеральной

компаративного исследования			отчет о совместном компаративном пилотном исследовании			рабочей программы воспитания в рамках ФОР. Изменение приоритетов в социально-экономическом и других направлениях развития Санкт-Петербурга. Объективно существующая загруженность педагогов и сотрудников ГБОУ гимназии №505 по другим направлениям деятельности
2.Разработка и апробация учебно-методического обеспечения уроков иностранного языка	31.12.2026		Подготовлена методическая публикация в сборнике или журнале. Подготовлен продукт инновационной деятельности. Подготовлено выступление на семинаре или методическом мероприятии районного или городского уровня.	Осуществление мониторинга эффективности реализации проекта  Представление информации на педагогическом совете, на сайте гимназии и в госпаблике		
3.Описание результатов реализации проекта и опыта разработки использования учебно-методического обеспечения	31.12.2026		Итоговый отчет о реализации проекта. Выступление на конференции районного или городского уровня. Методическая публикация в сборнике или журнале.	Мониторинг эффективности реализации проекта. Отчёт о результатах инновационной деятельности представлен в экспертный совет ИМЦ Красносельского района		

*Магистральное направление «Профорентация»  
Проект №8 «Хочу! Могу! Буду!»*

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата	Фактическая дата получения результата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать

					за выполнение задачи	реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
1.Использование профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта "Билет в будущее"	25.08.2025 25.08.2026 25.08.2027 25.08.2028 25.08.2029 25.08.2030		Доля учащихся 6-11 классов – участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.	Мониторинг количества учащихся, вовлеченных в проект «Билет в будущее» или аналогичные проекты	Гюнджю Т.Ю., социальный педагог, Михайлова Н.К., председатель МО классных руководителей	Высокая загруженность обучающихся при изучении учебных предметов и самоподготовке  Решение проблемы-индивидуальный подход при выборе заданий и диагностик на платформе
2.Соглашение с партнерами предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	01.09.2028 01.09.2030		Количество заключенных соглашений с социальными партнёрами, предприятиями и организациями, представляющими площадку для проведения профориентации	Реализация профориентационных мероприятий на базе предприятий и организаций, с которыми заключены соглашения	Гюнджю Т.Ю., социальный педагог	Невысокая заинтересованность предприятий в организации и проведении профориентационных мероприятий Удаленность гимназии от крупных предприятий  Решение проблемы-расширить поиск партнеров, обратиться за

						помощью к ОО, имеющим положительный опыт
3. Участие школьников в мультимедийной выставке практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторического парка "Россия - моя история") в рамках проекта "Билет в будущее"	25.08.2025 25.08.2026 25.08.2027 25.08.2028 25.08.2029 25.08.2030		Доля старшеклассников (8-11 классы), зарегистрированных в проекте, прошедших проф. диагностику	Учет количества обучающихся, участвующих в мультимедийных выставках «Лаборатория будущего» на постоянной основе	Гюнджю Т.Ю., социальный педагог	и старшеклассников  Решение проблемы- дифференцированный подход к прохождению курсов, диагностик
4. Обучение классных руководителей (8-11 классы) по программе педагогов-навигаторов	25.08.2025 25.08.2026 25.08.2027 25.08.2028 25.08.2029 25.08.2030		Количество классных руководителей 8-11 классов, прошедших курсы педагогов-навигаторов	Увеличение количества классов, реализующих единую модель профориентации на основном и продвинутом уровне	Гюнджю Т.Ю., социальный педагог, Михайлова Н.К., председатель МО классных руководителей	Высокая загруженность педагогов  Рациональное планирование обучения с учетом педагогической нагрузки педагогов
<i>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» Проект №9 «Команда профессионалов»</i>						
<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>		<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации проекта</b>
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Плановая дата получения результата</b>	<b>Фактическая дата получения результата</b>	<b>Измеримый показатель или наименование продукта</b>	<b>Механизм оценки достижения результата</b>	<b>Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	<b>Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их</b>

