



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ гимназия № 505 Санкт-Петербурга)**

**РАССМОТРЕН И УТВЕРЖДЕН**  
Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
(протокол от 14.04.2026 № 1)

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом  
ГБОУ гимназии № 505  
Санкт-Петербурга  
от 16.04.2026 № 175-од

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 505 Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
за 2025 год**

**Санкт-Петербург  
2026**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Наталья Михайловна Шестакова
Адрес организации	198259, Санкт-Петербург, ул. Тамбасова, дом 26, корпус 1, Литер А
Телефон, факс	(812) 417-27-16
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gymn505@obr.gov.spb.ru">gymn505@obr.gov.spb.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга в лице администрации Красносельского района Санкт-Петербурга
Дата создания	01.09.1963
Лицензия	От 14.02.2012 № 279, серия 78 № 001770
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01271-78/01158002 Дата предоставления государственной аккредитации: 07.03.2014 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

ГБОУ гимназия № 505 Санкт-Петербурга (далее – Гимназия) расположена в окраинном районе Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки недалеко от школы, однако есть семьи, которые приобрели квартиры в районах новой застройки («Балтийская жемчужина», «Солнечный город», «Премьера»), но продолжают обучение в Гимназии, несмотря на то что уже не находятся в пешей доступности образовательного учреждения.

Предметом деятельности Гимназии является:

- реализация образовательных программ начального общего образования;
- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные образовательные программы разработаны с учетом ФГОС НОО, ООО, СОО, федеральных образовательных программ и обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10-11-х классах). В 10-11-х классах реализуется профильное обучение (социально-экономический профиль).

Общая численность учащихся в 2025 году	человек	<b>685</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>564 (91,6%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>52 (8,4%)</b>

Реализация основных образовательных программ обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием учебных кабинетов по предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием, а также компьютерного класса с соответствующим программным обеспечением.

Гимназия для реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769), учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 09.06.2016 № 699).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный и приложение — примерный календарный план воспитательной работы. Выстроена по модулям: инвариантным и вариативным (направления воспитательной работы). В феврале 2025 года в организационный раздел программы был добавлен пункт «Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями». На конец 2025 года доля обучающихся иностранных граждан очень мала - 1 учащийся, который имеет гражданство государства Азербайджан. Обучается в Гимназии с первого класса. Учащийся ассимилирован в русскоязычную среду, проблем с изучением русского языка не имеет.

В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, позволяющим реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, ЮИД, школьный театр и т.д.;
- 7) организует для школьников экскурсии, образовательные поездки и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены рабочие программы воспитания класса на основе Рабочей программы Гимназии, в которую входит календарный план воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные общешкольные мероприятия: «Посвящение в гимназисты», мероприятия, посвященные празднованию памятных дат, литературно-музыкальные композиции, «Митинг памяти И.И.Тамбасова», «Прощание с Азбукой», «Посвящение в пешеходы», «День самоуправления», «День российской науки», уроки мужества, «Вахта памяти», праздничные концерты для мам и бабушек, «Клуб встреч с интересными людьми», торжественная линейка установки государственного флага РФ, торжественная церемония награждения учащихся по итогам года, «Последний звонок», выпускные мероприятия и т.д;

Еженедельная церемония поднятия (установки) Государственного флага РФ стала традицией Гимназии. Почетное право предоставляется лучшим учащимся, педагогам и родителям гимназии. Также в гимназии реализуются такие федеральные проекты, как «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты!».

– акции: «Спасём дерево», «Открытка для папы», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Засветись!», «Скорость- не главное!», «Одна страна – одна история», «Юный пешеход», «Дни белых журавлей», «Сообщи, где торгуют смертью!», «Подари учителю улыбку», «Безопасный город», «Самолётик будущего», «Ромашка добра», «Георгиевская ленточка», «Операция СИМ» подарки для отделения общей гематологии Детской городской больницы №1, «Добрый субботник», «Мы-граждане России!», «Кто сказал мяу?», социальный проект «Вместе с чаем дарим тепло», «Мы вместе», «Букет доброты или Дети детям», «Внимание, дети!» сбор гуманитарной помощи в зону СВО и т.д.

– конкурсы и проекты: квест-игра «Блокадный Ленинград», «В названии улицы-имя героя!», «Разукрасим мир стихами», «Дети читают классику детям», конкурс новогодних карнавальных костюмов, «Новогодний дубль», «Яркая клумба», стрелковое многоборье, «Весёлые старты» (2-3 классы), «Президентские спортивные игры», «Спартакиада по волейболу», квест-игра «Царица-осень» районном конкурсе «Профессии вчера и сегодня», «Просторы космоса», «Поэтическое лото», игры «Что? Где? Когда?» и т.д.

– выставки: «Блокадная комната», «Великая Победа», «День героев Отечества», «Новогодний хоровод», «Цвета Отечества».

– в рамках курсов внеурочной деятельности работают две театральные студии: «Энергия жизни» для учащихся 7-9 классов (спектакль «Маленький принц»), историко-литературный концерт «Улицы памяти» и «Ириски 505» (спектакли «Сказка о Василисе и Иване-царевиче», «Теремок»).

В 2025 году Гимназия продолжила свою деятельность в рамках Всероссийского проекта «Движение первых». В рядах данного проекта состоит 194 учащихся с 5 по 11 класс. В рамках данного проекта учащиеся Гимназии участвовали в акции «Мы - граждане России», была проведена традиционная игра по станциям, городская акция «Марш Знамени Победы», съемки патриотического видеоклипа на Дворцовой площади, «Походы Первых - больше, чем путешествие», сбор открыток и сладких подарков для ветеранов Великой Отечественной войны,

«Орлята России» – это первая ступень Российского движения детей и молодёжи. В сентябре 2025 к движению присоединились учащиеся 1-х классов, которые принимали активное участие в районных и школьных мероприятиях. В 2025 году для «Орлят России в гимназии были проведены различные мероприятия: встреча с дедом Морозом и Снегурочкой, флэшмоб, торжественная церемония посвящения первоклассников в «Орлята России» и т.д.

2025 год был объявлен Президентом Российской Федерации Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. В этот год было проведено значительное количество мероприятий: чтение патриотических стихотворений для конкурса "Моя Россия», защиты логотипов «100 лет Победы в Великой Отечественной войне», акция «Парта героя» в каждом классе, выставка рисунков ко Дню неизвестного солдата, ряд лекций, посвященных теме «Неизвестные герои известной войны» и т.д. С 2025 года началось сотрудничество с музеем СВО Санкт-Петербурга. Учащиеся Гимназии участвовали в конкурсе детского рисунка, фестивале «Сила в Единстве» (победитель). Совместно с Музеем СВО в Гимназии был организован сбор гуманитарной помощи для бойцов специальной военной операции.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, федерального уровней: городской конкурс «Героям Отечества - слава!» (победитель), городской творческий конкурс «Мои права и обязанности» (призер), XXI Международный конкурс «Красота Божьего мира» (победитель), районная деловая игра «Мой выбор», соревнования среди обучающихся Санкт-Петербурга «Знатоки ПДД», Эко Эстафета, спортивная игра «Наркотикам - нет, воркауту - да!», конкурс рисунков «Твой выбор — жизнь!» (победители и призеры), спортивный квиз «Наркотикам - нет!», диктант, посвященный Международному дню грамотности, Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты Будущего», районный конкурс чтецов «Память жива», районного конкурса рисунков ко Дню космонавтики (призер), военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», XI открытый инклюзивный спортивно-творческий фестиваль «Радужный мост», районный слёт отрядов ЮИД «Дорогами

побед», профориентационный конкурс «Я выбираю профессию» (победитель), районный конкурс «Дружная семья знает ПДД от «А» до «Я» (призер), районный этап Президентских спортивных состязаний (призёр), Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и т.д.

В 2025 году Гимназия присоединилась к городской программе по инициативному бюджетированию «Твой Бюджет в школах», где ученики 9-11 классов из 90 школ Санкт-Петербурга разрабатывали проекты по развитию своих школ. В ходе программы участники прошли через образовательный этап, форсайт-сессии, вебинары, голосование и финальную презентацию своих инициатив перед городской комиссией. Учащиеся Гимназии вышли в финал и представили два проекта «Сцена+» и «История под рукой».

В 2025 году продолжила свою работу школьная служба медиации. Учащиеся успешно выступили в таких мероприятиях, как «Осенний турнир» (победитель), конкурс медиаторов-ровесников «Мастер переговоров», районный этап городского турнира команд медиаторов-ровесников (призер), финал городского турнира команд медиаторов-ровесников (I место), товарищеская встреча медиаторов-ровесников, организованная ГБУ ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга.

С 2023 года учащиеся гимназии ведут активную шефскую деятельность, которая включает в себя шефскую работу с классами и с подшефными детскими садами Красносельского района (детские сады №22, №32). Для учащихся начальной школы и воспитанников детских садов проводились мастер-классы, активные перемены, были показаны спектакли. Впервые состоялось торжественное посвящение в Орлята-дошколята воспитанников детского сада №22 Красносельского района.

Особое внимание уделяется детям, чьи родители участвуют в специальной военной операции (СВО). На 2025 год таких 24 человека. Они активно привлекаются к участию во внеурочных мероприятиях, посещают курсы внеурочной деятельности и кружки ОДОД, обеспечены питанием, оказывается психолого-педагогическая поддержка.

В 2025 году Гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации (ЕМП). Для этого был утверждён план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

1-5 класс. Обучающиеся получают первоначальные представления о роли труда в жизни людей, о мире профессий, участвуют в конкурсах и профориентационных играх, направленных на развитие творческих способностей и мотивацию к учебе и труду через систему активных методов.

6-11 класс. Реализация ЕМП. Уровень реализации профориентационного минимума для каждого из классов образовательная организация выбирает

самостоятельно. На 2025-2026 учебный год уровни реализации Единой модели профессиональной ориентации в гимназии распределены следующим образом:

- 6а,6б, 6в – базовый уровень;
- 7а,7б – базовый уровень;
- 8а,8б,8в – основной уровень;
- 9а, 9б – основной уровень;
- 10 – продвинутый уровень;
- 11 – основной уровень.