						<b>решения</b>
1. Организация участия педагогов в мониторинге компетенций педагогов, определение дефицитов	25.08.2025 25.08.2026 25.08.2027 25.08.2028 25.08.2029 25.08.2030		Доля педагогических работников, участвующих в диагностике профессиональных компетенций	Доля педагогических работников, прошедших обучение по инструментам ЦОС  Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам в сфере воспитания	Журавлева К.Ю., заместитель директора по УР	Недостаточная мотивация педагогов к профессиональному росту, профессиональное выгорание. Преодоление проблемы посредством стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах
2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов	25.08.2025 25.08.2026 25.08.2027 25.08.2028 25.08.2029 25.08.2030		Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Мониторинг количества разработанных и реализованных ИОМ		
3. Организация работы лаборатории «Современный урок», проведение открытых уроков (в рамках внутрифирменного обучения)	25.08.2025 25.08.2026 25.08.2027 25.08.2028 25.08.2029 25.08.2030		Количество педагогов, представивших опыт в рамках внутрифирменного обучения	Организация взаимопосещения уроков, обмена опытом в педагогическом коллективе		
4. Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в том числе «Петербургский урок», конкурс - фестиваль «Открытый урок», «Новое качество урока в начальной школе» и тд.	25.08.2025 25.08.2026 25.08.2027 25.08.2028 25.08.2029 25.08.2030		Наличие призёров и победителей среди участников конкурсного движения есть	Учет результатов участия педагогов в конкурсном движении	Таболина О.А., заместитель директора по УР	
5. Работа гимназии в статусе Центра инновационного	10.01.2025 31.12.2026		Доля педагогов, вовлечённых в	Мониторинг участия педагогов в		

педагогического поиска			инновационный процесс	представлении результатов инновационной деятельности		
6. Проведение семинаров по трансляции инновационного опыта педагогов гимназии, в том числе в рамках международного сотрудничества с ОО г. Светлогорска (Беларусь)			Доля педагогов, представляющих свой инновационный опыт на семинарах, конференциях, в том числе в рамках международного сотрудничества			

*Магистральное направление «Школьный климат»  
Проект №10 «Территория комфорта и безопасности»*

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата получения результата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
1.Пересмотр и обновление локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	25.08.2025 25.08.2028 25.08.2030		Утверждённые локальные акты, соответствующие действующему законодательству в сфере образования	Размещение ЛНА на официальном сайте ОО	Иевлева А.О., педагог-психолог, Гюнджю Т.Ю., социальный педагог	Быстрое обновление действующего законодательства в области образования.  Проблема решается посредством

						организации своевременной информированности и участников образовательного процесса о происходящих изменениях
2. Создание креативного пространства для всех участников образовательного процесса (разгрузка, игры, общение)	25.08.2025 25.08.2026 25.08.2027 25.08.2028 25.08.2029 25.08.2030		Количество созданных тематических зон	Оценка удовлетворённости участников образовательного процесса комфортностью образовательной среды		Отсутствие специальных тематических зон по причине малых размеров кабинета педагога-психолога,  Решение проблемы заключается в выделении педагогу-психологу большего помещения
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	25.08.2025 25.08.2026 25.08.2027 25.08.2028 25.08.2029 25.08.2030		Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством психолого-педагогического сопровождения	Исследование удовлетворенности участников образовательного процесса качеством психолого-педагогического сопровождения		Отсутствие возможности оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.
Проведение социально психологического	25.08.2025 25.08.2026		Доля обучающихся, участвующих в	Анализ динамики охвата обучающихся		

тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	25.08.2027 25.08.2028 25.08.2029 25.08.2030		социально психологическом тестировании	СПТ		
Совершенствование системы мер обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников, включающей в себя: - проведение регулярных тренировок ГО и ЧС; - совершенствование материально-технической базы реализации учебного предмета ОБЗР; - усиление контроля за организацией дежурства в гимназии	25.08.2025 25.08.2026 25.08.2027 25.08.2028 25.08.2029 25.08.2030		Количество случаев травматизма среди обучающихся  Соответствие МТБ преподавания ОБЗР требованиям ФОП  Тренировочные мероприятия по ГО и ЧС соответствуют стандартам обеспечения безопасности	Снижение травматизма среди обучающихся,  Мониторинг соответствия МТБ по ОБЗР требованиям ФОП  Реализация плана обучения участников образовательного процесса по ГО и ЧС	Таболин Е.В., заместитель директора по безопасности образовательного процесса	Проблемы недостаточного финансирования мероприятий, направленных на совершенствование системы обеспечения безопасности участников образовательного процесса  Решение проблем-поиск источников финансирования

*Магистральное направление «Образовательная среда»  
Проект №11 «Медиакласс»*

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата	Фактическая дата получения результата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые

						<b>механизмы их решения</b>
1.Расширение спектра программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ медианаравленности для организации предпрофильного обучения в 8-9-х классах	01.09.2025 01.09.2028		Количество программ медианаравленности	Своевременное достижение планируемого результата	Табolina О.А., заместитель директора по УР  Назаров М.А., педагог дополнительного образования	Недостаток кадров, профессионально готовых развивать потенциал «Медиакласса»  Данную проблему возможно решить за счёт привлечения социальных партнёров к реализации мероприятий «Медиакласса»  Проблема мотивации обучающихся и педагогов Проблема может быть решена за счёт повышения эффективности профориентационной работы с обучающимися, в том числе за счёт сетевого взаимодействия, и изменением системы стимулирования
2.Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием ресурсов современного программно-аппаратного комплекса «Медиакласс» и входящих в него программных пакетов	01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028 01.09.2029 01.09.2030		Доля обучающихся, подготовивших проекты с использованием ресурсов «Медиакласса»	Мониторинг динамики доли обучающихся, представивших на конференциях проекты, подготовленные с использованием ресурсов «Медиакласса»		
3.Реализация мероприятий городского «Медиакалендаря»	31.12.2025		Результативность участия обучающихся гимназии в реализации всех мероприятий медиакалендаря	Учет динамики результативности участия обучающихся гимназии в реализации всех мероприятий медиакалендаря		
4. Проведение семинаров для педагогов по изучению потенциальных возможностей «Медиакласса»	01.09.2025 01.09.2026		Доля педагогов, использующих возможности «Медиакласса»	Учет доли педагогов, реализующих программы с использованием ресурсов «Медиакласса»		

<p>5. Организация работы медиазоны за счёт реализации инициатив Совета обучающихся</p>	<p>01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028 01.09.2029 01.09.2030</p>		<p>Количество инициатив Совета обучающихся, реализованных на базе медиазоны</p>	<p>Учет инициатив с использованием возможностей «Медиакласса» в рамках развития медиазоны, размещение продуктов в госпаблике гимназии</p>	<p>педагогов, повышения их квалификации в вопросах использования ЦОС</p> <p>Проблема финансирования расходов организации по содержанию и своевременному обновлению современного оборудования. Проблема может быть решена за счет средств от платных услуг</p>
--	--	--	---	---	---

**РАЗДЕЛ VIII. Прогноз развития гимназии до 2030 года  
в соответствии с показателями «Школы Минпросвещения»**

Показатели	Значения показатели	Результаты самодиагностики 2024 год	Результаты самодиагностики 2030 год
<i>1. Магистральное направление «Знание»</i>			
<b>Прогноз повышения по данному направлению следующих показателей:</b>			
1.15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	участие в заключительном этапе	2	<b>3</b>
1.20. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	2	<b>3</b>
1.21. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	<b>2</b>
<i>Прогнозируемый результат - переход по данному магистральному направлению на высокий уровень</i>		31 балл	<b>34 балла</b>
<i>2. Магистральное направление «Здоровье»</i>			
2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	от 5 до 9 видов спорта в ШСК	1	<b>2</b>
2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	2	<b>3</b>
2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	<b>2</b>