В ходе профориентационной работы учащиеся Гимназии посетили Санкт-Петербургский международный научно-образовательный салон в конгрессно-выставочном центре «Экспофорум», образовательную выставку «Горизонты образования», городской форум «Компетенции будущего», пожарную часть №20, кондитерскую фабрику «Любимый край», «Север-Метрополь», телестудию «Петербург-5 канал», фабрику мороженого. Были организованы профориентационные встречи учащихся 10-11-ых классов с представителем Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), представителями Государственного университета аэрокосмического приборостроения (ГУАП), встречи с выпускниками гимназии, День открытых дверей в Морской технической академии имени адмирала Д.Н. Сенявина. Ребята участвовали в районном конкурсе «Профессии вчера и сегодня», районной пресс-конференции "Призвание - предприниматель", В рамках договора о сотрудничестве с СПбГКиТ – направление "Медиакласс", прошли встречи с представителями института.

В Гимназии ведется систематическая работа с родителями. Продолжил свою работу Совет родителей, родители посещают Дни открытых дверей. Гимназия проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности среди несовершеннолетних за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В работе «Клуба встреч с интересными людьми» приняли участие индивидуальный предприниматель Селезнев Павел Вадимович, Сычѳв Антон Дмитриевич.

Следует отметить повышение качества воспитательной работы в 2025 году, которое было достигнуто за счёт использования специального оборудования, полученного Гимназией для реализации проекта «Медиакласс». Расположение части оборудования в кабинете 208 и в рекреации второго этажа, которая выполняет роль актового зала в Гимназии, позволило максимально эффективно его использовать для проведения внеурочных, общешкольных, воспитательных мероприятий. В Гимназии созданы организационно-методические условия реализации проекта: внесены изменения в программу воспитания всех трёх уровней (в вариативную часть

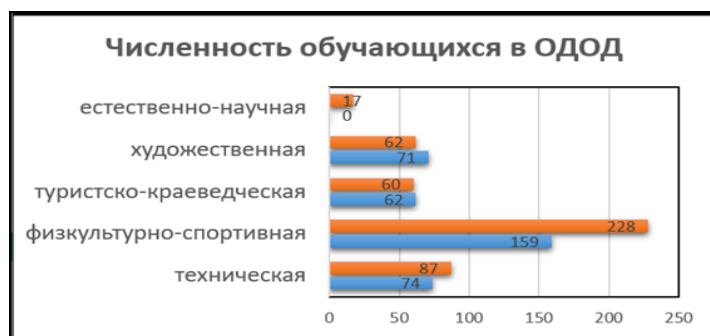
добавлен модуль «Школьные медиа»), в ресурсное обеспечение реализации рабочих программ по предметам. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы, содержание которых имеет медианаправленность. Создана страничка на официальном сайте гимназии, ведётся группа в ВК, отдельно группа в ВК «Студия505».

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующих пяти направлений:

Направленность	2024	2025	%
техническая	74	87	24
физкультурно-спортивная	159	228	62
туристско-краеведческая	62	60	16
художественная	71	62	17
естественно-научная	0	17	5
всего	366	454	

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводились в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам приема обучающихся было выявлено, что туристско-краеведческое направление выбрали 17 процентов, техническое — 27 процентов, художественное — 20 процентов, физкультурно-спортивное — 70 процентов, естественно-научное – 5 процентов.



Значительный рост количества обучающихся в 2025 году связан с открытием 5 новых программ физкультурно-спортивной направленности и 1 – естественно-научной.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом

Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила следующие дополнительные общеобразовательные программы:

Технической направленности:

- «Робототехника»;
- «Компьютерная мультипликация»;
- «Студия 505»;
- «Фотолюбитель».

Физкультурно-спортивной направленности:

- «Шахматная школа»;
- «Баскетбол»;
- «Настольный теннис»;
- «Волейбол»;
- «Легкая атлетика»;
- «Стрельба».

Художественной направленности:

- «Школьный театр»;
- «Хор».

Туристско-краеведческой направленности:

- «Юный экскурсовод»;
- «Мой Петербург».

Естественно-научной направленности:

- «Нескучная физика».

Численность (удельный вес) обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам от общей численности обучающихся человек (процент) составляет 454 (73%). Программы реализуют 13 педагогов гимназии.

В 2025 году были реализованы следующие программы дополнительного образования на платной основе: «Подготовка детей к школе», «Профилактика дисграфии и дислексии» (1-е классы), «Юный Пифагор» (1-4-е классы), «Искусство речи: грамотность и стиль» (1-4-е классы), «Занимательный английский» (1-4-е классы), «Занимательный французский» (1-4-е классы), «Ментальная арифметика» (2-4-е классы), «Мир нейросетей» (2-3-е классы), «Краеведение» (9а, 9б классы), «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» (8-9-е и 11-е классы), «Обществознание: ключевые понятия и сложные вопросы» (9-е классы), «Каратэ» (5-7 классы), «От пластики тела к полету души» (1-5 классы).

## **II. Оценка системы управления организацией**

### **Структура образовательной организации**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга,

уставом и указаниями учредителя на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Формами самоуправления Гимназии являются:**

- общее собрание работников Образовательного учреждения;
- педагогический совет Образовательного учреждения;
- методический совет Образовательного учреждения;
- попечительский совет Образовательного учреждения;
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Образовательного учреждения;
- совет обучающихся Образовательной организации;
- иные объединения – методические объединения, совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, психолого-педагогический консилиум.

**Органы управления, действующие в Гимназии**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	<p>Единоличный исполнительный орган образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;</li> <li>- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном действующим Уставом, действующим законодательством;</li> <li>- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;</li> <li>- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;</li> <li>- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;</li> <li>- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;</li> <li>- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;</li> <li>- организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;</li> <li>- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;</li> <li>- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;</li> <li>- составляет и представляет на утверждение Общему собранию ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;</li> <li>- утверждает образовательные программы;</li> <li>- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,</li> <li>- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения;</li> <li>- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;</li> <li>- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;</li> <li>- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;</li> <li>- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- разработка и принятие образовательных программ;</li> <li>- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;</li> <li>- разработка и принятие Правил приема обучающихся, Правил внутреннего распорядка для обучающихся, Положения</li> </ul>

	<p>о промежуточной аттестации обучающихся и иных локальных актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</li> <li>- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>- перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;</li> <li>- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;</li> <li>- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности образовательной организации и методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>- принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов оснащения образовательного процесса;</li> <li>- заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</li> </ul>
Методический совет	<p>Выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- утверждение скорректированных программ по отдельным учебным курсам и дисциплинам, реализуемых на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение авторских программ дополнительного образования;</li> <li>- утверждение списка используемой при реализации учебных программ на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования учебной литературы (учебники, пособия, тетради на печатной основе и т.д.);</li> <li>- определение приоритетных направлений методической и опытно-экспериментальной работы Образовательного учреждения.</li> </ul>
<p>Попечительский совет</p>	<p>К компетенции Попечительского совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и утверждение представленного руководителем Образовательного учреждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании внебюджетных средств;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения;</li> <li>- участие в разработке Положения о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств Образовательного учреждения;</li> <li>- содействие созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся Образовательного учреждения;</li> <li>- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Образовательного учреждения; материальное и моральное стимулирование педагогов и гимназистов;</li> <li>- содействие организации и проведению фестивалей, конкурсов, соревнований, смотров педагогических достижений, праздников и других массовых мероприятий в Образовательном учреждении;</li> <li>- содействие совершенствованию материально-технической базы Образовательного учреждения, ремонту и благоустройству помещений и территории Образовательного учреждения;</li> <li>- участие в осуществлении контроля за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Образовательного учреждения;</li> <li>- внесение предложений о совершенствовании образовательного процесса в Образовательном учреждении для рассмотрения на Педагогическом совете Образовательного учреждения.</li> </ul>

Для осуществления методической работы в Гимназии созданы:

- МО классных руководителей
- МО учителей начальных классов
- МО учителей социально-гуманитарных учебных предметов
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей естественно-научных учебных предметов, труда (технологии), ОБиЗР и физической культуры
- МО учителей английского языка
- МО учителей французского языка

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025-2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники Гимназии уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Гимназия провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

По итогам 2025 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году планируется изменение системы управления Гимназией - создание управляющего совета Гимназии, который позволит обеспечить баланс интересов государственной и общественной составляющей управления.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Статистика показателей за 2022–2025 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	674	669	675	616
	— начальная школа	294	303	279	272
	— основная школа	326	306	342	300
	— средняя школа	54	60	54	44
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	-	1
	— основная школа	—	—	2	-
	— средняя школа	—	—	-	—

Анализ статистических данных за 2025 год свидетельствует о снижении численности контингента гимназии. Среди внешних факторов, повлиявших на данную динамику, следует отметить открытие новых общеобразовательных организаций в районе, предлагающих более удобную территориальную доступность для части семей. Основные образовательные программы успешно усвоены. В сентябре в 3 класс гимназии была зачислена обучающаяся, уровень сформированности знаний и умений которой на момент поступления отличался от уровня требований программы для начала обучения в третьем классе.

На основании заявления родителей и с целью создания комфортных условий обучения, обеспечивающих успешную адаптацию и освоение образовательной программы, обучающаяся была переведена во 2а класс. Также по итогам обучения и в связи с большим количеством пропусков занятий по болезни в 2024-2025 учебном году обучающийся 5-го класса был оставлен на повторное обучение с 1 сентября 2025-2026 учебного года.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Показатели представлены по итогам окончания 2024-2025 учебного года:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отм. «4» и «5»	%	С отм. «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2</b>	59	59	100 %	36	61 %	9	15 %	0	0	0	0	0	0
<b>3</b>	81	81	100 %	51	63 %	10	12 %	0	0	0	0	0	0
<b>4</b>	54	54	100 %	36	67 %	11	20 %	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	194	194	100 %	123	63 %	30	15,5 %	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 % (в 2024 был 60 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 % (в 2024 — 14,5 %). Неуспевающие отсутствуют, все обучающиеся вовремя сдали промежуточную аттестацию и успешно завершили 2025 учебный год.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Показатели представлены по итогам окончания 2024-2025 учебного года с учетом результатов повторной промежуточной аттестации.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно (на 31.08.25)	
								Всего		Из них н/а			
		Ко л-во	%	С отм «4» и «5»	%	С отм «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	88	86	98 %	33	37,5 %	9	10 %	2	2 %	0	0	3	3 %
6	56	55	98 %	18	32 %	5	9 %	1	2 %	0	0	4	7 %
7	77	73	95 %	23	30 %	6	8 %	4	5 %	0	0	6	8 %
8	53	53	100 %	14	26 %	2	4 %	0	0	0	0	0	0
9	68	68	100 %	34	50 %	4	6 %	0	0	0	0	0	0
Итого	342	335	98 %	126	37 %	26	7,6 %	7	2 %	0	0	13	3,8 %

Данные предоставлены на 31 августа 2025 года с учетом результатов обучения в 2024-2025 учебном году. До 31 декабря 2025 года результаты изменились в лучшую сторону, так как обучающиеся, переведенные условно, закрыли свою академическую задолженность.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,5 % (в 2024 был 41,5 %), однако, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,6 % (в 2024-7%). Это свидетельствует о том, что мотивация и качество знаний у сильной группы обучающихся повысились: они стали чаще достигать максимально высокого результата. Рост числа отличников на фоне общего снижения успеваемости может говорить о том, что коллектив учителей стал лучше справляться с поддержкой и развитием одаренных детей и детей с высокой учебной мотивацией, даже если средний балл по остальным категориям учащихся снизился.