<b>Прогнозируемый результат - переход по данному магистральному направлению на высокий уровень</b>		16 баллов	<b>19 баллов</b>
<b>3. Магистральное направление «Творчество»</b>			
3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	2	3
3.9. Функционирование школьного музея	наличие школьного музея	0	1
<b>Повышение баллов высокого уровня по данному магистральному направлению</b>		25 баллов	<b>27 баллов</b>
<b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b>			
4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	0	<b>3</b>
4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов	наличие	0	1
<b>Прогнозируемый результат - переход по данному магистральному направлению на высокий уровень</b>		18 баллов	<b>22 балла</b>
<b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b>			
5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях		<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Прогнозируемый результат - повышение баллов среднего уровня по данному магистральному направлению</b>		10 баллов	<b>11 балла</b>
<b>6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</b>			
6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной самодиагностикой)	не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	<b>3</b>
6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	не менее 80% педагогических работников	0	<b>3</b>
6.13. Участие педагогов в конкурсном движении	участие на всероссийском уровне	2	<b>3</b>

<b>Прогнозируемый результат - переход по данному магистральному направлению на высокий уровень</b>		22 балла	<b>27 баллов</b>
<b>7. Магистральное направление «Школьный климат»</b>			
7.6. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	0	2
7.9. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	наличие специальных тематических зон	0	1
7.11. Профилактика травли в образовательной среде	реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	1	2
7.12. Профилактика девиантного поведения обучающихся	реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	1	<b>2</b>
<b>Прогнозируемый результат - переход по данному магистральному направлению с базового на высокий уровень</b>		12 баллов	<b>17 баллов</b>
<b>8. Магистральное направление «Образовательная среда»</b>			
8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель)	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	1	3
<b>Повышение баллов высокого уровня по данному магистральному направлению</b>		16 баллов	<b>17 баллов</b>
<b><u>Переход гимназии на высокий уровень по показателям проекта «Школа Минпросвещения»</u></b>		151 баллов	<b>174 балла</b>

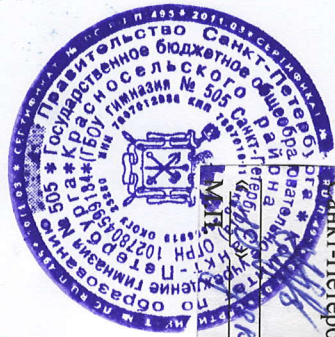
## Гимназия в 2030 году

❖ **Это образовательная организация высокого уровня** (по результатам показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения»), обеспечивающая достижение образовательных результатов с учётом национальной системы исследований качества образования.

❖ **Профессиональный педагогический коллектив гимназии использует в образовательном процессе цифровые инструменты и методики**, которые акцентируют внимание на активном обучении, проектной деятельности и онлайн-образовании (в том числе и при реализации дополнительных образовательных программ), предоставляя школьникам инновационные возможности для развития навыков и компетенций, необходимых в современном мире.

❖ **В гимназии создана индивидуализированная комфортная и безопасная образовательная среда**, которая поддерживает интересы, раскрывает потенциал и мотивирует каждого отдельного учащегося, опирается на разнообразный образовательный опыт, формирует их собственные учебные проекты, социально-значимые инициативы, поддерживает их взаимодействие с другими участниками образовательного процесса, социальными партнёрами.

❖ **Выпускники гимназии готовы к дальнейшему развитию и обучению** в быстро меняющихся социально-экономических и политических условиях.



В данном документе прошито и пронумеровано 68 (лист цифрами)

Шестакова Н.М. (подпись)

Директор ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга

Шестакова Н.М.  
2024 г.