На 31 августа 2025 года было 13 обучающихся, которые были переведены условно в следующий класс по причине получения неудовлетворительной отметки в году по предмету и/или по причине неудовлетворительной отметки за промежуточную аттестацию. Они проходили повторную промежуточную аттестацию по индивидуальному плану. Двенадцать из них успешно справились с повторной промежуточной аттестацией и закрытием индивидуального плана, и были переведены в следующий класс без условий Педагогическим советом (протокол от 31.10.2025 № 5). Одна обучающаяся закрыла академическую задолженность в марте 2026 (протокол № 12 от 31.03.2026).

Таким образом, *100% обучающихся*, имевших академическую задолженность по итогам 2024-2025 учебного года, переведены в следующий класс *без условий*. Анализ данных показывает высокую эффективность работы с обучающимися, имеющими академическую задолженность.

Четверо обучающихся 9-х классов получили аттестат особого образца, закончив учебный год на «отлично», что на одного ученика больше, чем в 2024 году.

В целом, контроль за ликвидацией академических задолженностей организован на высоком уровне. Вопрос повышения общего качества знаний (показателя «успеваемость») требует дополнительного внимания со стороны заместителя директора и методических объединений, при сохранении достигнутых результатов в работе с одаренными детьми.

### **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Показатели представлены по итогам окончания 2024-2025 учебного года:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отм. «4» и «5»	%	С отм. «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<i>10</i>	15	15	100 %	5	33 %	1	6,7 %	0	0	0	0	0	0
<i>11</i>	39	39	100 %	17	43,6 %	1	2,6 %	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	54	54	100 %	22	41 %	2	3,7 %	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году повысились на 2 % (в 2024 успеваемость составляла 98%). Все обучающиеся старшей школы успешно закончили учебный год без академической задолженности.

Качество знаний в средней школе стало чуть ниже (процент обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5» стал меньше на 4 % в сравнении с 2024 годом) и количество круглых отличников стало меньше, однако, показатель все также высокий, приближаясь к 50 %, что подтверждается стабильно высокими результатами на экзаменах и подтвержденными медалями «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени (4 человека) и один обучающийся получил «Памятный знак СПб».

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Результаты предоставлены с учетом пересдачи одного предмета в «Президентские дни ЕГЭ» 3 и 4 июля:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	39	0	3	71,6
Математика (профильный уровень)	24	0	2	76,67
Математика (базовый уровень)	15	0	-	4,3
Обществознание	22	0	1	68,14
Физика	6	0	0	69,6
Информатика и ИКТ	4	0	0	68,5
Биология	6	0	0	61,8
Химия	4	1	0	67,75
Литература	4	0	1	75,75
Английский язык	5	0	0	57,6
Французский язык	2	0	0	74,5
История	5	0	1	69,4

В 2025 году учащиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику. Математику можно было сдавать как на профильном, так и на базовом уровне.

Два ученика 11 класса не достигли порогового балла на ЕГЭ по химии и английскому языку. Один обучающийся 11 класса получил максимальные 100 баллов на ЕГЭ по химии. 8 выпускников (21%) получили 90 и более баллов на экзаменах. А 24 результата были 81 балл и более.

По всем предметам, кроме английского языка, выпускники Гимназии показали результаты выше, чем их ровесники, обучающиеся в других образовательных организациях Красносельского района, Санкт-Петербурга и России. По английскому языку балл ниже районного только на 3 %. В районе только двое выпускников сдавали французский язык и оба являются обучающимися нашей гимназии.

Анализ выбора выпускниками экзаменов показывает, что в приоритете оказались, как и в прошлом году, 2 предмета: математика (профиль) и обществознание, что подтверждает верный выбор профиля в 10-11 классах – социально-экономический.

Результаты ЕГЭ 2025 года демонстрируют стабильно высокий уровень подготовки выпускников гимназии, подтверждают эффективность реализуемых образовательных программ и профильного обучения. Конкурентные позиции гимназии на районном, городском и федеральном уровнях сохраняются.

По итогам всем выпускникам 11-х классов были вручены аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней и «Почетный знак Спб».

В таблице – показатели динамики выдачи медалей:

Год выдачи медалей	За особые успехи в учении I степени	За особые успехи в учении II степени	Почетный знак Санкт-Петербурга	Итого (без учета повторяющихся фамилий)
2022	3	-	1	3
2023	4	-	0	4
2024	4	1	1	5
2025	1	3	1	5

Наблюдается стабильность в количестве выдаваемых наград.

**Успеваемость и качество знаний  
по результатам независимых оценочных процедур**

В целях обеспечения объективного подхода к оцениванию Гимназия принимала участие во внешних мониторингах (Тренировочное мероприятие по подготовке обучающихся 9-х классов к основному государственному экзамену по математике; Всероссийские проверочные работы).

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Качество по ОУ (%)	Качество по району (%)	Качество по СПб (%)	Индекс качества в сравнении с районом (+выше; - ниже)	Индекс качества в сравнении с СПб (+выше; - ниже)
ТМ-9	математика	9	73,8	40 %	-	+33,8	-
ТМ-9	обществознание	9	33,3	13,5 %	-	+19,8	-
ВПР	Окружающий мир	4	100	87,37	87,23	+12,64	12,77
ВПР	Литературное чтение	4	96,55	81,65	80,22	+14,9	+16,33
ВПР	Русский язык	4	85,72	69,73	68,21	+15,99	+17,51
ВПР	Русский язык	5	52,33	53,14	52,33	-0,81	=
ВПР	Русский язык	6	78,19	58,82	58,88	+19,37	+19,31
ВПР	Русский язык	7	67,13	56,99	55,52	+10,14	+11,61
ВПР	Русский язык	8	44,44	52,38	47,24	-7,94	-2,8
ВПР	Русский язык	10	93,33	67,68	65,38	+25,65	+27,95
ВПР	Математика	4	94,64	83,55	85,12	+11,09	+9,52
ВПР	Математика	5	51,16	59,65	63,26	-8,49	-12,1
ВПР	Математика	6	53,57	47,08	48,99	+6,49	+4,58
ВПР	Математика	7	53,52	47,35	49,59	+6,17	+3,93
ВПР	Математика	8	55,77	49,29	50,11	+6,48	+5,66
ВПР	Математика	10	40	54,93	47,55	-14,93	-7,55
ВПР	Английский язык	5	74,19	63,26	63,17	+10,93	+11,02
ВПР	Английский язык	10	100	87,77	83,34	+12,23	+16,66
ВПР	Французский язык	10	91,66	91,66	88,89	=	+2,77
ВПР	История	5	83,34	68,65	69,16	+14,69	+14,18
ВПР	История	6	86,36	63,87	64,38	+19,49	+18,98
ВПР	История	7	68	63,69	60,43	+4,31	+7,57

ВПр	История	8	100	74,8	68,69	+25,2	+31,31
ВПр	Биология	5	88,14	69,91	69,21	+18,23	+19,02
ВПр	Биология	6	96	60,79	59,4	+35,21	+36,6
ВПр	Биология	7	70	67,88	63,97	+2,12	+6,03
ВПр	География	5	84	60,54	63,15	+23,46	+20,85
ВПр	География	6	96,3	68,43	67,28	+27,87	+29,02
ВПр	География	7	88	61,63	62,08	+26,37	+25,92
ВПр	География	8	100	65,05	63,67	+34,95	+36,33
ВПр	Обществознание	6	35,71	56,69	56,57	-20,98	-20,86
ВПр	Обществознание	7	59,09	51,09	50,16	+8	+8,93
ВПр	Обществознание	8	45,84	49,89	49,97	-4,05	-4,13
ВПр	Литература	7	85,71	54,63	59,58	+31,08	+26,13
ВПр	Физика	7	47,06	43,4	45,01	+3,66	+2,05
ВПр	Физика	8	34,62	47,4	46,68	-12,78	-12,06
ВПр	Физика	10	78,57	68,91	67,78	+9,66	+10,79

Результаты тренировочных мероприятий для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ по математике и обществознанию выше районных.

Большая часть обучающихся приняли участие во Всероссийских проверочных работах (80-90 %). Результаты большей части классов соответствуют тому, как обучающиеся показывают себя в учебе в остальное время, и результаты ВПр, в основном, соответствуют отметкам за последнюю итоговую отметку перед всероссийской проверочной работой.

Гимназия была отмечена знаком Федерального института оценки качества образования (ФИОКО) «Высокая культура оценивания», этот знак подтверждает честную, прозрачную и объективную систему оценки знаний.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП Гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии. Образовательный процесс организован в одну смену, с пятидневной учебной неделей в 1-4-х классах и шестидневной - в 5-11-х классах.

Понедельник – пятница	08.00-20.00
Суббота	08.00-18.00
Начало занятий	08.30

В воскресенье и праздничные дни образовательная организация не работает.

На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательной организации.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В ходе самообследования выявили, что в Гимназии созданы необходимые условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Гимназии локальный нормативный акт «Положение о применении ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», в котором содержатся:

- порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году Гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;

- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Гимназии организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

#### У. Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2019	67	42	7	15	28	23	2	3	0
2020	46	29	2	15	42	30	7	4	1
2021	57	36	3	18	42	34	6	2	0
2022	42	21	3	15	25	24	1	0	0
2023	67	44	8	15	33	27	3	3	0
2024	41	14	7	20	18	17	1	0	0
2025	68	30	17	21	39	36	1	0	0

В 2025 году поступили в колледжи 21 чел. (31%), а в 2024 - 20 чел. (51%). Это связано с желанием выпускников 9-го класса 2025г. продолжить обучение в 10-11 классе и поступить в высшие учебные заведения. Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ, находится приблизительно на одном уровне. В 2024 году 95% обучающихся 11 класса поступили в высшие учебные заведения. В 2025 году – 92% (36 чел.).

В 2024-2025 учебном году гимназия приняла участие в эксперименте, проводимом в нескольких городах страны, в том числе в Санкт-Петербурге, в соответствии с Федеральным законом от 01.04.2025 № 40-ФЗ «О проведении

эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования». По результатам эксперимента 1 выпускник 9-х классов выбрал сдавать ГИА-9 в форме ОГЭ только по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» и успешно был зачислен в организации СПО города Санкт-Петербург.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Развитие кадрового потенциала является одной из ключевых задач образовательного учреждения, стремящегося обеспечить высокий уровень подготовки учащихся и соответствовать современным стандартам образования, где особое внимание уделяется качеству преподавания и уровню профессионализма педагогов. В связи с этим крайне важно постоянно совершенствовать профессиональные навыки и компетенции преподавательского состава.

В течение 2025 года в гимназии была реализована масштабная программа профессионального развития педагогического состава: 53 учителя прошли курсы повышения квалификации, направленные на освоение передовых педагогических технологий и современных методик обучения. Особое внимание уделялось работе с одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, углублённому изучению преподаваемых дисциплин, а также работе с нейросетями.

Программа курсов была тщательно разработана с учётом актуальных тенденций и требований, предъявляемых к современной системе образования. Она включала в себя не только теоретические блоки, где педагоги знакомились с новейшими научными достижениями и инновационными подходами, но и насыщенную практическую часть, например как на курсах повышения квалификации «Нейросети для образования». В рамках практических занятий учителя отрабатывали навыки применения новых методик на практике, участвовали в тренингах, мастер-классах и обменивались опытом с коллегами.

Подобные мероприятия способствуют не только росту профессионального мастерства каждого отдельного педагога, но и повышению общего качества образования в гимназии. Благодаря полученным знаниям и навыкам учителя смогут более эффективно выстраивать учебный процесс, выявлять и развивать таланты учащихся, а также создавать в классе атмосферу, способствующую всестороннему развитию личности каждого ребёнка. Инвестиции в профессиональное развитие педагогов являются залогом успешного будущего как самой образовательной организации, так и её воспитанников.

В 2025 году 13 педагогов успешно повысили или подтвердили свою квалификационную категорию (высшая квалификационная категория

- 8 педагогических работников (один педагог повысил свою квалификационную категорию с первой категории до высшей), первая квалификационная категория - 5 педагогических работников (1 педагог получил первую квалификационную категорию впервые). Присвоение квалификационной категории — это важный этап в профессиональном развитии каждого педагога, такой статус свидетельствует о высоком уровне профессиональной компетентности, стремлении к постоянному самосовершенствованию, соответствии установленным стандартам качества образования.

С 1 марта 2025 года трансформирована система наставничества для соблюдения новых требований статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Гимназии от 29.02.2025 № 191-к назначен куратор и пары «наставник-наставляемый» для эффективной разработки траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов, быстрой адаптации новых работников в коллективе.

На следующий учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировано обучение учителей биологии, химии, физики, ИКТ, математики по курсу «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология, физика, химия, математика, информатика)».

В 2025 года 3 педагогических работника гимназии прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (Педагогический совет от 29.08.2025 № 1).

Развитие кадрового потенциала является одним из ключевых факторов, обеспечивающих высокий уровень образования в гимназии. Это выражается не только в постоянном повышении квалификации педагогов, но и в системной работе по подтверждению и повышению их квалификационной категории. Регулярное участие учителей в курсах, семинарах, мастер-классах и профессиональных конкурсах способствует обновлению их знаний, внедрению современных образовательных технологий и методик, а также формированию индивидуального педагогического стиля.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7983 единицы;
- книгообеспеченность — 16 книг;
- обращаемость — 0,16 единиц в год;
- объем учебного фонда — 23826 единиц.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23826	11185
2	Педагогическая	687	10
3	Художественная	4424	1255
4	Справочная	370	54
5	Языковедение, литературоведение	1446	113
6	Естественно-научная	324	87
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	665	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495, внесение изменений и дополнений Приказ № 768 от 27.10.2025 и Приказ № 973 от 18.12.2025. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 365 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 244.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку фонда художественной литературы.

## **Информационная открытость образовательной организации**

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- Электронную форму записи в кружки (Официальное мини-приложение «Госуслуги» в соцсети ВКонтакте)

В 2025 году создан официальный канал Гимназии в МАХ, в котором публикуются актуальные новости

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Кабинеты, в которых реализуются образовательные программы всех уровней образования, оснащены автоматизированными рабочими местами преподавателя с выходом в Интернет, многофункциональными устройствами, мультимедийными

проекторами, интерактивными комплексами или плазменными панелями (кабинеты иностранного языка, имеющие небольшую площадь).

На 1-ом этаже Гимназии имеется библиотека и читальный зал на 10 читательских мест, спортивный зал, столовая. Библиотека оборудована компьютером с выходом в Интернет и школьную сеть, имеется принтер и медиатека. Пропускной режим гимназии обеспечивается системой СКУД. В Гимназии имеется система оповещения людей при пожаре, стационарная и переносная кнопка тревожной сигнализации.

На 2-м этаже - помещение для хранения учебной литературы.

Для занятий музыкой, изобразительным искусством, иностранными языками имеются отдельные кабинеты.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Гимназии действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Гимназия располагает современными кабинетами физики, химии и биологии, двумя компьютерными классами (стационарным и мобильным).

В целом в Гимназии используются: 10 интерактивных досок, 10 интерактивных панелей, 21 мультимедийный проектор, 5 плазменных панелей, 2 комплекта систем для голосования, 9 документ-камер, 46 многофункциональных устройств (принтер-сканер-копир), 12 принтеров, 2 ксерокопировальных аппарата, 1 ризограф, 43 персональных компьютеров учителей, 18 персональных компьютеров администрации, 30 компьютеров обучающихся.

Для организации и проведения мероприятий, проведения уроков в гимназии на уровне основного общего образования планируется использовать оборудование «Медиакласс», полученное на средства гранта: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением (Большой сенсорный экран, который работает как большой планшет); издательский центр (Комплект оборудования, составляющий пресс-центр с мини-типографией); фотокамера цифровая; проектор.

### **Условия для занятия физкультурой и спортом**

В Гимназии имеется открытая спортивная площадка и спортивный зал с соответствующим оборудованием и инвентарем.

Спортивный зал Гимназии занимает площадь 283,6 кв.м. Спортивный инвентарь (шведская стенка, скамейки, козел, бревно, гимнастическое, стойка волейбольная, тренажеры (перекладина), навесные, опоры и доски баскетбольные с кольцами) находится в исправном состоянии. В помещении спортзала и раздевалках был произведен косметический ремонт.

В центре спортивной площадки находится футбольное поле с покрытием из искусственной травы площадью 1305 кв.м., вокруг поля легкоатлетические беговые дорожки по кругу (3 полосы шириной 90 см., длиной забега 30 и 60 м). Имеется сектор для прыжков в длину с ямой приземления 8х9м; поле баскетбольное 16х9м., перекладина 3-х уровневая, брусья параллельные, 2 скамьи для прессы. На стадионе установлены 2 уличных тренажера «Лыжник» и «Подтягивание+Жим».

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

В Гимназии развито дополнительное образование обучающихся как на бюджетной, так и на коммерческой основе, несмотря на то что условия для организации внеурочной деятельности ограничены. В Гимназии нет актов зала, недостаточно свободных кабинетов во второй половине дня. Тем не менее в рекреации 2 этажа оборудована сцена, приобретено и активно используется звуковое и световое оборудование для культурно-массовых мероприятий.

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

ВСОКО-это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует гимназия, и результатах освоения программ обучающимися.

ВСОКО предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга.

В гимназии разработаны и другие документы, регламентирующие ВСОКО:

- Годовой план ВСОКО;
- Положение об оценивании обучающихся ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга;
- Положение о формировании фонда оценочных средств ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга.

С учётом результатов и проблем реализации мероприятий ВСОКО в 2024 году в 2025 году осуществлена корректировка с учётом требований обновлённых ФГОС, ФОП, результатов внутренних и внешних процедур оценки качества образования следующих документов *Плана ВСОКО* ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год с включенным в него *Планом внутришкольного контроля*.

Продолжает осуществляться контроль применения учителями документов, разработанных и утверждённых ранее:

- Единого орфографического режима в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга (на уровне начального общего образования);
- Критериев и норм оценивания по предметам (на уровне начального общего образования);
- Единого орфографического режима в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга (на уровне основного общего и среднего общего образования);
- Критериев и норм оценивания по предметам в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга (на уровне основного общего и среднего общего образования);

Обеспечивается контроль за работой методических объединений в вопросах анализа результатов внутренних и внешних оценочных процедур и принятия решений в оказании методической помощи учителю, по результатам ВПР 2025 года проводился круглый стол для обсуждения результатов и проблем подготовки к проверочным работам.

Создаются условия объективности проведения оценочных процедур и получения результатов (присутствие общественных наблюдателей, независимая проверка, сопоставительный анализ результатов гимназии и района, города, а также результатов за четверть/год и т. д.).

Обеспечивается открытость результатов ВСОКО, их представление в ежегодном Публичном отчёте директора, отчёте о результатах самообследования и т. д.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством предоставляемых услуг - 89 %, что выше прошлого показателя на 10 %. Высказаны пожелания о закупке большего количества оборудования для занятий на уроках химии и биологии.

К 2025-2026 учебному году гимназия скорректировала ВСОКО на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В соответствии с рекомендациями в гимназии были применены следующие мероприятия:

- Анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, проведение круглого стола по итогам ВСОКО-2025 с обсуждением результатов внешних мониторингов;

- Составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;

- Внесение изменений в план ВСОКО;

- Работа с обучающимися и учителями с целью устранения образовательных дефицитов, выявленных при проведении оценочных процедур, и оптимизация выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП;

- Корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания, определение направления методической подготовки, оказание методической помощи учителям через обмен опытом учителей в рамках взаимопосещения уроков и проведения лаборатории «Современный урок»;

- Работа с родителями, их ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей;

- Усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;

- Разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	616
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	272
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	300
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (на 31 августа 2025)	человек (процент)	329 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,96
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/базовый уровень)	балл	76/4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	человек (процент)	0 (0%)

языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты особого образца, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся 4-11 классов	человек (процент)	314 (без повторения) (73,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся 4-11 классов, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10 (2,3 %)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	564 (91,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (8,77%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (11%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		61
— высшим педагогическим образованием		58
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		30 (49,2%)
— первой		21 (34,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (13,1 %)
— больше 30 лет		22 (36,1 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (11,5 %)
— от 55 лет		21 (34,4 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (71,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	61 (71,8%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	616 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,48

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.